



# **«Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках биологии»**

**Учитель биологии  
МБОУ СОШ №2 г. Константиновска  
Берестова Лилия Сергеевна**

# **Здоровьесберегающая технология -**

**система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.**





# **Здоровьесберегающие образовательные технологии**



1

**Организационно-педагогические  
технологии (ОПТ)**

---



2

**Психолого-педагогические технологии  
(ППТ)**

---



3

**Учебно-воспитательные технологии  
(УВТ)**

---

# Организационно-педагогические технологии (ОПТ)

1

**Определяют структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиН, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний.**



## Психолого-педагогические технологии (ППТ)

**Связаны с непосредственной работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих учеников; сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса.**



# Учебно-воспитательные технологии (УВТ)

3

**Включают вопросы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей.**





# Тема «Витамины»


**Класс:** 8.

**Тип урока:** ОНЗ (открытие новых знаний).

**Цели:**

**Предметно-дидактическая:** на основе создания развивающей среды на уроке сформировать представление о витаминах как биологически активных веществах клетки, об их влиянии на организм человека;

**Деятельностная:** формирование УУД обучающихся через выполнение практических заданий, поиска решений проблемных вопросов.



# Организационно-педагогические 1 технологии (ОПТ)

---

- ❖ Деление класса на микрогруппы.
- ❖ Чередование различных видов деятельности.
- ❖ Применение методов, которые активизируют инициативу и творческое самовыражение обучающихся.
- ❖ Рациональное распределение нагрузки по времени урока (самая напряженная работа приходится на его середину).



# Психолого-педагогические технологии (ППТ)

2

- 1. Мотивация учебной деятельности.**  
Энергизатор «Улыбка»
- 2. Этап целеполагания.** Моделирование ситуации «Прием в городской поликлинике», побуждающий диалог.



# Психолого-педагогические технологии (ППТ)

2

## 3. Актуализация опорных знаний.

Подводящий диалог «Какие витамины вам известны? Как поступают витамины в наш организм?»



# Психолого-педагогические технологии (ППТ)

2

## 4. Этап открытия новых знаний.

Деятельностный метод, продуктивное чтение, ролевое моделирование.



# Психолого-педагогические технологии (ППТ)

2

Название витамина	Для чего нужен в организме	Болезнь авитаминоза	Источник поступления



# Психолого-педагогические технологии (ППТ)

2

## 5. Включение нового знания в систему знаний. Практический метод: демонстрация опыта

«Водорастворимые и жирорастворимые витамины»,

практическая работа «Выявление

наибольшего содержания витаминов в различных

продуктах питания».

**6. Этап закрепления.** Составление устной памятки в игровой форме «Я выбираю для ...»

**7. Итог урока.** Подводящий диалог «Что такое витамины?», проверка реализации целевой установки «Встаньте те ребята, которые изменили свое отношение к продуктам, расположенным на столе».



# Психолого-педагогические технологии (ППТ)

2

**8. Рефлексия.** Технология оценивания (заполнение оценочных листов). Выявление достижения целей урока.

**9. Домашнее задание.** Составить рецепт витаминного салата, разработать правила хранения продуктов, содержащих витамины.

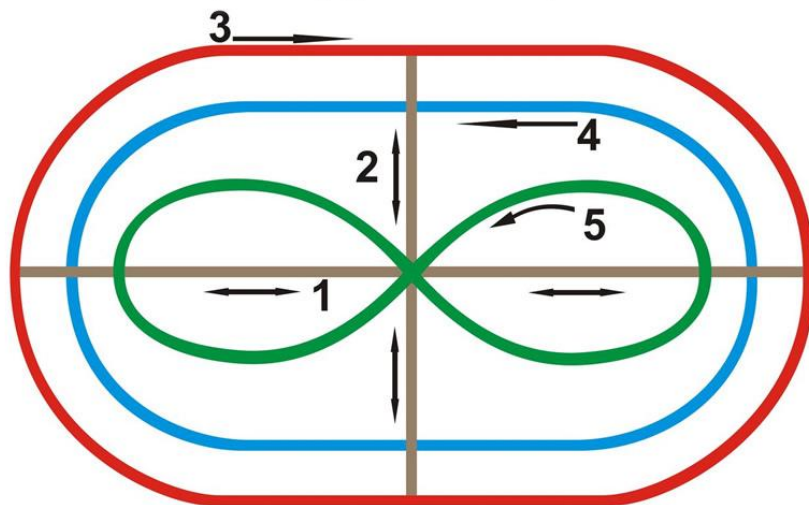



# Учебно-воспитательные технологии (УВТ)

3

- ❖ Гимнастика для глаз
- ❖ Физкультминутки
- ❖ Дыхательная гимнастика
- ❖ Использование наглядности
- ❖ Составление памятки

Тренажер для глаз Базарного





**«День вашего здоровья –  
это каждый день вашей  
жизни!»**







**Спасибо за внимание!**

