

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Ростовской области
«Красносулинская санаторная школа-интернат»
(ГКОУ РО «Красносулинская санаторная школа-интернат»)

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В ГКОУ РО «КРАСНОСУЛИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»



А. А. Мещерякова – учитель биологии ГКОУ РО
«Красносулинская санаторная школа-интернат»

«Здоровые дети – здоровая нация!»



Основные направления организации оздоровления детей



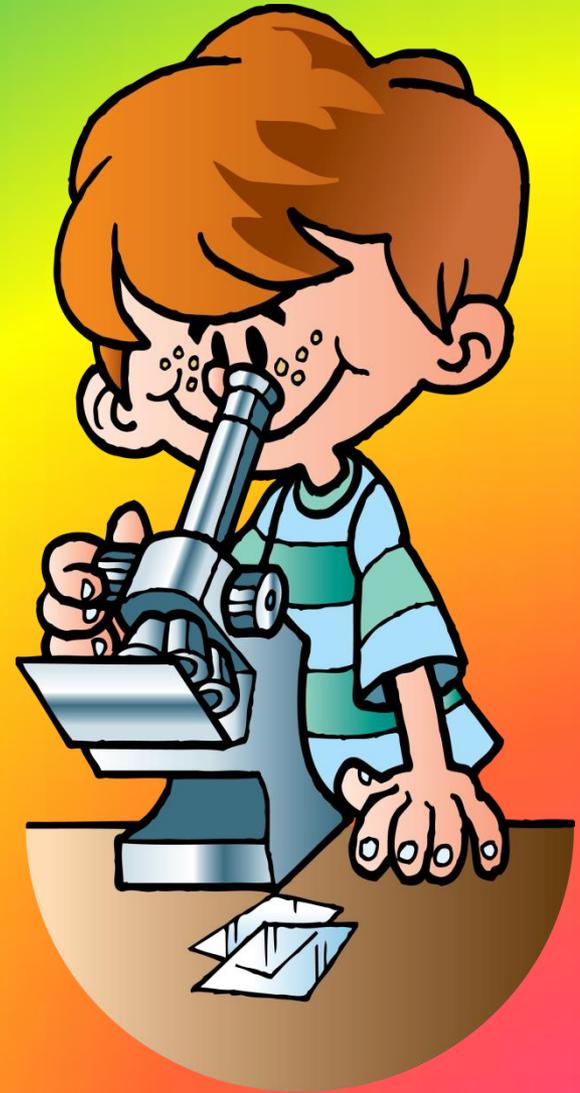
ГКОУ РО "Красносулинская
санаторная школа – интернат"
включена в Национальный Реестр
«Ведущие образовательные
учреждения России»



В 2013 году наша школа стала
пилотной площадкой Пилотного
проекта по здоровьесбережению в
Ростовской области и
здоровьесберегающая деятельность
становится центральной в работе
нашей школы.

Сущность здоровьесберегающего урока заключается в том, чтобы этот урок обеспечивал и ученику, и учителю сохранение запаса их жизненных сил.

Основные задачи над формированием здоровьесберегающей среды, заключаются в том, чтобы вырастить их нравственно и физически здоровыми, научить грамотно, ответственно и эффективно сохранять здоровье.



Здоровьесберегающие образовательные технологии:

1. **организационно-педагогические** технологии, определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующие предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
2. **психолого-педагогические** технологии, связанные с непосредственной моей работой на уроке, воздействием, которое я оказываю все 45 минут на своих учеников;
3. **организационно-воспитательные** технологии, которые включают мероприятия по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей

Формы здоровьесберегающих уроков:

- урок – устный журнал «Правильное и качественное питание – залог здоровья»,
- агитвыступление «Профилактика гриппа»,
- урок – круглый стол «Профилактика простудных заболеваний»,
- урок - беседа «Режим дня – основа ЗОЖ»,
- урок – рассуждение «Польза и вред жевательной резинки»,
- урок – рассуждение «Здоровье - богатство во все времена»,
- интегрированный урок-калейдоскоп «Здоровые дети – здоровая нация» и др.

Данные об общем заключении
о степени здорового образа жизни обучающихся
ГКОУ РО «Красносулинская санаторная школа-интернат»,
Годы наблюдений: 2012 – 2015 г.г.

Критерий социально-психологической оценки состояния обучающихся	Обобщенный показатель обучающихся		
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
	Кол-во обуч-ся - 82 чел.	Кол-во обуч-ся - 73 чел.	Кол-во обуч-ся - 69 чел.
Степень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (тест 6.1, итоговая шкала 5)	64.346 % хорошая степень сформированности и культуры здорового и безопасного образа жизни	77.2 % хорошая степень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни	69.048 % хорошая степень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни



**Динамика показателей по тесту
«Отношение к вредным привычкам» у обучающихся
ГКОУ РО «Красносулинская санаторная школа-интернат»,
годы наблюдений: 2013 – 2015 гг.**

Критерий социально-психологической оценки состояния обучающихся	Обобщенный показатель обучающихся		
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
	Кол-во обуч-ся — 82 чел.	Кол-во обуч-ся — 73 чел.	Кол-во обуч-ся — 69 чел.
Проявление вредных привычек (тест 3.1, шкала 2)	44,969 % Нейтральное отношение к вредным привычкам	32,623% Негативное отношение к вредным привычкам	23.75 % Негативное отношение к вредным привычкам

Тема: «Дыхание»
«Гигиена органов дыхания»
(обобщающий урок)

Цели урока:

Образовательная: обобщить и систематизировать знания воспитанников по теме «Дыхание»

Развивающая: развить креативное и логическое мышление, умение анализировать и делать соответствующие выводы

Воспитательная: формировать экологическую компетентность и стремление к здоровому образу жизни

Оборудование и дидактические материалы: ПК, проектор, интерактивная доска, муляжи: гортани, лёгких, носовой полости и носоглотки, памятки.

Xод урока

Организационный момент. (2 мин.)

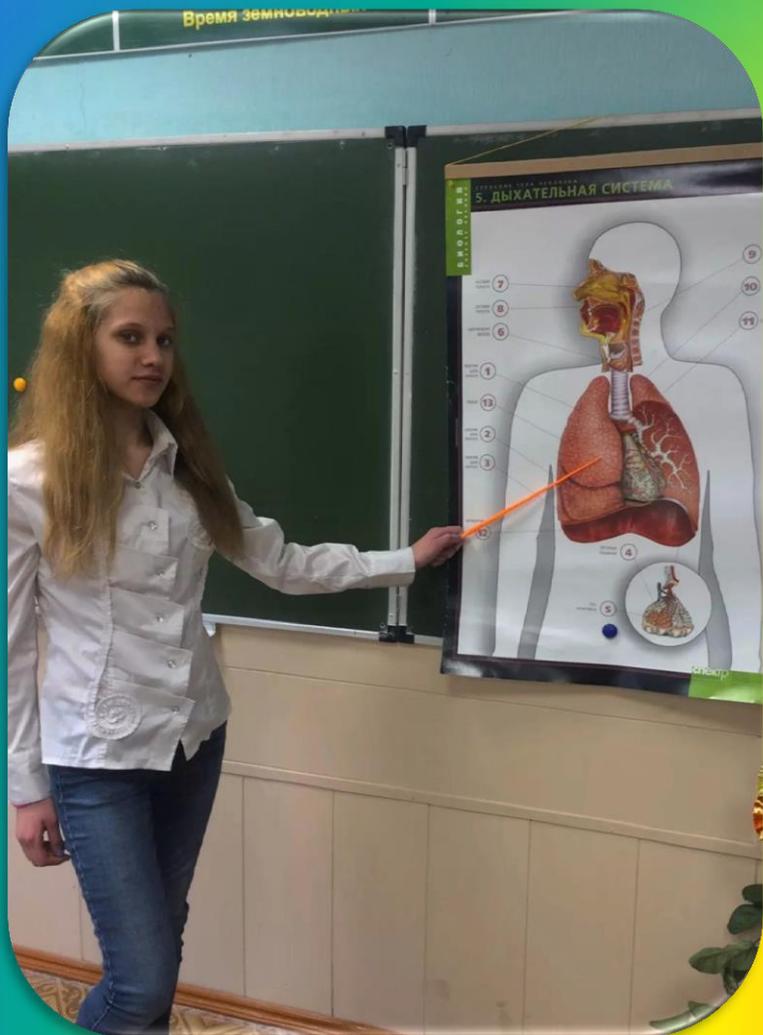


Актуализация знаний.
(5 мин. на выполнение заданий).
Работа в группах.



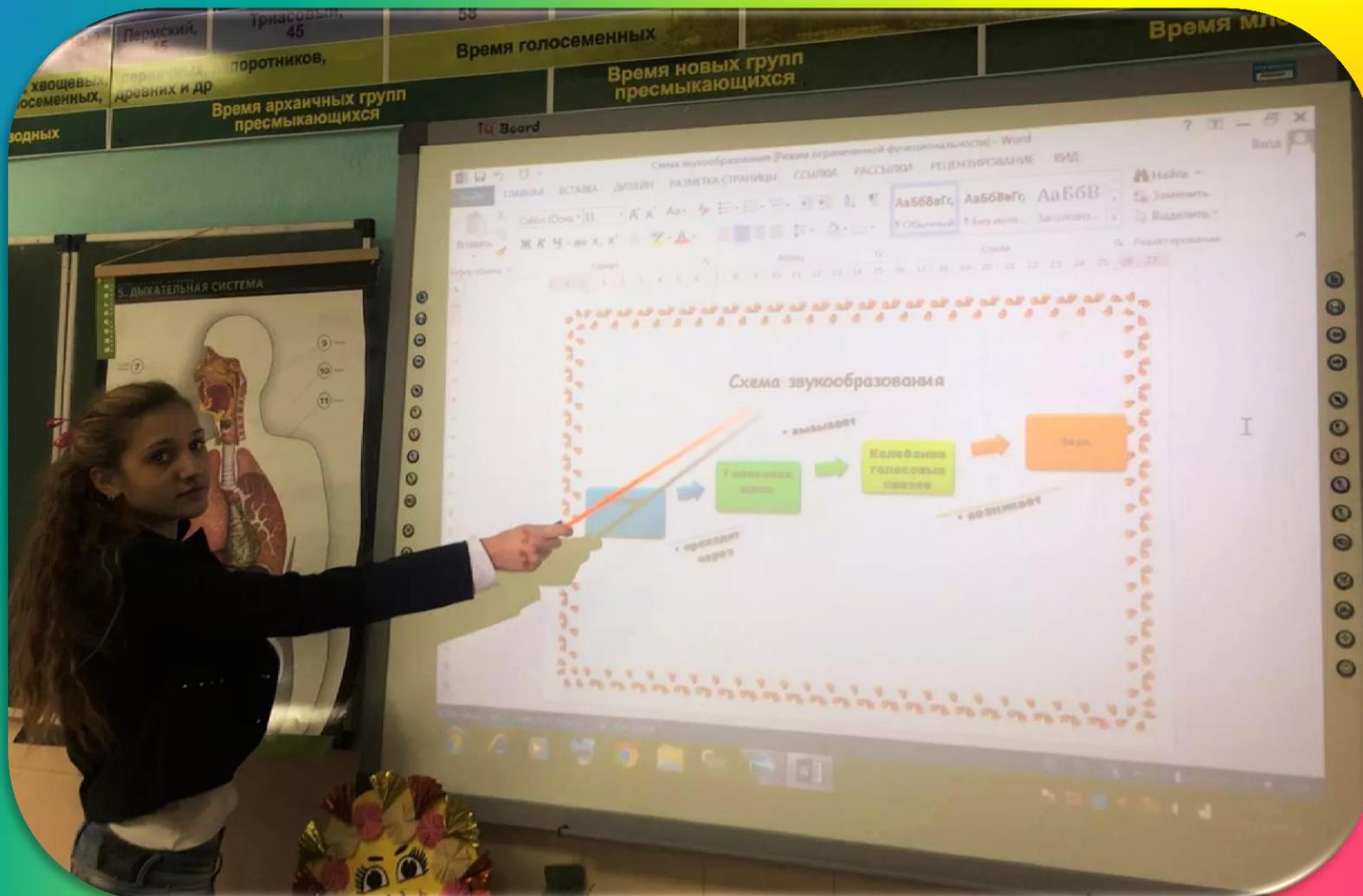
I группа – «Знатоки»

(работают в парах, готовят устный ответ по заданию: «Строение и функции органов дыхания»)



III группа - «Отоларингологи»

(Работа у доски: составление схемы образования звука и системы органов дыхания)



III группа – «Эврика»

(творческое задание:

1. составить буриме «Пока я дышу, я живу!»

_____ лежать,

_____ дышать,

_____ улыбаться,

_____ заниматься!

2. Составить антирекламу курения

3. Работа с текстом «Экологические факторы, влияющие на органы дыхания»)

III Подведение итогов групповой деятельности

Группа «Знатоки»



Группа «Отолагингологи»



Группа «Эврика»

Часть 1. Составление Буриме

**Не стоит на диване нам лежать,
Необходимо свежим воздухом дышать,
И чтобы в жизни улыбаться,
Всем нужно спортом заниматься!**



Физминутка



Мы осанку исправляем
Спинки дружно прогибаем
Вправо, влево мы
нагнулись
До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз
Улыбайся и садись!

Группа «Эврика»

Часть 2. Составление антирекламы.

Я призываю – любите себя,
Свой мозг, свою печень и сердце, друзья.
Сделайте вывод сами немедленно - Курить
человеку опасно и вредно!

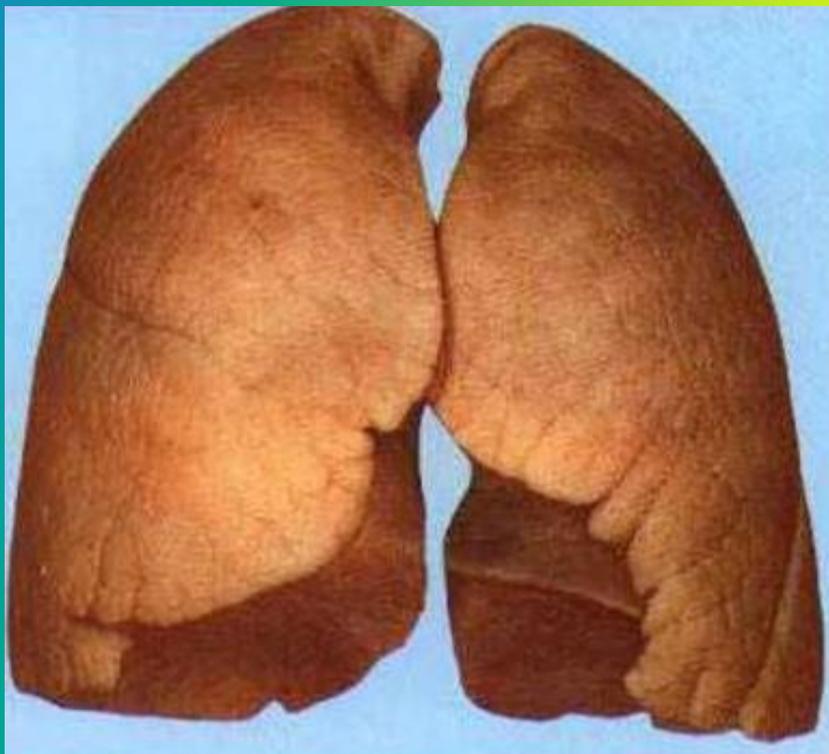


Курильщик! Сам себе ты враг,
Себе ты покупаешь рак,
Иль что другое в том же роде.
Ставь крест на этой глупой моде!

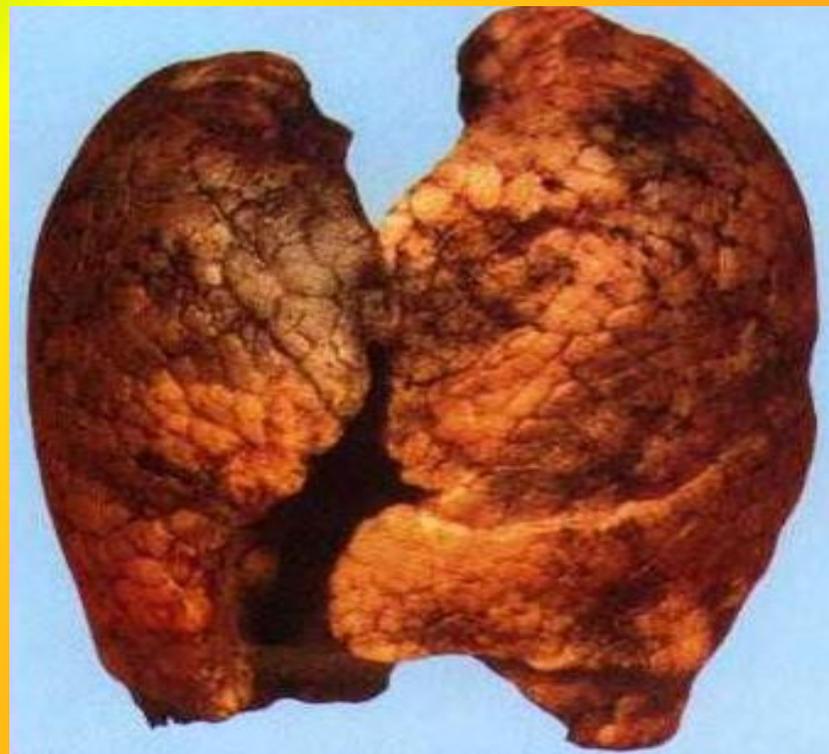
Антиреклама курения от сверстников

Помните:

- курение угнетает нервную систему;
- курение поражает легкие и сердце;
- курение обостряет течение всех болезней;
- курящий человек неприятен окружающим;
- здоровье, радость жизни и счастье в ваших руках.



Легкие некурящего человека



Легкие курильщика

Группа «Эврика»

Часть 3. Экологические факторы, влияющие на органы дыхания



Ребята предлагают

Гигиена и профилактика заболеваний органов дыхания:

- отказ от вредных привычек – курение;
- проветривать помещения;
- чаще прогуливаться на свежем воздухе в скверах, парках;
- витаминизированное питание;
- занятия физической культурой, спортом.



Для закрепления, полученных знаний целесообразно использовать ресурсы сети интернет:

1. Видеофрагмент обучающего урока «Массаж сердца и искусственное дыхание»

<https://www.youtube.com/watch?v=djsW9Tzjuwk> (Массаж сердца + искусственное дыхание)

2. Видеофрагмент «Здоровый Образ жизни»

<https://www.youtube.com/watch?v=qOjhZHEWfm4> (Здоровые дети - в здоровой семье)

<https://www.youtube.com/watch?v=CVvl0LbajVE> (Здоровый образ жизни, основы)

<https://www.youtube.com/watch?v=OWtnShXSrdA> (познавательный мультфильм Пин-код – Исправительное питание)

Если хочешь быть здоровым,

Прогони подальше лень.

Захотел оздоровиться –
приезжай к нам поскорей!!!

