

КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ЛИЦЕЙ № 1 г. Пролетарска

Всего педагогических работников - 38 чел

Образовательный уровень педагогических работников
с высшим образованием - 30 чел

со средним специальным образованием - 8 чел

Педагогические работники, прошедшие курсы
повышения квалификации за последние 5 лет - 38 ч

Педагогически работники, имеющие
квалификационную категорию всего - 28 чел

Высшую 15 чел

Первую -13 чел

Соответствие занимаемой должности - 8 чел

КОНЦЕПЦИЯ

Здоровый образ жизни — образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

- Председатель Центра Шмелёва Н.С. – директор лицея
- Члены Центра:
- Чепурная Л.Ю. – педагог – психолог
- Алейникова О.В. – социальный педагог
- Миллер Н.В. – зам директора по ВР
- Абрамян Е.В. – учитель биологии и экологии
- Миних С.Н. – учитель физкультуры
- Бормотко А.П. – учитель физкультуры
- Шмелёв С.Н. – учитель ОБЖ
- Миних Ю.С. – медсестра

Принципы деятельности Центра:

- Обеспечение безопасной и здоровой среды
- Содействие чувству ответственности за здоровье личности, семьи, общества
- Демонстрация реалистичного и привлекательного набора средств для выбора здорового образа жизни
- Развитие позитивных межличностных отношений в школьном обществе
- Развитие самоуважения у учеников, способствующего реализации физического, психологического и социального потенциала
- Последовательность и преемственность учебных программ

Центр здоровья и развития обучающихся

МБОУ ЛИЦЕЙ № 1 г. Пролетарска

Авторы проекта

Директор лицея № 1 Шмелёва Н.С.

Зам директора по УВР Лысак Т.И.

Педагог – психолог Чепурная Л.Ю.

Питание и
здоровье

Преимственность
воспитания
и обучения

Спорт
и
здоровье

**Основные
направления**

Социо-медико-
психолого-
педагогическое
сопровождение

Клубы
по
интересам

Летний
оздоровительный
лагерь «Солнышко»





Факторы, определяющие соответствие питания принципам здорового образа жизни.

- Состав продуктов питания
- Качество продуктов питания
- Количество продуктов питания
(на один прием пищи в день, в месяц)
- Режим питания
- Организация питания

93% обучающихся
регулярно получают
качественные горячие
завтраки и обеды. В связи
с этим за последние годы
значительно уменьшилось
количество детей с
заболеваниями
желудочно-кишечного
тракта.



- Соблюдение норм СанПиНа
- Мониторинг состояния здоровья
- Профилактика и коррекция нарушения опорно - двигательного аппарата и зрения
- Проведение физминуток и динамических пауз
- Психопрофилактическая и коррекционная работа
- Популяризация здорового образа жизни

- Учителя физической культуры совместно с медицинским работником разработали комплекс упражнений, которые используются на физминутках, уроках физкультуры и домашних занятиях гимнастикой для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения.



Социо-медико-
психолого-
педагогическое
сопровождение



Социо-медико-
психолого-
педагогическое
сопровождение

Социальный педагог, психолог совместно с классными руководителями выявляют детей с отклонениями в поведении психического здоровья для своевременного оказания помощи ребенку.



Социо-медико-
психолого-
педагогическое
сопровождение

СМПП служба оказывает содействие учащимся школы в решении возникающих у них проблем, которые анализируются, а затем разрабатывается план комплексной помощи ребенку.

■ *Анализ проблемы и разработка программы сопровождения*

■ СИГНАЛ О ПРОБЛЕМЕ

- От кого? _____
- О чем? _____

■ ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ


- Краткое описание проблемы на основе имеющейся информации:

■ СБОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

- Какую информацию необходимо получить?
- Источник информации
- Примечания

■ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

- В чем сущность проблемы?



Социо-медико-
психолого-
педагогическое
сопровождение

**Выполнение графика процедур
донозологической диагностики средствами АПК «АРМИС»
в МБОУ лицей № 1, годы наблюдений: 2012 – 2016 г.г.**

Учебный год	ФИО ответственного лица, должность	Запланированный график обследований	Реализован ный график обследован ий	% выполнен ия
2013- 2014	Полежак Е.В.	420	415 (5 чел отказ)	99 %
2014- 2015	Миних Ю.С.	435	430 (5 чел отказ)	99 %
2015- 2016	Чепурная Л.Ю. Вознюк А.В.	466	456 (10 отказ)	98 %
Суммарные итоговые показатели за пилотный период (2012-2016 г.г.)		1321	1301	99 %

**Динамика комплексных показателей состояния здоровья обучающихся МБОУ лицей
№ 1**
(на основании данных мониторинга комплексных показателей состояния здоровья
обучающихся) Годы наблюдений: 2012 – 2015

Комплексные показатели состояния здоровья обучающихся			Обобщенный показатель состояния здоровья обучающихся всех декретированных возрастов				Заклучение об улучшении или ухудшении показателя (в %)
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	
				Кол-во обуч-ся - 420 .	Кол-во обуч-ся - 430 .	Кол-во обуч-ся - 452 .	
1	Общая заболеваемость	(по кол-ву нозологических единиц)		214	202	203	
		(в % от числа обследованных)		51 %	47 %	45 %	Снижение 2 до 4 %
2	Острая заболеваемость	(по кол-ву нозологических единиц)		71	65	68	
		(в % от числа обследованных)		17 %	15 %	15 %	Снижение 1 до 3 %
3	Часто болеющие дети (ЧБД)	(по количеству обучающихся)		34	39	27	
		(в % от числа обследованных)		8 %	9 %	6 %	Снижение 1 до 3 %
4	Состояние на диспансерном учете	(по количеству обучающихся)		42	43	41 %	
		(в % от числа обследованных)		10 %	10 %	9 %	Снижение на 1-2 %
5	Наличие не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету	(по количеству обучающихся)					
		(в % от числа обследованных)					

*Динамика показателей углубленного осмотра
с выделением группы здоровья и физкультурной группы обучающихся (на основании
данных мониторинга показателей углубленного осмотра детей)*

Показатели углубленного осмотра			Обобщенный показатель углубленного осмотра обучающихся всех декретированных возрастов				Заключение об улучшении или ухудшении показателя (в %)
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	
				Кол-во обуч-ся - 420 .	Кол-во обуч-ся - 430 .	Кол-во обуч-ся - 452 .	
1	1 группа здоровья	(по количеству обучающихся)		156	163	167	
		(в % от числа обследованных)		37 %	38 %	37 %	Стабильно
2	2 группа здоровья	(по количеству обучающихся)		181	194	217	
		(в % от числа обследованных)		43 %	45 %	48 %	Увеличение на 3 – 5 %
3	3 группа здоровья	(по количеству обучающихся)		83	73	68	
		(в % от числа обследованных)		20 %	17 %	15 %	Уменьшение на 3-5 %
4	4 группа здоровья	(по количеству обучающихся)					
		(в % от числа обследованных)					

Аппаратно- программный комплекс «Армис» -
инновационный диагностический аппарат для контроля
физиологических параметров, предназначенный для
профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей и
взрослых.



Социо-медико-
психолого-
педагогическое
сопровождение



78% учащихся активно посещают кружки и секции по интересам, организованные при нашей школе.

Результатами этой работы являются ежегодные призовые места в соревнованиях и конкурсах районного уровня.



1 место в районной
спартакиаде
(2010-11, 2011-12, 2012-
13гг)

Клубы
по
интересам

Русская лапта



Клубы
по
интересам



Клубы
по
интерес

Юные инспектора движения ЮИД

Клубы
по
интересам



Вокальная студия «Радуга»




Систематически проводимые дни здоровья, спортивные состязания, экскурсии на природу, подвижные игры и трудовые десанты способствуют укреплению психического и физического здоровья, сплочению детских коллективов, развитию чувства ответственности.

Спорт
и
здоровье



Детский сад – начальная школа

Проводится индивидуальное тестирование, которое позволяет узнать, как проявляются у ребенка познавательные процессы, интеллектуальное и эмоциональное развитие. Результаты оформляются в виде таблицы и доводятся до учителя, даются рекомендации, проводятся индивидуальные занятия с детьми, разъяснительные беседы с родителями.



Преемственность
воспитания
и обучения

Начальная школа – средняя школа

Проводится опрос учащихся «Раскрась свои чувства», «Когда люди чувствуют себя...»; дается краткая характеристика каждому ребенку, описываются его личностные особенности и мотивация к достижению успеха; организуются занятия по программе «Дружный класс без агрессии».

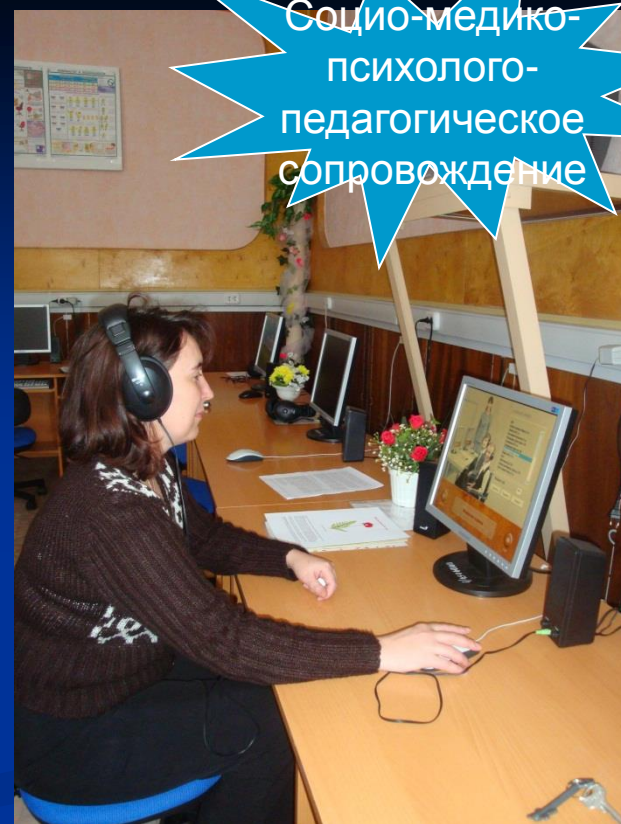
Средняя школа – основная школа

В помощь учащимся проводятся тесты: «я могу», «я хочу». Составляется карта интересов. Далее выявляются перспективы развития ситуации успеха на уроке, проводится опрос «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» Рекомендации получают классные руководители и учителя – предметники.



Метод БОС – это дыхание, несущее здоровье. Именно этот метод раскрыл тайну гармонии работы дыхания и сердца, которую люди пытаются разгадать тысячи лет. Невероятно, но теперь это дыхание доступно каждому человеку и с его помощью любой может защитить себя от вредных последствий стресса и психоэмоционального перенапряжения.

Социо-медико-
психолого-
педагогическое
сопровождение



«Уроки здоровья» состоят из теоретических уроков и практических занятий на компьютерном тренажёре «Дыхание». Практические занятия проводятся по 2-3 раза в неделю. Уроки здоровья включаются в расписание начальных классов лицея, а дети старшего и среднего звена приходят в кабинет Здоровья после уроков. Выбатываемое на таких уроках физиологическое дыхание позволяет уже через полгода (10-15 занятий по 15-20 минут) улучшить общее состояние школьни

Социо-медико-
психолого-
педагогическое
сопровождение



Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»





Направления деятельности

Оздоровительное

Развивающее

Образовательное

**Социальной
реабилитации**



МЫ СО СПОРТОМ
ДРУЖИМ,
ОЧЕНЬ СПОРТ НАМ
НУЖЕН

ЧТОБЫ ДЕНЬ ТВОЙ БЫЛ В
ПОРЯДКЕ,
НАЧИНАЙ ЕГО С ЗАРЯДКИ



Какой восторг, какой успех!
Приносит детям лагерь
Здоровье, радость, смех!





Если хочешь быть здоров...

- В летнем лагере «Солнышко» здоровым хочет быть каждый, поэтому закаливаться никто не ленится. Для этого есть все: жаркое летнее солнышко, свежий воздух, обливания и, конечно, поездки в Аквапарк.



«Экологический калейдоскоп»

МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!



Самый лучший лагерь!!!



***Динамика показателей мониторинга
здоровьесберегающей деятельности
МБОУ лицей № 1
г. Пролетарска Ростовской области***

Учебный год Показатели ПМЗСД ОУ	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Раздел 1	-	48 %	76 %	82 %
Раздел 2	-	67 %	71 %	80 %
Раздел 3	-	96 %	96 %	96 %
Раздел 4	-	57 %	76 %	82 %
Раздел 5	-	43 %	69 %	78 %
Раздел 6	-	66 %	72 %	89 %
Раздел 7	-	76 %	78 %	78 %
Раздел 8	-	54 %	70 %	83 %

Лицей - центр здоровья и развития обучающихся

