

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



# **Здоровьесберегающие технологии**

**это системный подход к  
обучению и воспитанию,  
построенный на стремлении  
педагога не нанести ущерб  
здоровью учащихся.**



- **Цель:**

- **Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни.**

- **Задачи:**

- **Обеспечить здоровьесберегающие условия проведения образовательного процесса (соблюдение норм СанПиНа).**
- **Использовать здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания.**
- **Обеспечить гармоничное, соответствующее возрасту, развитие учащихся: физическое, психологическое, социальное.**
- **Создать условия для укрепления здоровья учащихся.**
- **Обучить школьников принципам и практике здорового образа жизни, воспитать у них потребность грамотно заботиться о своем здоровье.**





# **Организация учебного процесса**

**От правильной организации урока, уровня его рациональности во многом зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупредить преждевременное наступление утомления.**

**Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и гигиенические требования.**

- **Дидактически проработанный урок – самый здоровьесберегающий для всех его участников.**



# **Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности**

Технология личностно-ориентированного обучения  
учитывает особенности каждого ученика и  
направлена на возможно более полное раскрытие  
его потенциала;

- Технология дифференцированного обучения
- позволяет снять трудности у слабых учащихся и создать благоприятные условия для развития сильных учащихся;
- Технология рефлексивного обучения
- даёт возможность отслеживать в процессе урока уровень понимания учебного материала;
- Педагогика сотрудничества
- помогает реализовывать задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- Технология игровых методов
- (уроки-игры, соревнования, конкурсы), позволяют обеспечить психологическую разгрузку учащихся.



# **Виды здоровьесберегающих технологий.**

- **Физкультурная минутка**
- **Пальчиковая гимнастика**
- **Гимнастика для глаз**
- **Смена видов деятельности**
- **Артикуляционная гимнастика**
- **Игры.**
- **Релаксация**





# **Виды здоровьесберегающих технологий**

- **Технологии эстетической направленности**
- **Оформление кабинета**
- **Позы учащихся**
- **Технологии, создающие положительный психологический климат на уроке**
- **Эмоциональные разрядки**
- **Беседы о здоровье**
- **Стиль общения учителя с учениками**
- **Работа с родителями.**





# **Умножение многочленных чисел.**

**(Повторение,  
закрепление.)**



***Я знаю...***

***Я умею...***

***Мне надо быть...***



**любопытным  
старательным  
организованным  
внимательным**

Какое самое главное условие?  
Кого можно считать здоровым?



## ***Девиз урока:***

- ***Я умею думать,***
- ***Я умею рассуждать,***
- ***что полезно для здоровья,***
- ***то и буду выбирать!***





# ***Путешествие в страну ЗДОРОВЬЕ !***



## Лист путешественника

		максимум	факт
1	СБОР БАГАЖА	7	
2	НАЙТИ КАРТУ	6	
3	ОСТРОВ РАЗГРОК	5	
4	БУХТА ЗАДАЧ	4	
5	ВСТРЕЧА С ПИРАТАМИ	5	
6	ОСТРОВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ	7	

ОЦЕНКА:



# Сбор багажа

- 1) Чтобы найти путь...
- 2) компоненты при умножении...
- 3) чтобы найти делимое
- 4)  $1\text{ц}=? \text{ кг}$ ,  $1\text{т}=? \text{ ц}$ ,  $1 \text{ кг}=? \text{ г}$
- 5) если число умножить на 0, то...
- 6)  $a * 1 =$
- 7) делить на нуль...
- Л) получится а
- К) надо скорость умножить на время
- Р) надо частное умножить на делитель
- Ъ) нельзя
- О) 1й множитель, 2й множитель, произведение.
- Б) получится 0.
- А) 100 кг, 10 ц, 1000г.





# ***Ответ: Корабль***

**ЗАПОЛНЯЕМ ЛИСТ ПУТЕШЕСТВЕННИКА.  
СБОР БАГАЖА: МАКСИМУМ 7 БАЛЛОВ**



# Ищем карту



## Примеры

5 ц	3 000 г	6 т + 15 ц
4 кг	50 кг : 10	7 000 кг

## Ответы

3 кг	500 кг	4 000 г
5 кг	7 т	75 ц

# Карта



- Заполняем Лист путешественника.
- Ищем карту: максимум 6 баллов.





# ***Встреча с пиратами***

$$X : 13 = 625 \quad 1 \text{ В}$$

$$X : 21 = 346 \quad 2 \text{ В}$$



# ***Остров Разгадок***

208 * 2	Р)416	К)543	Т)9087
309 * 5	С)1320	А)75	Е)1545
207 * 9	М)5420	Н)2802	Ж)1863
704 * 3	П)5091	И)2112	С)850
406 * 7	М)2842	У)30	О)175



# РЕЖИМ

- В лист путешественника – максимум 5 баллов
- Режим дня основан на правильном чередовании различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Он способствует нормальному развитию ребенка, его здоровья, воспитанию воли, приучает к дисциплине.



- Первое правило страны Здоровье: соблюдение режима дня.







# Преодолеваем рифы

- К океану мы спустились

Наклони

Раз, два

Вот как с

А теперь

Делать т

Вместе р

Одной, д

Три, два

Качаясь

Вышли н

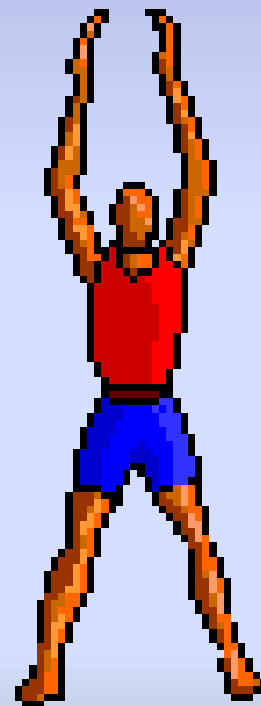


й.



# **Второе правило острова Здоровье**

**Чтобы сильным стать и смелым,  
Быстрым, ловким и умелым,  
Надо с детства закаляться  
И зарядкой заниматься.  
Физкультуру всем любить  
И со спортом в дружбе быть.**





# Маяк художников

При прави

питании

должен

разнооб

продукт

обеспеч

следую

составн

углевод

жиры —

белки —





# Фрукты , овощи, ягоды



ВИТАМИНЫ



# Третье правило острова Здоровье



Каждый твёрдо должен  
знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно  
питаться,

Витаминами запасаться.



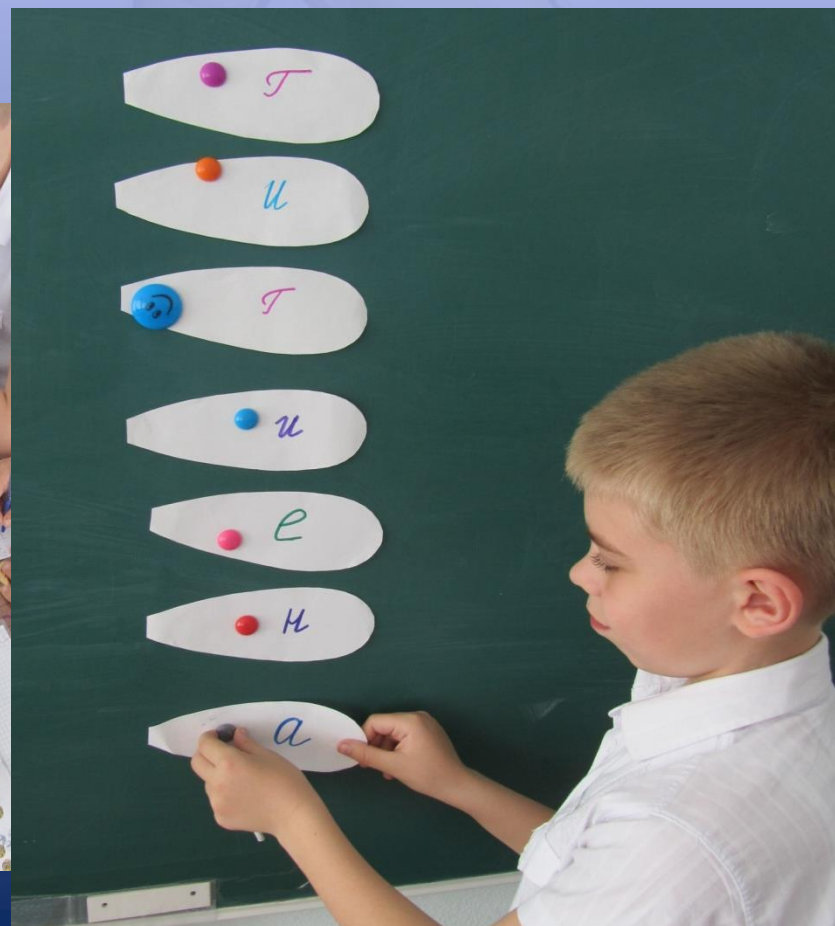
# Остров Вычислительный

407 \*

907 \*

589 \*

736 \*

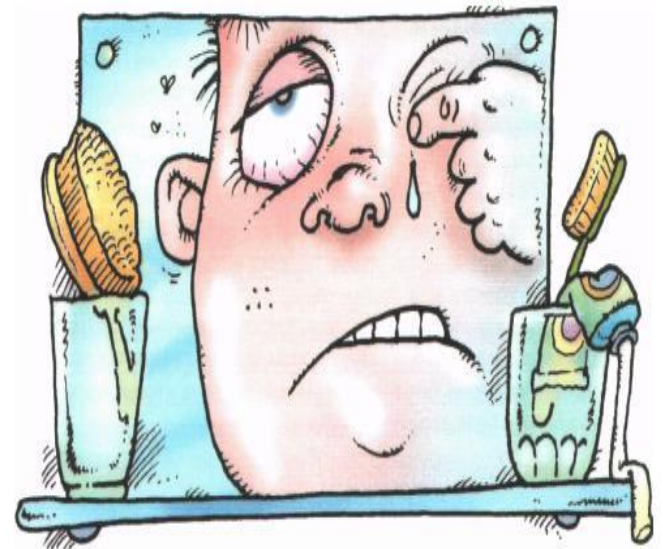




# Ответ: Гигиена.

## Четвертое правило острова Здоровье:

- Гигиену очень строго
- Надо соблюдать всегда.
- Под ногтями грязи много,
- Хоть она и невидна.



Заполняем Лист путешественника –  
максимум 7 баллов



# Остров Поэтический

*С головы до самых пяток,  
В теле должен быть ...порядок.*

*Чтобы тело было крепким  
Поднимайся, не ленись*

*На... зарядку становись!*

*Когда идёшь по улице,  
Не надо, друг, ...сутулиться!*

*Не гнись, пожалуйста, дугой,  
Сиди... прямее, дорогой.*

*Чистить зубы надо часто,  
Друг зубов – ....зубная паста.*

*Чтоб дёсны были крепкими,  
Грызи ....морковку с репкою.*

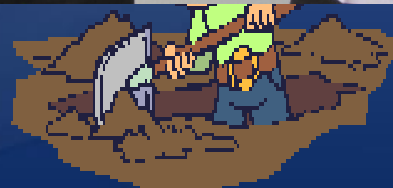


# Итоги урока

Больше 20 б - «5»



Итак все закончилось,  
что же это за клад?





# ***Клад – наше здоровье***

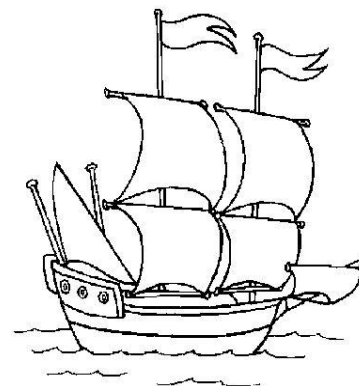
- *Нужно спортом заниматься,*
- *Руки мыть перед едой,*
- *Зубы чистить, закаляться,*
- *И всегда дружить с водой.*
- *И тогда все люди в мире*
- *Долго, долго будут жить.*
- *И запомни, ведь здоровье*
- *В магазине не купить!*





# *Рефлексия*

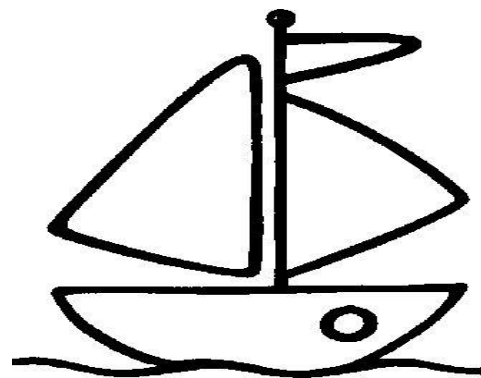
**Очень понравилось**



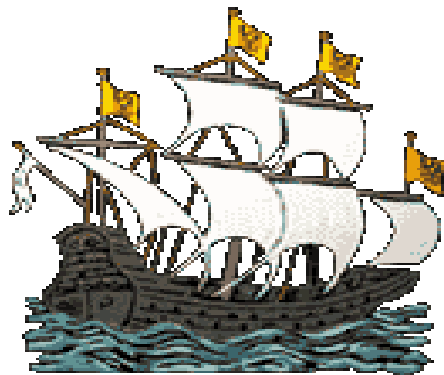
**Нормально**



**Было неинтересно**



**Всю азбуку здоровья  
Нужно крепко знать,  
И в жизни эти знания  
Повсюду выполнять.  
Каждый твёрдо должен знать:  
Здоровье надо сохранять.**



# ***Спасибо за урок!***

