*Приложение 2.*

***Информация для педагогов-психологов.***

При организации процедуры тестирования (формировании сессий – см. «*Приложение 1»*) необходимо выбрать модуль: «Мониторинг социально-психологических показателей здоровья». Это обеспечит СТРОГОЕ соблюдение следующего правила – При формировании сессии Вам необходимо сформировать группу обучающихся для одновременного тестирования – по количеству компьютеров в компьютерном классе. В пределах сессии тестирование необходимо проводить в один день для возможности идентификации обучающихся и формирования индивидуализированных заключений. При организации тестирования целесообразным является проведение тестирования на 5-6 уроках (для того, чтобы обучающиеся, завершившие процедуру раньше других, могли закрыть свою индивидуальную сессию и покинуть класс, медлительные обучающиеся имели возможность полностью выполнить программу тестирования). Хронометраж тестов, отобранных для обязательного тестирования, указан в таблице:

 **Примерный хронометраж процедуры тестирования по методикам модуля**

**«Мониторинг социально-психологических показателей здоровья»**

(в компьютеризированной форме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № методики | Наименование методики | Время выполнения (в минутах) | Класс |
| Время (минимум – максимум) | Время (основное) |
| **Блок 2. Квалиметрия здорового образа жизни обучающихся** |
| 2.2.  | Квалиметрия особенностей питания  | 107 – 239 | 1-2 | 9 |
| 2.3.  | Квалиметрия организации учебной деятельности  | 117 – 249 | 2-3 | 9 |
| 2.4.  | Квалиметрия организации досуга  | 139 – 346 | 3-4 | 9 |
| 2.5.  | Квалиметрия организации физической активности  | 158 – 358 | 2-3 | 9 |
| **Блок 6. Диагностика интегрального показателя степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся** |
| 6.1.  | Опросник «Оценка ЗСШ и культуры здоровья» | 534 –1157 | 7-12 | 9 |
| 6.2.  | Опросник «Оценка психолого-педагогической среды школы» | 156 – 337 | 3-4 | 9 |
| **Блок 3. Диагностика предрасположенности обучающихся к вредным привычкам** |
| 3.1.  | Опросник «Отношение к вредным привычкам»  | 235 – 630 | 4-5 | 9 |
| **Блок 5. Диагностика психотипа обучающихся** |
| 5.1. | Тест Айзенка для диагностики типа темперамента  | 415 – 715 | 5-7 | 9 |
| ИТОГОВОЕ ВРЕМЯ ОСНОВНОЙ СЕССИИ: | 2035 – 4251 | 21-43 |  |
| РЕКОМЕНДУЕМОЕ (ОЖИДАЕМОЕ) ВРЕМЯ ОСНОВНОЙ СЕССИИ: | **40 минут** |

Апробация компьютеризированной версии тестирования проведена сотрудниками РЦ ЗСО РО в нескольких пилотных школах области с участием порядка 70 испытуемых обучающихся. В столбце «Время (минимум – максимум)» приведен граничный временной диапазон по каждой из указанных методик, полученный в ходе апробации (т.е. это временные затраты самых «быстрых» и самых «медлительных» обучающихся). В столбце «Время (основное)» приведены ожидаемые временные затраты по каждой из указанных методик. В строке «Итоговое время основной сессии» приведен граничный временной диапазон всей сессии. В строке «Рекомендуемое (ожидаемое) время основной сессии» приведен рекомендуемый временной диапазон всей сессии.

При организации социально-психологического тестирования Вашей задачей является общая организация процедуры тестирования, необходимо придерживаться рекомендаций по хронометражу (желательно провести тестирование в течение 40 – 55 минут). Подробное руководство по процедуре организации социально-психологического мониторинга и прохождения тестов выслано Вам в «*Приложении 1»*.