


Урок математики,
5 класс
по учебнику Г. К. Муравина
Тема: Числовые выражения
(17.10.2019)



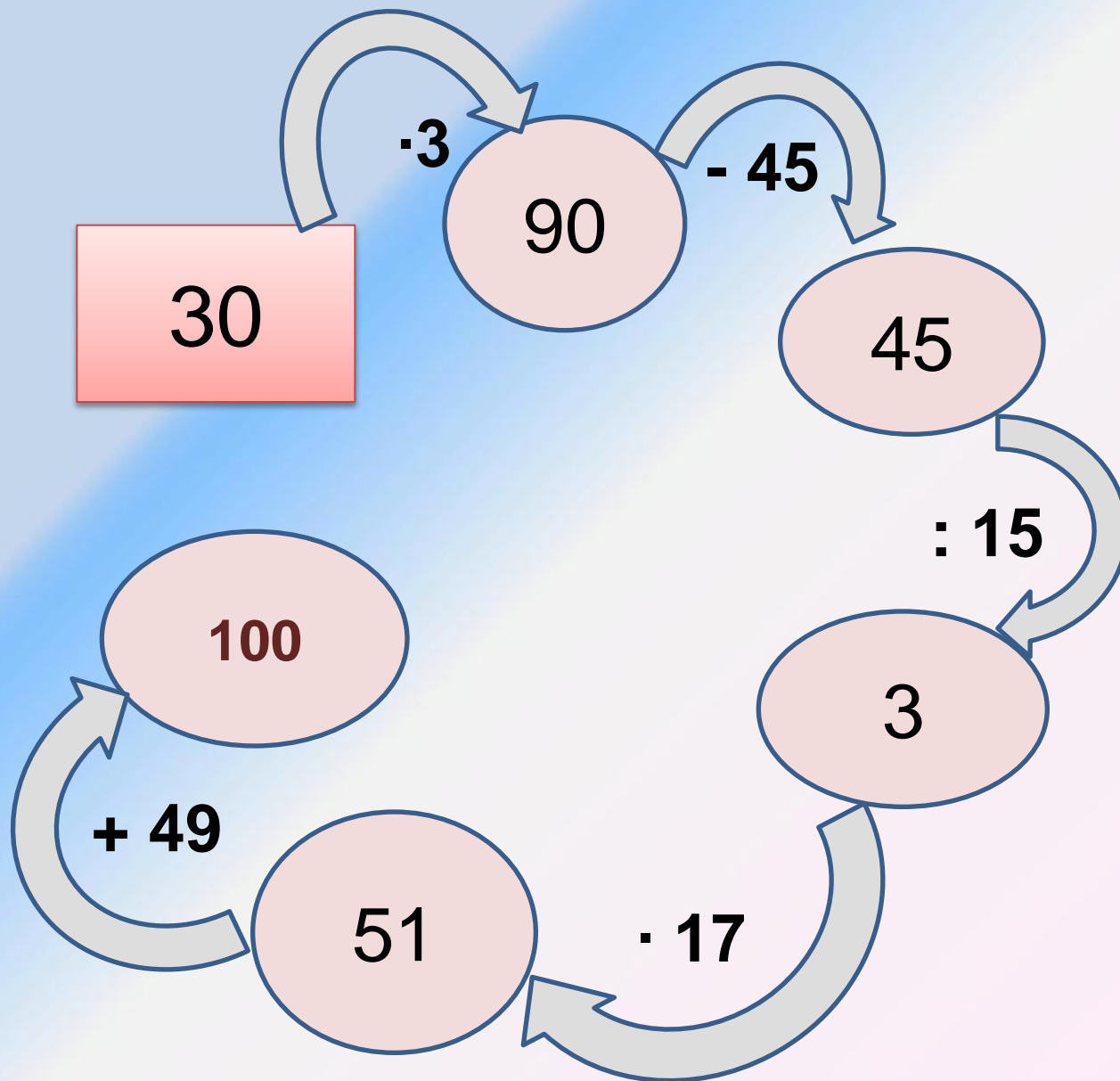
Учитель: Т.С.Бященко



*Начинается урок.
Вы за парты дружно сели,
На меня все посмотрели.
Математика нас ждёт,
Начинаем устный счет!*



Восстановите цепочку вычислений



ИГРА С ПЯТЕРКАМИ

$$1) (5+5):5+5 = 7$$

$$2) (5-5+5):5 = 1$$

$$3) (5+5):(5+5) = 1$$

$$4) (5*5+5):5 = 6$$

$$5) 5+5+5:5 = 11$$

$$6) 5:5+5:5 = 2$$

$$7) (5*5-5):5 = 4$$

$$8) (5+5+5):5 = 3$$

17 октября

Классная работа



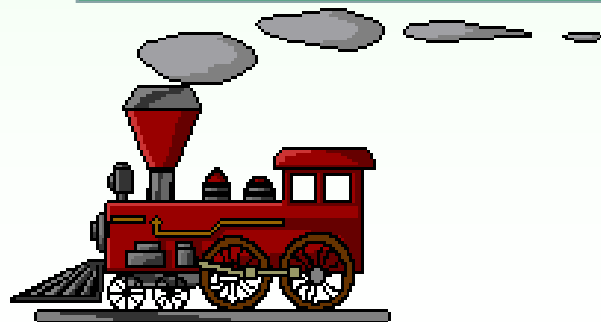
Числовые выражения – это такие выражения, которые составлены из чисел, знаков арифметических действий и скобок.



Числовые выражения - ?



Задачи на движение





Основная цель:

**познакомить с терминами
«скорость удаления»,
«скорость сближения»;
формировать умение
решать задачи данного
типа**



**А ну-ка,
угадай!**

**Есть и водный, и
воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорее!**

Транспорт ...

**Какие величины характеризуют
движение?**



Задачи на движение



В задачах на движение рассматриваются три взаимосвязанные величины:

S - расстояние (пройденный путь),

t - время движения и

V - скорость



формулы



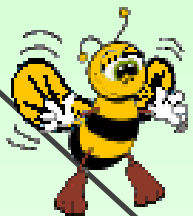
формулы

Для того чтобы найти расстояние (**S**), нужно скорость движения (**v**) умножить на время движения (**t**): $s = v \cdot t$

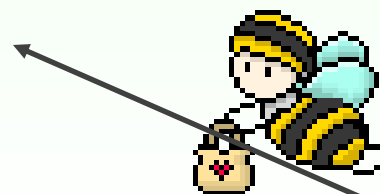
Для того чтобы найти время движения (**t**), нужно пройденное расстояние (**S**) разделить на скорость движения (**v**): $t = s : v$

Для того чтобы найти скорость движения (**v**), нужно пройденное расстояние (**S**) разделить на время движения (**t**): $v = s : t$

Что такое движение?



Движение - это перемещение в нужном направлении



Определите направление движения

1.



Движение навстречу друг другу

2.



Движение в противоположных направлениях

3.



Движение в одном направлении

Какие могут быть ситуации в задачах на движение?

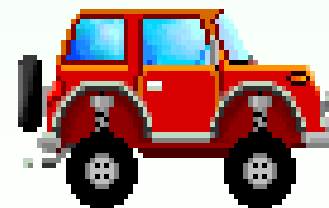
Движение из разных пунктов навстречу друг другу



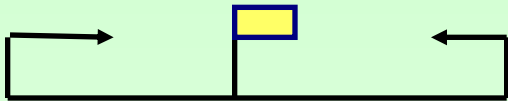
Движение из разных пунктов в одном направлении



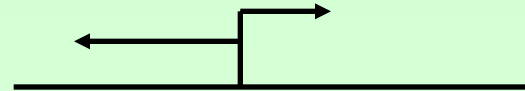
Движение из одного пункта в другой в разных направлениях



Схемы задач на движение

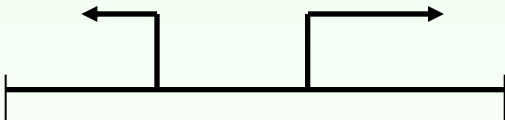


1). Встречное движение.

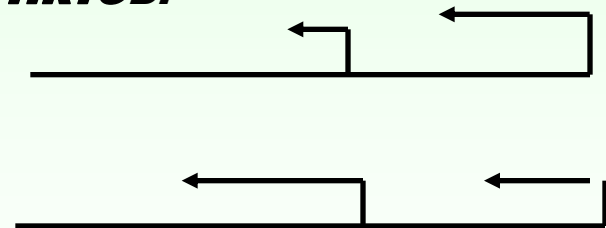


2). Движение в противоположных направлениях из одного пункта

3). Движение в противоположных направлениях. Начало движения из разных пунктов.



4). Движение в одном направлении из разных пунктов.



При решении этих задач надо использовать понятия «скорость сближения» и «скорость удаления»



Работа с учебником

№ 215

№ 216

Делаем выводы

- При решении задач на встречное движение полезно использовать понятие « скорость сближения ».
- При решении задач на движение в противоположных направлениях полезно применять понятие « скорость удаления ».
- Скорость сближения и скорость удаления в этих задачах находится сложением скоростей движущихся объектов.



Статистика ДТП за 2018 г.

- В 2018 году в России было зарегистрировано 168 тыс. дорожно-транспортных происшествий с пострадавшими. Каждое девятое – со смертельным исходом. За год на дорогах страны погибло 18 тысяч человек. При этом травмы различной степени тяжести получили 215 тыс. человек.
- Если стоит вопрос, по какой причине происходит наибольшее число аварий, то здесь всегда ответ один и тот же: нарушение ПДД. Из-за этого происходит почти 90% всех автопроисшествий. Водители виноваты безусловно чаще пешеходов: 76,1% против 12,3% в общей массе аварий по вине нарушения ПДД.

Пословица

- **Тише едешь – дальше
будешь**

Физминутка

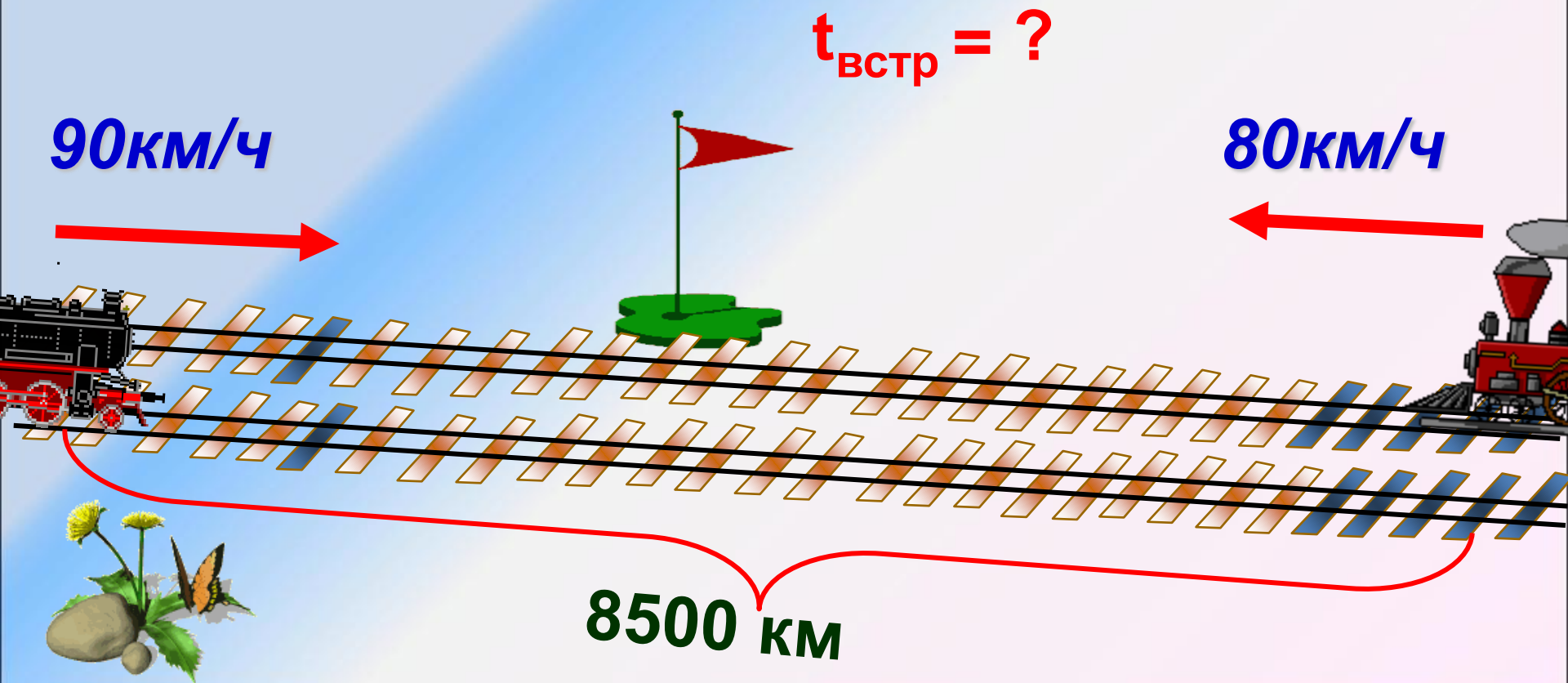
Из-за парт мы быстро
встали
И на месте зашагали.
А потом мы улыбнулись,
Выше-выше потянулись.
Сели – встали, сели –
встали.
За минутку сил набрались.
Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево
повернитесь
И за парту вновь
садитесь.



Закрепление



Задача . Из двух пунктов, расстояние между которыми равно 8500км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда. Скорость одного поезда 90км/ч, а скорость другого 80км/ч. Через какое время поезда встретятся?



формулы



Формулы

$$s = v \cdot t$$

1

$$t = s : v$$

2

$$v = s : t$$

3

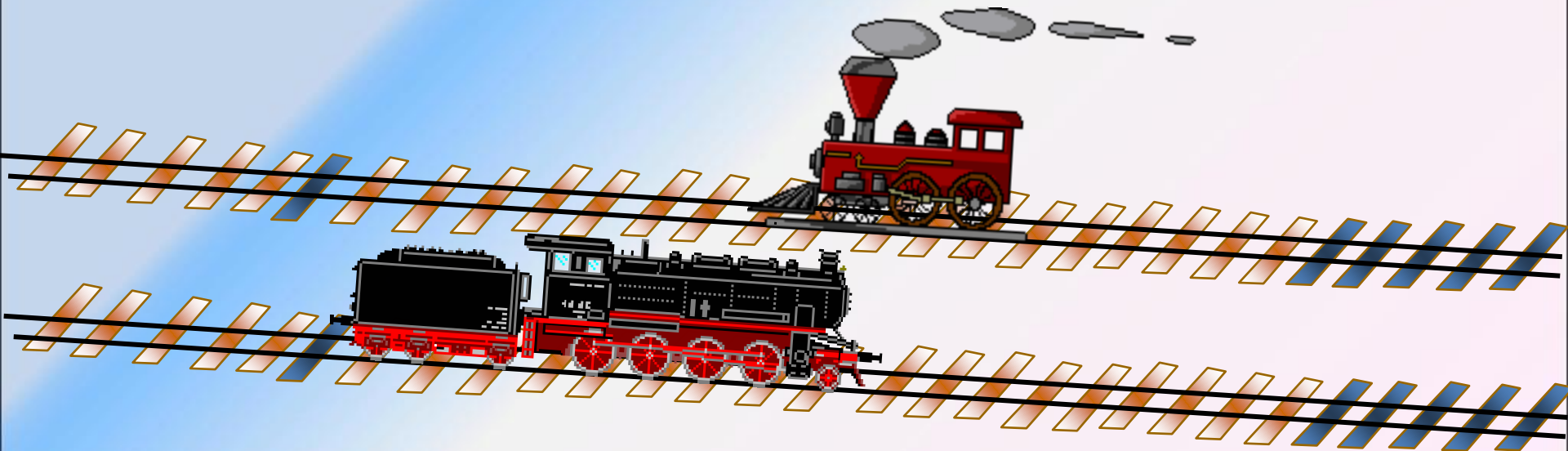
Решение:

1) $80 + 90 = 170$ (км/ч) – **скорость**

сближения поездов;

2) $8500 : 170 = 50$ (ч) – через такое
время они встретятся.

Ответ: поезда встретятся через 50 часов.



Итоги урока

1. Что можно найти, если известны скорости тел, движущихся в противоположных направлениях?

2. Что можно найти, если известны скорости тел, движущихся навстречу друг другу?



Домашнее задание

**№ 219(1,3),
формулы выучить**



Рефлексия

- 1) А вы знаете, что сегодня на уроке я _____
- 2) Больше всего мне понравилось _____
- 3) Самым интересным сегодня на уроке было _____
- 4) Самым сложным для меня сегодня было _____
- 5) Сегодня на уроке я почувствовал _____
- 6) Сегодня я понял _____
- 7) Сегодня я научился _____
- 8) Сегодня я задумался _____
- 9) Сегодняшний урок показал мне _____
- 10) На будущее мне надо иметь в виду _____



Урок закончен

