

**Здоровьесбережение
на уроках в
начальной школе
(из опыта работы)**



**Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3 г.Семикаракорска
Василенко Н.А.**



**«Обучать без вреда для здоровья
– это не задача школы, а
обязательное условие её работы»**

Н.К.Смирнов





**Здоровый ребёнок
– лучший ученик!**



Основные критерии оптимальной организации урока



Русский язык 2 класс

«Развитие умения находить слова, которые отвечают на вопросы: какой? какая? какое? какие?»

Цели урока:

1. Обучающие
2. Развивающие
3. Воспитывающие
4. Здоровьесберегающие



Динамическая переменная





Психологический настрой на урок



Упражнение – энергизатор
«Передай энергию»

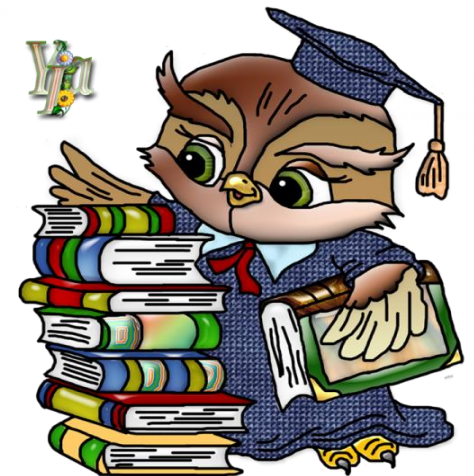


Аутогенная тренировка



Актуализация знаний

МРМОСЛОВА ПРЕРДМЕТЫУТ
РОСЛОВАПРИЗНАКИТЬБД
СЛОВАРЬКАКОЙФШЬЗ
КАКАЯКАКИЕЦЫЛХЖЬ



Минутка чистописания

Упражнение «Зоркий глаз»



Пальчиковый массаж



Образовательные технологии (здоровьесберегающей направленности):

- **игровые технологии;**
- **ИКТ – технологии;**
- **лично-ориентированное обучение;**
- **дифференцированное обучение;**
- **проблемное обучение.**



Игровая технология

- активизирует познавательную деятельность ;
- повышают интерес к изучаемой теме;
- развивает и вырабатывает положительное отношение к урокам и учению в целом;
- формирует положительную самооценку;
- активизирует внимание детей;
- снимает напряжение;
- облегчает восприятие.

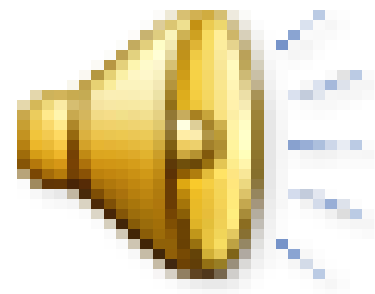
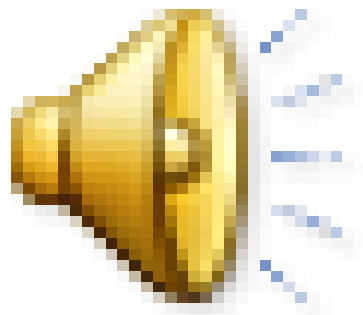
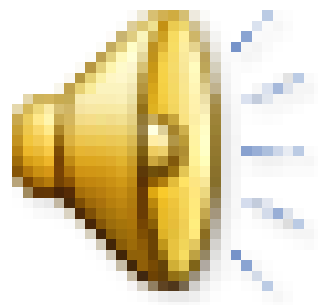


Игра «Спор букв»

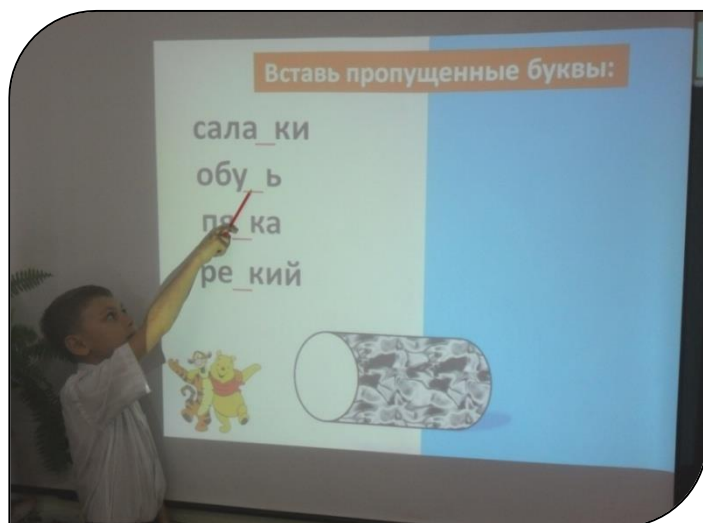
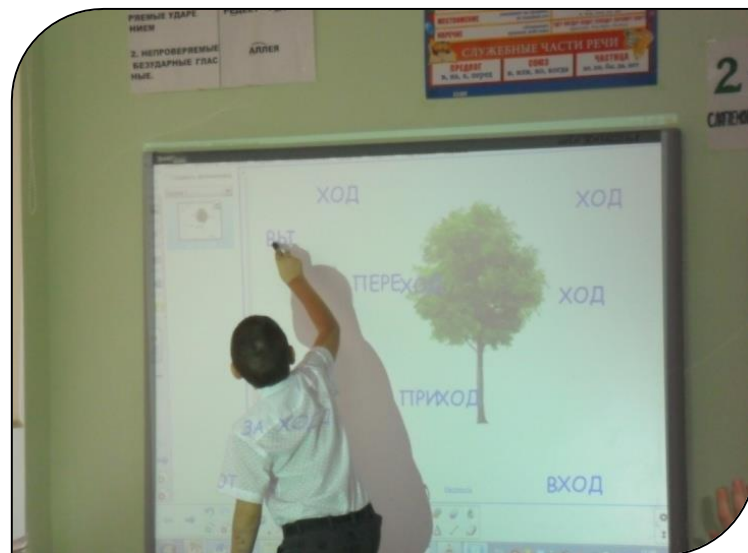
Вставьте нужную букву в слово,
запишите слова парами



Игра «Музыкальные прилагательные»



ИКТ - ТЕХНОЛОГИИ





Тренажёр

**Слова, которые отвечают на
вопросы КАКОЙ? КАКАЯ?
КАКОЕ? КАКИЕ?**

Личностно-ориентированное, развивающее обучение

(один из возможных вариантов текста)
упражнение 77 стр.38

^{Мой щенок}
Мой **любимый** щенок.

У меня есть щенок. Его зовут Тобик. У Тобикашёрстка, она и

^{У Тобика} ^{Мой щенок}
У меня есть **маленький** щенок.

^{Он любит бегать и играть.}
Его зовут Тобик. У Тобика **красивая** шёрстка, она **белая** и **пушистая**.

^{Слова – опоры}
Хвостик Тобика **короткий**, Мой щенок **очень весёлый**. Он любит

^{Щенок игривый, весёлый, ласковый, маленький.}
бегать и играть.

Шёрстка - белая, пушистая, рыжая, густая.

Хвостик – короткий, беленький.

Личностно-ориентированное, развивающее обучение





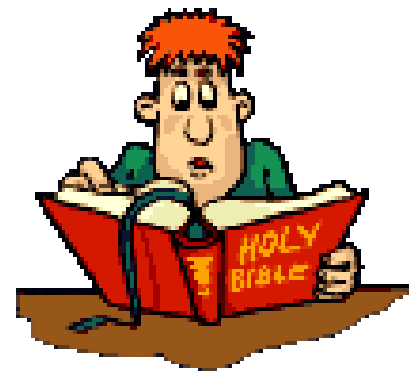
Дифференциация обучения

**Разноуровневое домашнее задание с
возможностью выбора**

Записать текст упр.77 стр.58 в тетрадь.

по выбору:

Составить рассказ о своём домашнем любимце (можно записать в тетрадь, можно на альбомном листе с рисунком своего животного или его фотографией)



Физкультминутки



Минутка релаксации



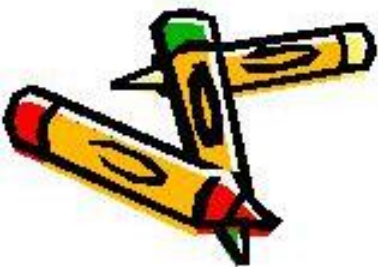
Зрительная гимнастика



Вращение



Не двигая головой, начинайте вращать глазами сначала по часовой стрелке, потом в обратную сторону. По 10 раз туда и обратно. А теперь то же самое, только с закрытыми глазами.



Пальчик



Прижмите палец к переносице и посмотрите на него. Затем медленно отводите палец от себя, продолжая следить за ним глазами. Повторите это упражнение несколько раз.





Пальчиковые игры



Упражнение «Закончи фразу»

Я знаю ...

У меня получилось ...

Было интересно ...

Было трудно ...



Упражнение

«Если весело живётся»

“ Если весело живется, делай так, (2 хлопка)
Если весело живется, делай так,
(2 раза щелкнуть пальцами)
Если весело живется, мы друг другу
улыбнемся,
Если весело живется, – делай так”
(2 притопа)





Спасибо за урок!



Успехов и здоровья Вам и Вашим ученикам!

