

*ГКОУ РО
«Ростовская санаторная школа-
интернат №28»*



**г. Ростов-на-Дону
2016 год**

*Ростовская санаторная
школа – интернат №28 –*

***ЕДИНСТВЕННОЕ ЛЕЧЕБНО-УЧЕБНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ В ЮФО,***

***занимающееся лечением сколиотической
болезни, одновременно, ведущее
образовательный процесс по программам
общеобразовательных школ.***

В 2010 году в соответствии с программой реализации приоритетного национального проекта «Образование», направления «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», на базе санаторной школы-интерната №28 создан центр дистанционного обучения детей - инвалидов (ЦДО), оснащенный современным технологическим оборудованием, позволяющим осуществлять непрерывный учебный процесс по программам общего и дополнительного образования для детей-инвалидов через обеспечение доступа к образовательным Интернет - ресурсам
В данный момент в Ростовской санаторной школе-интернате № 28 обучается более 700 детей, из них в основной школе-интернате обучается 200, в ЦДО более 500 детей-инвалидов.



Главным направлением работы школы-интерната является создание образовательной среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание условий для гармоничного развития личности.



Миссия школы

- 1. Формирование адаптационной, высокотехнологичной здоровьесберегающей и коррекционной среды.**
- 2. Создание комплексной стратегии по улучшению здоровья учащихся.**
- 3. Создание образовательной и социокультурной среды, обеспечивающей получение качественного образования, формирование общей культуры личности, социализация учащихся.**
- 4. Внедрение современных технологий здоровьесбережения и реабилитации учащихся**
- 5. Реализация адаптивных программ.**
- 6. Совершенствование методики индивидуального и дифференцированного образования с эффективным внедрением в лечебную, учебную и воспитательную деятельность прогрессивных технологий.**

Здоровьесберегающая среда как средство физического и личностного развития ребенка.

**Заместитель директора по ВР
Н.Д.Орлюк**

Организация психолого-педагогического сопровождения реабилитационного процесса в условиях санаторной школы-интерната



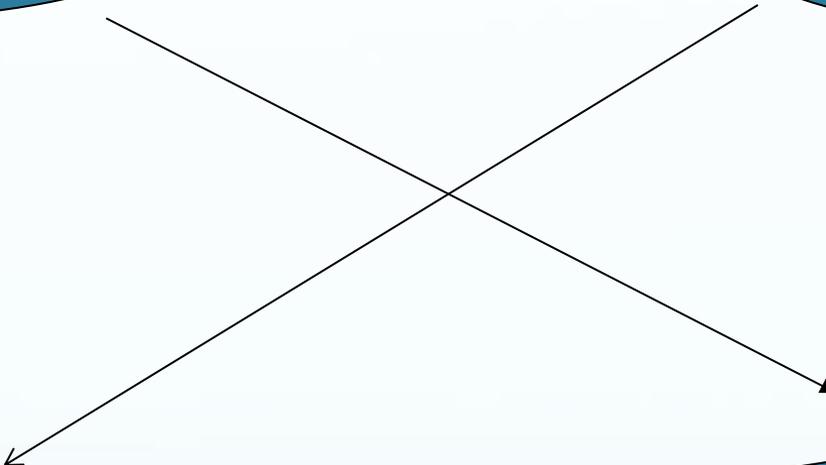
**«В здоровом теле
здоровый дух»**

Ж.-Ж. Руссо.

**ФИЗИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ**



**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ**



**Школьная
успеваемость**

**Социальная
адаптация**

**Восприятие
ребенка
окружающими**

**Социальные
ценности,
ожидания**

**Самоанализ
(анализ личных
достоинств,
недостатков)**

**Опыт
социального
поведения**

**Физическое «Я»
(внешние данные,
ощущение силы, здоровья)**

Я

Психолого-медико-педагогические здоровьесберегающие технологии

- **Интегрированная программа ОЗ**
- **Интерактивные методы и технологии обучения и воспитания**
- **Профилактика употребления ПАВ**
- **КТД и досуговая деятельность**
- **Родительский психолого-педагогический всеобуч**
- **Профориентационная работа**
- **Двигательно-коммуникативные тренинги**
- **Коммуникативные тренинги по обучению ЖВН**
- **Паузы психофизиологической разгрузки**
- **Ароматерапия, гидротерапия, релаксация**
- **Массаж**
- **Плавание, ЛФК, аквааэробика, фитбол, пилатес**
- **БОС –технологии**

Паузы психофизиологической разгрузки

- **Динамическая пауза**
- **Пауза зрительной разгрузки**
- **Пауза релаксационного дыхания**
- **Пауза психологической разгрузки**

Динамическая пауза



Пауза зрительной разгрузки



Пауза психологической разгрузки



Занятия в сенсорной комнате Ароматерапия и релаксация.



БОС – обучение навыкам управления эмоциональными состояниями

- Предупреждение развития стрессогенных расстройств
- Коррекция девиантного поведения, синдрома гиперактивности
- Снижение уровня психоэмоционального и нервно-мышечного напряжения



Развивающие программы «Мое житнетворчество» «Обучение житненно важным навыкам».



Недели здоровья и профилактики



Профориентационная работа



Наши выпускники



Воспитательная и внеурочная деятельность



**«Здоровье — не всё,
но всё без здоровья НИЧТО». Сократ**

Региональный проект «Воспитан-на-Дону» программа «Историко-культурное развивающее пространство»



Региональный проект «Воспитан –на- Дону» Экскурсионная работа

Таганрог



Азов



Аксай

Новочеркасск



Танаис



Региональный проект «Воспитан –на- Дону»

Экскурсионная работа

Москва



Южный берег Крыма



Волгоград



Золотое Кольцо



Региональный проект «Воспитан –на- Дону» Краеведение. Народонаселение.



Региональный проект «Воспитан –на- Дону»
Клуб «МОЕ ОТЕЧЕСТВО»
«Без знаний о прошлом –нет будущего»



- «Береза-символ России»
- «Моя гражданская позиция»
- «Тропинка к дому моему»
- «Древо»
- «Земляки, прославившие наше Отечество»



Региональный проект «Воспитан –на- Дону»

Экологическое воспитание

акция «Накорми животных»



Региональный проект «Воспитан –на- Дону»

Загадки древнего Танаиса.

Мастерская «Глиняная Азбука»



Школа «Юный кинолог»



Студия творчества «Перспектива»



Музыкальный спектакль «Принцесса на горошине»



Музыкальный спектакль «Вовка в Тридевятом царстве»



Музыкальный спектакль «Рождественская сказка»



Музыкальный спектакль «Приключение Нильса с дикими Гусями».



Спектакль Гусарская баллада



Мюзикл «По-щучьему велению»



Музыкальный спектакль «Русалочка»



**«Веселое сердце благотворно, как
врачевство, а унылый дух сушит кости»**



Шейгам Фаня Зиновьевна -

*инициатор открытия санаторной школы-интерната для
детей больных сколиозом*



Лечение радостью



Лечение радостью



**Специфика использования здоровьесберегающих
технологий в условиях
«Ростовской санаторной школы-интерната №28».**

**Учитель адаптивной физкультуры
Н.В.Болдарева**

Сколиотическая болезнь



**Общее тяжелое заболевание
позвоночника,
вовлекающее в патологический
процесс все системы и органы
человеческого организма**



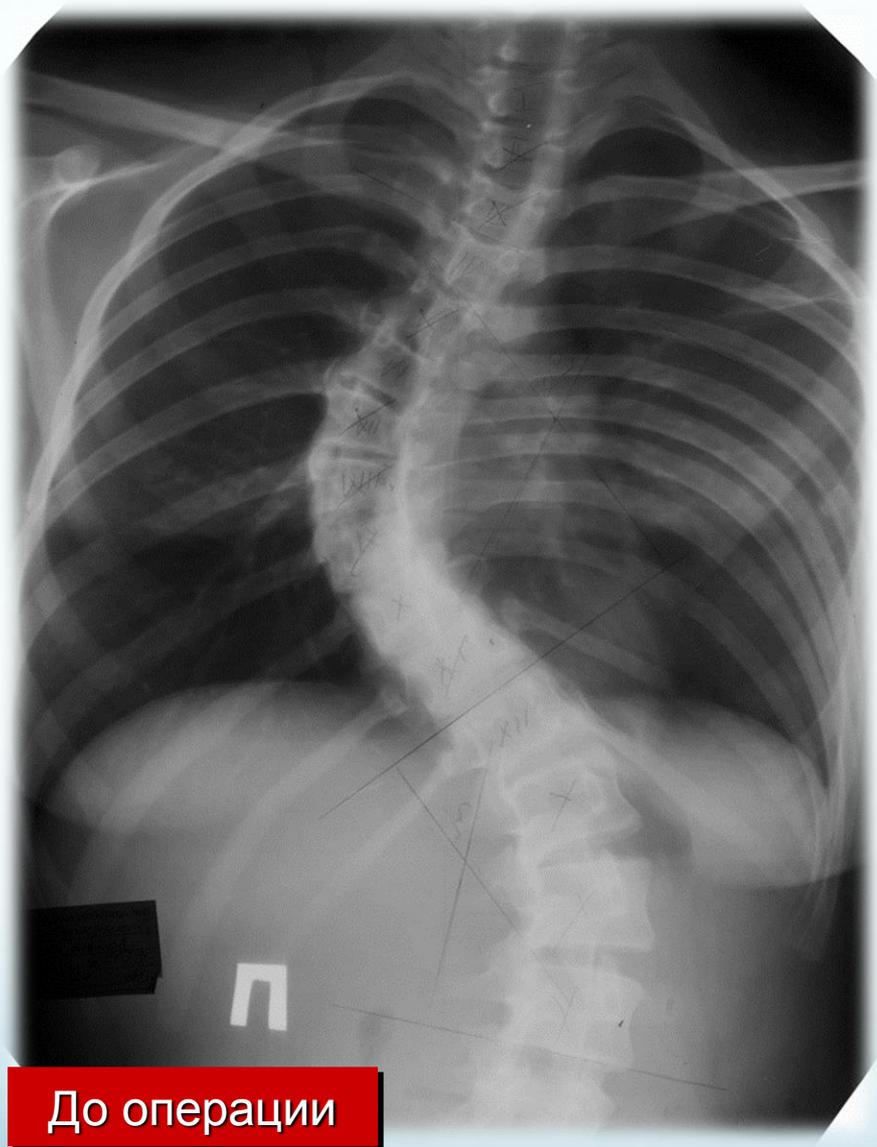
***Диспластический
Сколиоз 2 см.***



***Диспластический
Сколиоз 3 см.***

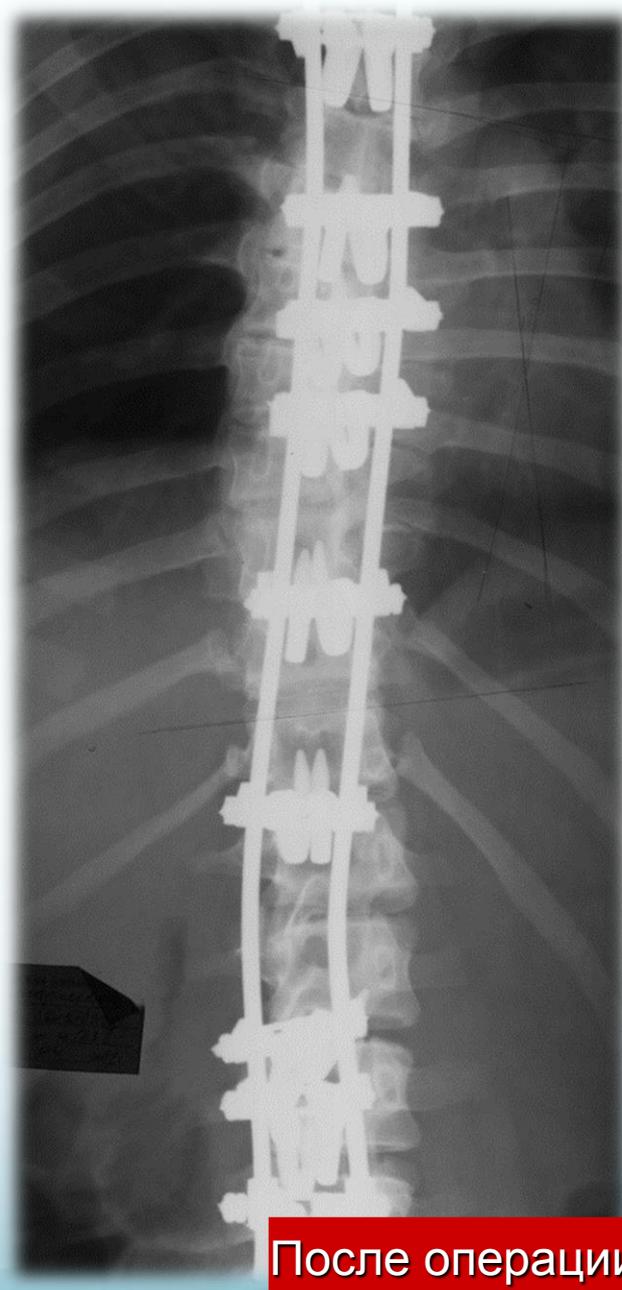


***Диспластический
Сколиоз 4 см.***



До операции

**Больная Т. Сколиотическая
болезнь 4стенени**



После операции

*Основной метод лечения
сколиоза –
КОНСЕРВАТИВНЫЙ*

Здоровье Человека зависит от того, на что он потратил Время.

Н. Адащик

- ***В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с введением ФГОС, здоровьесберегающие технологии в образовании, здоровый образ жизни учащихся, родителей, медико-педагогического коллектива, приобрели статус приоритетного направления деятельности нашего образовательного учреждения.***
- ***Лечение, обучение и воспитание являются триединым процессом.***



«Комплексно-целевая программа здоровьесбережения « Школа- дом здоровья».

- Основная цель этой программы-создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства; обеспечение охраны здоровья обучающихся, обеспечение комфортной среды для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.



Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 №124-ФЗ.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего(полного) общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413
- Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года (приказ МО РО № 659 от 19.07.2012г.).
- Областной закон от 14.11.2013г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовская санаторная школа-интернат №28»

Основные направления здоровьесберегающей деятельности



Диагностическое направление

- **мониторинг организации воспитательно-образовательной среды учреждения;**
- **мониторинг здоровья учащихся;**
- **административный мониторинг;**
- **мониторинг с помощью АПК «АРМИС»;**
- **диагностика нарушений функции ОДА, патологии баланса с помощью компьютерной стабиллометрии;**
- **мониторинг медицинских услуг;**
- **мониторинг сформированности ЗОЖ.**





Вид сколиоза сзади



Плантография



Определение силовой выносливости мышц спины и живота



Аппаратно-программный комплекс «АРМИС»

Оценивает состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системы, адаптационные резервы и физическое развитие ребенка с учетом его возраста, пола и региона проживания на доврачебном уровне



Дополнительное использование диагностических данных, полученные на АПК «АРМИС»:

- Расположение учащихся в классе на основе анализа данных диагностики зрения;
- Контроль за состоянием дыхательной системы учащихся (3-4 степень, использование жестких корсетов)- назначение специальных дыхательных упражнений;
- Контроль за состоянием сердечно-сосудистой системы- назначение специальных коррекционных упражнений, кардионагрузки;
- Контроль за уровнем утомления в конце учебных занятий

Стабилометрия



- Оценивает равновесие (проприоцепция, зрительный контроль, вестибулярный аппарат)- область применения - головокружение, функциональный контроль при занятиях адаптивной физкультурой;
- Опорно-двигательный аппарат (осанка, опорные конечности)- область применения -нарушение осанки, сколиоз, травмы конечностей;
- Координацию движений (согласованность нервных сигналов, реакция и работа мышц)- область применения вестибулярные расстройства, функциональный контроль при занятиях адаптивной физкультурой.

Лечебно-оздоровительное направление

- **создание условий соответствующих санитарным требованиям, выполняющим образовательную, воспитательную, коррекционно-развивающую, оздоровительную и реабилитационную функции;**
- **составление расписания на основе санитарно-гигиенических норм;**
- **гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашнего задания, режим дня школы;**
- **проведение физкультминуток;**
- **организация пятиразового питания учащихся;**
- **наблюдение врача-ортопеда, врача-педиатра, ежегодная диспансеризация врачей узких специальностей;**
- **стоматологическое обслуживание.**



Разгрузка позвоночника на уроке в положении на животе



Учебные занятия проходят в положении лежа на животе и на спине с целью снижения осевой нагрузки на позвоночник ребенка и уменьшения мышечного дисбаланса

Разгрузка позвоночника на уроке в положении на спине



Во время устной части урока дети переворачиваются на спину и слушают объяснения учителя

Протезно-ортопедическое лечение



Реклинирующая система

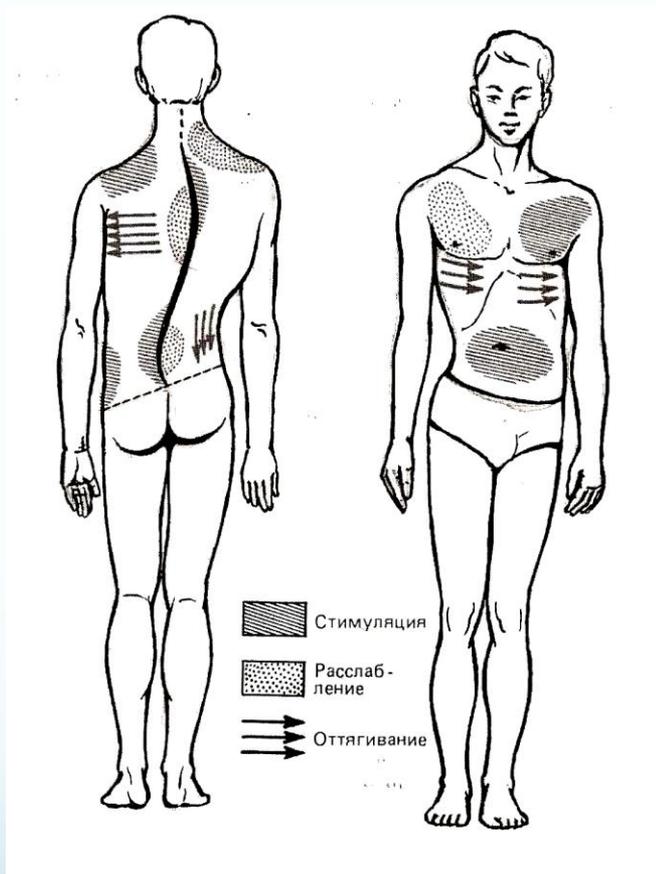


корректирующий корсет по типу Шино

Лечебный массаж



Методика массажа при сколиозе



Прессотерапия - лимфодренаж



Гидромассажная ванна



- **Гидромассаж** расслабляет околопозвоночные мышцы; благотворно влияет на нервную систему, успокаивает, расслабляет, улучшает самочувствие ребенка;
- **Аэромассаж** подогретым воздухом («жемчужные ванны») тонизирует ткани и кожу, активизирует кровообращение, снимает боли в спине;
- **Ионизация воздуха** позволяет наслаждаться исключительно свежим воздухом в течение всей лечебной процедуры.

Физиотерапия



- 1. Электростимуляция мышц*
- 2. Электрофорез лекарственных веществ*
- 3. Парафиновые и озокеритовые аппликации*
- 4. Магнитотерапия*
- 5. УЗ-терапия*
- 6. Ингаляции, КУФ, УВЧ и другие*



Кислородотерапия – кислородные ингаляции и коктейли



- *Уменьшает вредное воздействие окружающей среды на организм ребенка*
- *Снижает утомляемость, устраняет синдром хронической усталости и гипоксии*
- *Активизирует клеточный метаболизм*
- *Улучшает общее состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем*
- *Стимулирует работу иммунной системы*
- *Повышает гемоглобин*



Стоматологическая помощь

1. Гигиена полости рта
2. Лечение кариеса
3. Лечение стоматитов, гингивитов
4. Направление к ортодонту детей с патологией прикуса
5. Чистка полости рта



Физкультурно-оздоровительное направление

- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний, укрепления мышечно-связочного аппарата и приобщения к ЗОЖ;
- привлечение учащихся к занятиям в адаптивном фитнесе в секциях «Пилатес», «Фитбол-гимнастика», «Аквааэробика», «Силовая гимнастика на тренажерах»;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнеров школы к АФК, различным формам оздоровительной работы.



Адаптивная физическая культура в школе-интернате

Уроки в соответствии со школьным расписанием:

- *уроки АФВ во всех классах*
- *1-4 классы 1 час в неделю;*
- *5-9 класс 2 часа в неделю;*
- *уроки АП во всех классах*
- *1-4 классы 2 часа в неделю;*
- *5-9 класс 1 час в неделю;*
- *уроки ЛФК во всех классах*
- *1-4 классы 2 часа в неделю;*
- *5-9 класс 1 час в неделю;*

Физкультурно-оздоровительные мероприятия во внеурочное время

- **занятия адаптивным фитнесом в секции «Фитбол гимнастика»;**
«Гимнастика Политес»;
«Занятия на тренажерах»;
«Аквааэробика».
- **индивидуальные занятия ЛФК;**
- **подвижные игры на прогулке, перемене;**
- **физпаузы;**
- **самостоятельные занятия;**
- **спортивные праздники;**
- **туризм.**

Уроки лечебной гимнастики



Позы коррекции



*Индивидуальные позы коррекции
в положении стоя*

*Индивидуальные позы коррекции
в положении лежа*



Занятия на тренажерах



Зрительная, динамическая и психологическая паузы на уроках



Лечебное плавание



Аквааэробика – водная гимнастика



Адаптивная гимнастика Пилатеса



Упражнения по методике Пилатес

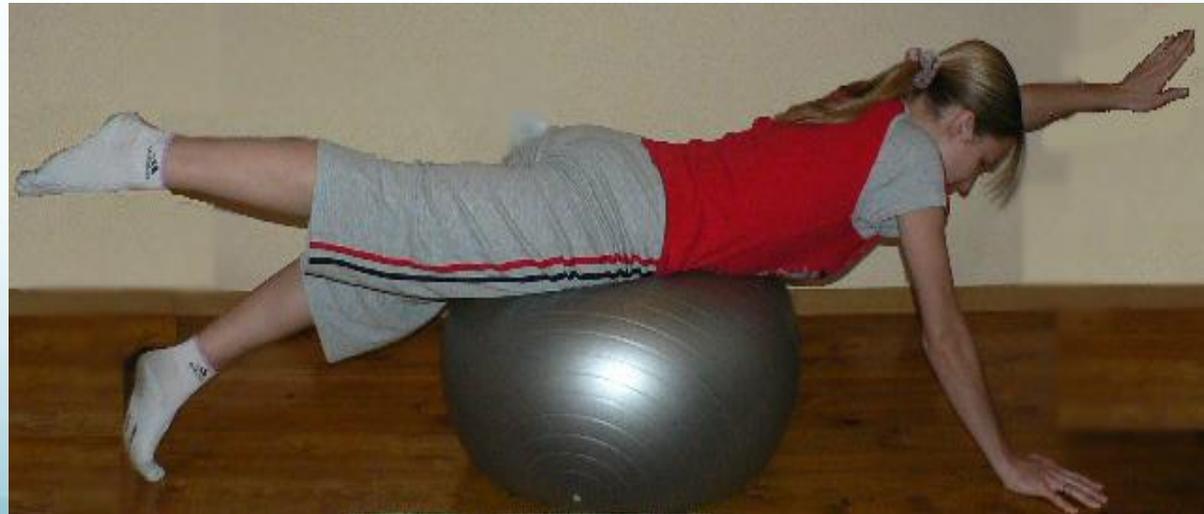


Йога на фитболе

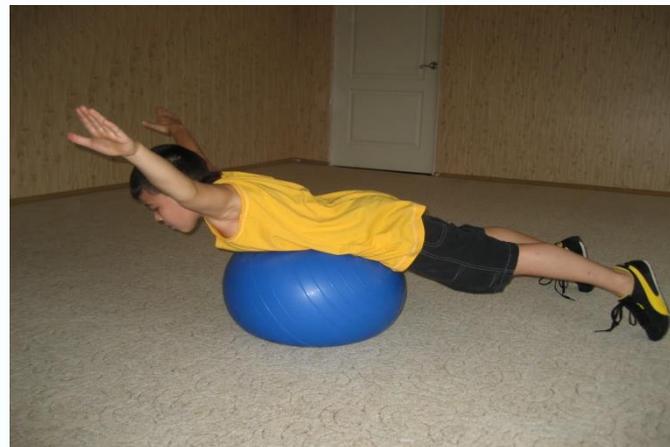


**Тренировка
поясницы**

**Отдых в позе
Шавасана**



Фитбол-гимнастика



- **Гимнастика с использованием тренажера «фитбола» (швейцарского мяча) для оздоровительных целей**

Подвижные игры на переменах и на уроках ЛФК





Благодарим за внимание