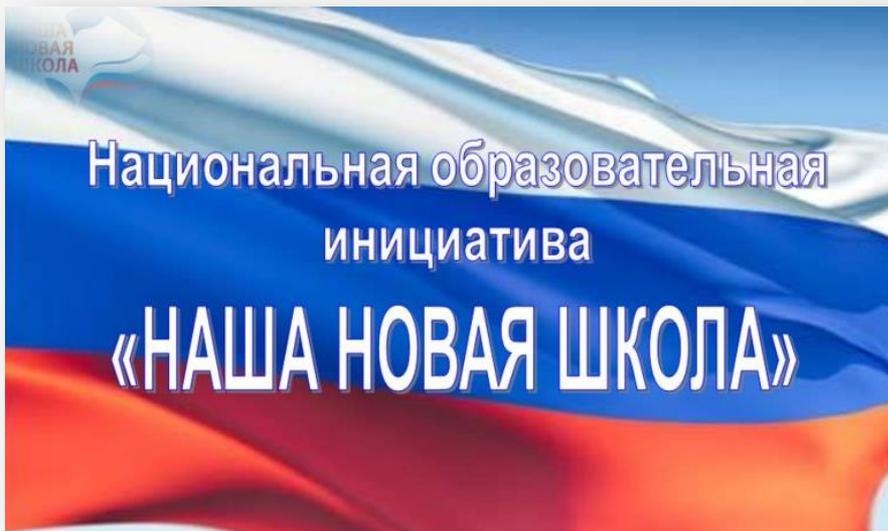


Лямкина
Наталья Васильевна
учитель информатики
МБОУ ВСОШ №2
Весёловского района
Ростовской области

Охрана труда и здоровья на уроках информатики

**«Когда нет здоровья, молчит
мудрость, не может расцвести
искусство, не играют силы, бесполезно
богатство и бессилён разум»
Геродот**





Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Мы утвердили образовательную инициативу «Наша новая школа».

Смысл этой инициативы – в создании школы, которая должна помогать раскрывать личностный потенциал.

Не только давать знания, но и раскрывать личность любого ребёнка, который приходит в школу.

Д.А. Медведев

Функциональные отклонения в здоровье школьников



№	Функциональные отклонения	%
1	Снижение остроты зрения	10
2	Нарушение осанки	16
3	Сколиоз	3

Условия здоровьесбережения на уроке

- ✓ *Соблюдение этапов урока.*
- ✓ *Использование интерактивных методов.*
- ✓ *Создание положительной психологической атмосферы.*
- ✓ *Активность каждого обучающегося.*
- ✓ *Физкультурные занятия, физкультурные минутки.*
- ✓ *Упражнения для глаз.*
- ✓ *Дозировка объема учебного материала.*
- ✓ *Выполнение требований СанПиН.*
- ✓ *Личностно-ориентированный подход к детям.*

Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках информатики

При изложении учебного материала и выполнении творческих заданий используются межпредметные связи информатики с другими науками.

Учебный материал излагается в доступной форме в соответствии с возрастными особенностями обучающегося.



Здоровьесберегающие технологии



Здоровье обучающихся в норме, если:

- а) в физическом плане - умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой;*
- б) в социальном плане - он коммуникабелен, общителен;*
- в) в эмоциональном плане - уравновешен, способен удивляться и восхищаться;*
- г) в интеллектуальном плане - проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость.*

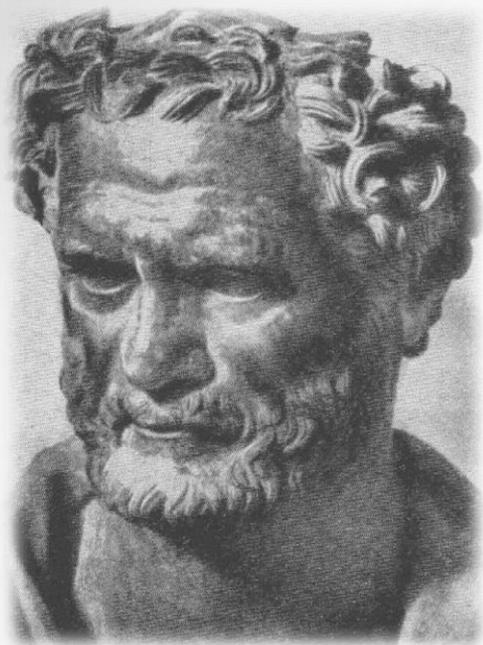




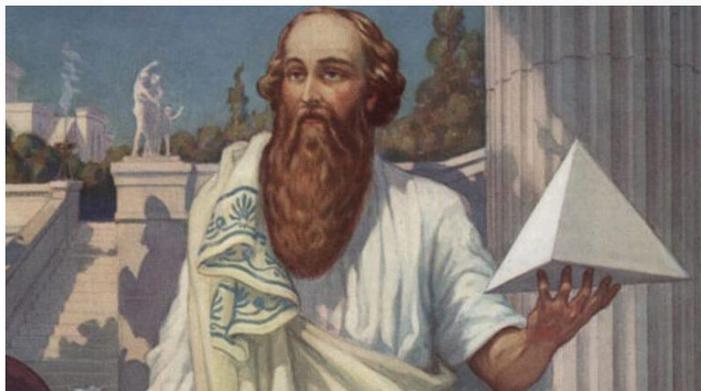


Начни с себя, примером ближнему поможешь!





Аристотель



Пифагор



Демокрит

Сократ и Платон





Динамика состояния здоровья обучающихся

№	Функциональные отклонения	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
1	Зрение (снижение остроты зрения, косоглазие)	15%	11,6%	10,6%
2	Опорно-двигательный аппарат (нарушение осанки)	25%	16,6%	11,3%





E-mail: lyanava@yandex.ru

Сајт: <http://lyanava.wixsite.com/ekogeoinformatika>

Спасибо за внимание!