# Особенности и успешность адаптации первоклассников в условиях ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»



#### Контингент учащихся школы



Учащиеся 1-11 классов, имеющих сколиотическую болезнь I прогрессирующей степени, II, III степени. Большинство имеют сочетанную патологию.

# Деятельность педагогического коллектива школы по организации благоприятной адаптационной среды

- 1. Организация режима школьной жизни первоклассников (создание здоровьесберегающих условий предметно-пространственной среды).
- 2.Организация лечебной, оздоровительно-профилактической работы.
- 3. Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников в адаптационный период.
- 4. Организация внеурочной жизни первоклассников.
- 5.Взаимодействие с участниками образовательного сообщества.
- 6.Изучение социально-психологической и физиологической адаптации детей к школе.

# Создание здоровьесберегающей предметно-пространственной среды, лечебно-оздоровительного процесса





ГКОУ РО « Ростовская санаторная школа-интернат №28» - участник пилотного проекта здоровьесберегающего образования РО.

### Комплексная коррекционно-развивающая программа «Я-первоклассник!».

**Цель программы:** создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Планируемый результат: благоприятное течение адаптации первоклассников к обучению в школе.

Показатели благоприятной адаптации:

- сохранение физического, психического и социального здоровья детей;
- установление контакта с учащимися, с учителем;
- -формирование адекватного поведения;
- -овладение навыками учебной деятельности.

### Мониторинг здоровьесберегающей деятельности учреждения

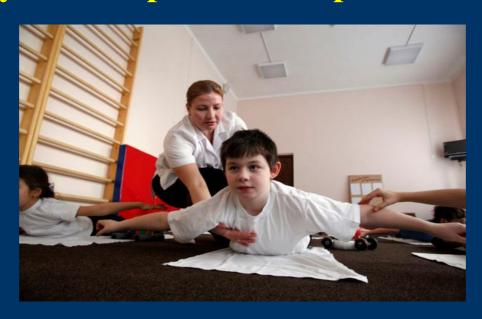
- Раздел1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающегося.
- Раздел2. Реализация здоровьесберегающих требований к инфрастрктуре ОУ.
- Раздел 3. Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОУ.
- Раздел 4. Реализация здоровьесбеорегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьеохранной деятельности ОУ.
- Раздел 5. Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучащихся.
- Раздел 6. Организация профилактики ПАВ.
- Раздел 7. организация комплексного сопровождения системы формирования ЗОЖ (система медицинского обслуживания).

### Организация оздоровительно-профилактической работы.

- 1. Организация оздоровительно-профилактической работыт (медицинский осмотр врачами узкой специальности, антропометрия, АПК «Армис».
- 2. Профилактическая работа по предупреждению заболеваний.
- 3. Максимальное обеспечение двигательной активности.
- 4. Организация рационального питания.
- 5. Организация психолого-педагогического сопровождения.
- 6. Использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.
- 7. Контроль и оценка результатов обучения.

# Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников в адаптационный период.

- 1. Вводный курс «Первые дни ребёнка в школе»
- 2. Специфика организации уроков по отдельным предметам в адаптационный период.
- 3. Особенности организации урока в 1-м классе.
- 4. Индивидуальная работа с первоклассниками.



#### Организация внеурочной деятельности первоклассника.

- 1. Общешкольные и классные мероприятия
- 2. Организация экскурсий детей по плану школы.



### Взаимодействие с участниками образовательного сообщества.

- 1. Малые педсоветы педагогов, работающих в 1-х классах, круглые столы с воспитателями, медицинскими работниками, психологами.
- 2. Взаимодействие с родителями первоклассников



#### Результат работы по программе адаптации

- Ребёнок— успешная адаптация при переходе в школу, сведение к минимуму проблем дезадаптации.
- Педагог умение обеспечить весь комплекс условий для успешной адаптации.
- Родители— осознание того, что успешная адаптация во многом зависит от родительской поддержки и понимания, активное участие.



Благодарим за внимание!

