**Реализация Концепции здоровьесберегающей деятельности,**

**как главное условие улучшения показателей здоровья обучающихся.**

*Заместитель директора по воспитательной работе*

*Юлия Васильевна Кислякова*

Здоровье детей – самая высокая социальная ценность.

Сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих и здоровьеформирующих педагогических технологий является актуальной задачей современной школы.

Управленческая деятельность становится решающим фактором, обеспечивающим успех реализации поставленной перед гимназией цели. Современный образовательный процесс должен быть здоровьесберегающим. Главная фигура в этом процессе – педагог, владеющий новыми здоровьесберегающими технологиями.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ гимназии № 20 им. С.С.Станчева в своей деятельности руководствуются Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

С 2012 года гимназия № 20 им. С.С.Станчева является региональной пилотной площадкой по здоровьесбережению школьников и сотрудничает с Ростовским региональным центром здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.06.2012г. № 566 «Об утверждении пилотных площадок образовательных учреждений по здоровьесбережению».

Благодаря участию в данном проекте нами разработана и утверждена Концепция в области формирования здорового образа жизни.

Миссией данной Концепции является создание условий для ведения здорового образа жизни.

Основные направления реализации Концепции заключаются в следующем:

1) создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях гимназии;

2) отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

3) организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ;

4) просветительская работа с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;

5) формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;

6) формирование у обучающихся здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ;

7) увеличение знания обучающихся о психоактивных веществах путем обсуждения проблемы;

8) обучение подростков познанию самих себя и критическому отношению к собственному поведению;

9) обучение школьников умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

В 2013г., 2014г. и по итогам 2014 – 2015 учебного года наша гимназия стала лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших гимназий» в г. Санкт - Петербурге. В рамках этого конкурса проходил Всероссийский форум «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы», где нами освещались вопросы здоровьесбережения в образовательном пространстве. Также свою работу мы освещали на региональной научно-практической конференции в г.Ростове-на-Дону и на районном семинаре для директоров ОУ Октябрьского района по здоровьесберегающей деятельности среди обучающихся и педагогов.

Главное правило, которого придерживаются все работники гимназии: «Сделай так, чтобы ребенку стало полезно находиться в гимназии, чтобы он совершенствовался физически и духовно». Реализовать его во многом помогает волонтерская деятельность среди обучающихся гимназии.

Волонтерское движение в России набирает все более масштабные обороты. Всё больше молодых людей рассматривают участие в волонтёрском движении как стартовую площадку своей карьеры. Участвуя в подобных мероприятиях, молодой человек демонстрирует социальную ответственность, работает в прогрессивной молодёжной среде, учится у профессионалов, может завести множество полезных контактов. А также, такая работа помогает найти единомышленников, зарекомендовать себя и приобрести профессиональный опыт.

В этой связи развитие волонтерской деятельности в нашей гимназии представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у подростков социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей.

Посредством волонтерской деятельности подростки развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

Значимость волонтерского движения в гимназии связана, в первую очередь, с обострившимися в последние годы социальными проблемами в обществе.

Поиск альтернативных решений этих проблем привел к пониманию важности и значимости волонтерства, как движущей силы, способной сегодня противостоять таким асоциальным явлениям, как наркомания, табакокурение, алкоголизм, сквернословие, подростковая преступность, уничтожение и загрязнение окружающей среды, ВИЧ/СПИД и многое другое. На сегодняшний день волонтерская деятельность также является значительным ресурсом для решения социально-значимых проблем местного сообщества.

Среди учащихся нашей гимназии главным мотивом, побуждающим к волонтерской деятельности, является желание быть социально-полезными, другими по значимости мотивами выступают содействие в изменениях в обществе, а также реализация собственной инициативы и поиски единомышленников.

В своей деятельности наш волонтёрский отряд опирается на международные, областные и местные нормативные правовые акты, соответствующие выбранному профилю волонтерской деятельности.

Основными направлениями волонтерской деятельности в нашей гимназии являются:

• разработка и реализация проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;

• разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерских отрядов (групп), волонтеров, осуществляющих свою деятельность под эгидой организации образования;

• разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых проектов по профилактике вредных привычек

• взаимодействие с государственными органами и общественными детскими и молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;

• подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских отрядов (групп), участников волонтерского движения;

• информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т. д.

Миссия волонтерского движения в нашей гимназии – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию подрастающего поколения, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первыми волонтерами отряда были те, которые начали все с нуля, им было необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнали, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это формируется в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу “равный-равному” волонтеры передают сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, обучаемся сами.

Работа в волонтерском отряде помогает подросткам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превращается в горящий и заинтересованный. Ребята обретают самоуважение, становятся более уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будем уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Волонтерский отряд «Мы вместе!» работает в гимназии №20 с 2012 года, а в 2013 году он вошёл в волонтёрское движение Ростовской региональной детско-молодежной организации «Содружество детей и молодежи Дона».

Приоритетные направления деятельности волонтерского отряда «Мы вместе!»:

- помощь людям;

- помощь родному поселку и району;

- пропаганда здорового образа жизни среди сверстников и детей младшего возраста;

- помощь воспитанникам социального приюта для детей и подростков «Огонек»;

- сотрудничество с социальным приютом для пожилых людей и инвалидов «Надежда».

Большую часть работы волонтерского отряда «Мы вместе!» занимает участие в массовых мероприятиях, направленных на профилактику наркомании и табакокурения, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма:

* акции «Замени сигаретку на конфетку» (31 мая) по профилактике табакокурения;
* акции «Мы выбираем жизнь» (26 июня) по профилактике наркомании в молодежной среде.
* акции «Танцуй ради жизни» (1 декабря) во Всемирный День борьбы со СПИДом;
* акции в торговых точках микрорайона гимназии, направленных на недопущение продажи табачных изделий и спиртосодержащих напитков несовершеннолетним;
* патрулировании улиц с целью выявления нарушителей ПДД среди гимназистов и проведения с ними разъяснительной работы;
* организации спортивных мероприятий для учащихся начальной школы;
* создании брошюры для родителей «Книга для тех, кто не хочет попасть в неприятную ситуацию»(профилактика несчастных случаев);
* Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд»;
* ежегодном открытом Национальном конкурсе социальной рекламы (проектирования) «Новое пространство России».

Наше участие в этих мероприятиях направленно на привлечение внимания детей и молодежи, пропаганду здорового образа жизни, формирование культуры поведения, борьбу с вредными привычками и профилактику молодежного экстремизма и т.д.

Кроме того, ребята занимаются благоустройством и озеленением территорий, работают вожатыми-организаторами досуга детей в пришкольном лагере и разновозрастных отрядах. Так, с февраля 2016г. в гимназии реализуется социальный проект «Школа вожатского мастерства – педагогический отряд «Vишенки».

Цель проекта - обучение вожатых-старшеклассников на базе МБОУ гимназии №20 им.С.С.Станчева п.Каменоломни основам вожатского мастерства для работы в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, детских дворовых командах, отрядах по месту жительства в период каникул.

Одной из задач проекта является вожможность показать подростку способ организации собственного досуга (в роли помощников воспитателей - вожатых в лагере с дневным пребыванием), научить ребят организовывать свой досуг и досуг окружающих.

Партнерами проекта выступили:

• Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области

• Центр внешкольной работы Октябрьского района Ростовской области

• Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Содружество детей и молодежи Дона», педотряд «Содружество»

• Волонтерский отряд Октябрьского района «Молодая гвардия»

• Управляющий Совет МБОУ гимназии №20 им.С.С.Станчева

• Отдел культуры, физической культуры, спорта и туризма Администрации Октябрьского района Ростовской области

В октябре 2016г. к нашим партнерам присоединился районный Центр тестирования ГТО.

В результате участия в проекте по здоровьесбережению в ОУ Ростовской области и реализации Концепции здоровьесберегающей деятельности в МБОУ гимназии №20 им.С.С.Станчева мы уже имеем следующие результаты:

* Снижение числа уроков пропущенных по болезни.
* Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов;
* Снижение заболеваемости обучающихся ОРЗ;
* Снижение количества психоэмоциональных расстройств;
* Повышение уровня физической подготовки гимназистов;
* Улучшение успеваемости по физической культуре;
* Увеличение количества учеников с положительной самооценкой;
* Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
* Улучшение качества питания в столовой гимназии;
* Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
* Увеличение числа обучающихся в спортивных секциях;
* Создание условий для организации летней занятости обучающихся в каникулярный период, обеспечивающих максимальный охват детей и подростоков различными формами летнего труда и отдыха;
* Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.

В заключение своего выступления хочу сказать, что основополагающими при работе с детьми и подростками для нас являются слова народного учителя России Марии Андреевны Комлевой: «Когда ребятам в школе интересно, у них не остаётся времени на вредные привычки и противоправные действия».