**В школе организована внеурочная деятельность. В ее рамках работает секция   
«Подвижные игры»**

**Занятие секции «Подвижные игры»**

Тема: «Веселая разминка «Путешествие по родному краю». Эстафеты. Игра «К своим флажкам», «Летает – не летает».

Задачи: 1. развитие двигательной активности, быстроты, ловкости, внимания вовремя

подвижных игр;

2. повторение разминки «Путешествие по родному краю», правил игр «К своим

флажкам», «Летает – не летает»;

3. развитие коммуникативных качеств личности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Распределение времени | Организационно – методические указания |
| Подготовительный этап | 1.Организационный вход на спортивную площадку.  2.Построение в шеренгу, равнение по носкам.  3.Стойка «смирно», расчет по порядку, приветствие |  | 3 минуты | Корректировка осанки |
| Основной этап. | **Проведение веселой разминки «Путешествие по родному краю».**  - Сегодня мы с Вами отправляемся в поход по родному краю. Двигаясь по площадке, выполняйте движения, имитирующие услышанных героев разминки.  Отправляемся в поход.  Сколько нас открытий ждет.  Крылья пестрые мелькают,  В поле бабочки летают,  1,2,3,4  Полетели, закружились.  Тишина стоит вокруг,  Вышли косари на луг.  Взмах косой туда, сюда,  Делай раз и делай два.  Сколько выросло грибов  У осинок и дубов.  Мы грибочки собираем,  Но колени не сгибаем.  Видим, скачут по опушке  Две зеленые лягушки,  Прыг – скок,прыг – скок.  Прыгать с пятки на носок.  К речке быстрой мы спустились,  Наклонились и умылись  Раз, два, три, четыре  Вот так славно освежились.  А теперь поплыли дружно,  Делать так руками нужно:  Вместе – раз, это – брасс.  Одной, другой – это кроль.  Качаясь на волне, плыву я на спине.  Все, как один плывем , как дельфин.  Вышли на берег крутой  И отправились домой.  - Что видели во время прогулки?  - С кем встречались?  - Какие виды плавания прозвучали в разминке?  - Хорошая получилась разминка? **А теперь предлагаю провести эстафеты.** Для этого нам нужны 2 команды. Как разделимся?  -Какой вариант выберем?  - Построились в шеренгу. Равняйсь! Смирно! На 1-й, 2-й рассчитайсь!  - Первые номера займите место справа, вторые – слева.  - У нас есть мячи. Какие эстафеты вы можете предложить с мячами?  Хорошо. Начинаем по свистку. Чья команда выполнит задачу первой, получает «Смайлик»  - Какие еще эстафеты с мячом можете предложить?  Принимаем? Начинаем по свистку. Первые получают « смайлик».  - Предлагаем еще одну эстафету.  - Выполняем? Начинаем по свистку. Победителей ждет награда.  - Подводим итог соревнований.  Сколько «смайликов» заработала каждая команда?  Игра «К своим флажкам»  - У меня есть 2 флажка разного цвета. Какую игру можно организовать?  - Напомните правила игры.  Проведение игры.  Подведение итогов игры.  Игра «Летает – не летает»  Помните игру «Летает – не летает»?  Каковы ее правила?  Приступим? Кто первый будет ведущим? | Ходьба на месте, ходьба шагом, ходьба на носочках, на пяточках, на наружной и внутренней стороне стопы.  Имитация полета бабочки  Имитация косьбы.  Собирают грибы, не сгибая ног.  Имитация прыжков лягушки  Умываются  Имитация плавания  Разные виды ходьбы.  - Видели грибы, речку, осинки, дубки;  - мы встретились с лягушками, косарями;  Плавание брассом, кролем.  -Можно выбрать два капитана, а они станут по – очереди набирать себе команды.  - А еще можно рассчитаться на 1- й, 2 – й.  - рассчитаемся на 1-й, 2-й.  - построение, равнение, расчет.  - Можно «вести» мяч до другого конца площадки, а назад принести его бегом, передать мяч другому игроку, который продолжит соревнование и так пока все игроки команды не выполнят это задание.  Выполняют задание эстафеты.  - Мяч бегом отнести до края площадки, а назад вернуться без него. Другой игрок бежит за мячом, приносит мяч, передает следующему игроку, который его снова бегом относит и т.д.  - Зажать мяч между коленями, допрыгать до линии, назад принести мяч в руках, передать следующему игроку и т.д.  Отчет капитанов.  -Игру «К своим флажкам».  - Нужно разделиться на две команды. Выбрать водящих.  Команда становится в круг вокруг водящего с флажком, запоминают цвет своего флажка. По первому сигналу (свисток, хлопок) все играющие разбегаются по площадке. Они могут бегать, прыгать, выполнять разные движения. По второму сигналу – затихают, приседают и закрывают глаза. Водящие в это время могут поменяться местами, а могут и остаться на месте. По команде «К своим флажкам» играющие открывают глаза, ищут свой флажок, бегут и строятся вокруг своего водящего с флажком. Побеждает команда, которая быстрее соберется вокруг водящего.  Ведущий называет предметы, а игроки движением показывают, летают эти предметы или не летают. Если летают, то руки в стороны и махи руками, если не летает – то руки вниз.  Выбирают ведущего, играют. | 7 минут  10 минут  5-6 минут  4-5 минуты | Корректировка осанки, соблюдение правил техники безопасности.  Развитие быстроты, ловкости, внимания, умения управлять своими эмоциями  Соблюдение правил техники безопасности, соблюдение правил игры, корректировка правил игры.  Соблюдение правил техники безопасности, соблюдение правил игры. |
| Заключительный этап | Подведение итога занятия.  - В какие игры сегодня играли на занятии? Что понравилось больше всего?  - Какую роль в вашей жизни сыграло это занятие?  Построение. Организованный уход со спортивной площадки. | - К своим флажкам.  - Летает – не летает.  - Эстафеты.  - Веселая разминка.  Мы все вместе играли на свежем воздухе, «набирались здоровья», укрепляли здоровье. | 2-3 минуты | Создание спокойной атмосферы |