

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Багаевская средняя общеобразовательная школа №2

**Использование  
здоровьесберегающих  
технологий на уроках ОБЖ.**

**Дерябина Оксана Ивановна**

ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования выдвинули формирование *ценностей здоровья, здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного здоровья, экологической культуры обучающихся* в ряд современных приоритетов образовательной деятельности школы.

### Федеральный закон

### «Об образовании в Российской Федерации» (выдержки)

### Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) **пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;**
- 5) **организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;**
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) **профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;**
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

# Основные принципы здоровьесбережения школе:

---

- 📄 "Не навреди"
- 📄 Непрерывность.
- 📄 Соответствие содержания обучения возрасту.
- 📄 Успех порождает успех.
- 📄 Ответственность.
- 📄 Забота о здоровье учителя и ребенка в приоритете.

# *Цель преподавания курса ОБЖ*

1

**Формирование правильного понимания смысла жизни, своего места и роли в ней**

2

**Овладение приемами и способами самосовершенствования и основами обеспечения безопасности жизнедеятельности**

3

**Получение практических навыков поведения в сложных ситуациях**



# Урок с позиций здоровьесбережения.

*1. Организационный этап* направлен на создание эмоционально окрашенного рабочего настроения :

- рифмованное начало ,
- элементы театрализации,
- показ фрагментов мультфильмов или сюжетов детского журнала Ералаш,
- загадки, кроссенсы и пр.



# Как читать кроссенс?

## ► Вариант 1



- ☞ Читать кроссенс нужно *сверху вниз и слева направо*, далее двигаться только вперед и *заканчивать на центральном 5 квадрате*
- ☞ Получается *цепочка*, завернутая *«улиткой»*.
- ☞ Начать можно как с первой, так и с любой узнаваемой картинки.

# Тема занятия «Стресс и здоровье»



**АВИТАМИНОЗ –**  
нехватка витаминов в организме.



## *2. Постановка целей и задач.*

---

### *3. Актуализация знаний – опрос:*

- в начале урока способствует быстрому включению в работу,
- в середине или конце урока – разрядка после напряжения и усталости, вызванной письменной или практической деятельностью.



## **Устный опрос:**

- \*опрос по цепочке,**
- \*программируемый опрос,**
- \*взаимоопрос,**
- \*щадящий опрос,**
- \*пресс-конференция,**
- \*опрос по видеоролику или анимации,**
- \*в виде игр и викторин «Что? Где? Когда?», «Где логика?» и пр.**



**4. Усвоение новых знаний-** подбор фактов и ситуационных задач, условия которых содержат практические советы и рекомендации.

---



**Физическое благополучие**

**Здоровье- не только отсутствие болезни и физических дефектов**



**Духовное (душевное, психическое) благополучие**

**Социальное благополучие**



# Ситуационные задачи.

Тема урока «Профилактика социальнозначимых заболеваний».

1. Докажите, что табакокурение – это болезнь?

2. Представьте людей ,следующих профессий:

водитель,

учитель,

фотомодель,

машинист электровоза,

хирург.

Почему этим людям нельзя

употреблять спиртные напитки?



## Физкультминутки :

\*игровые ,

\*танцевальные,

\*имитационные,

\*с элементами виброгимнастики,

\*творческие,

\*микропаузы для глаз.

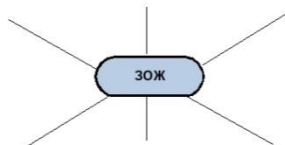


5. *Домашнее задание*- задания практического характера:

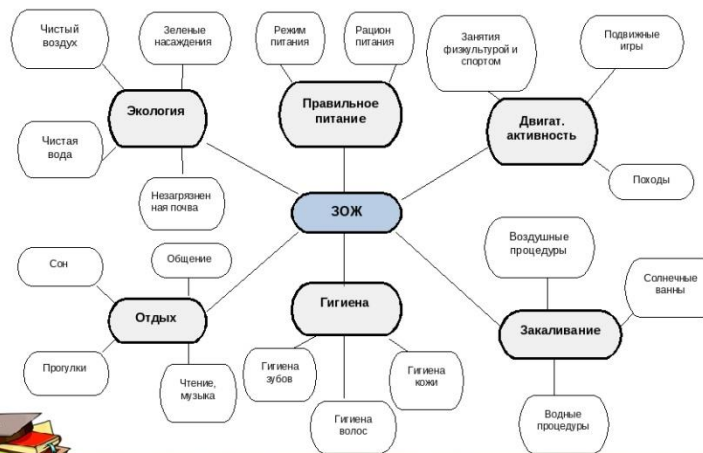
5-6 классы – иллюстрирование изученной темы, создание коллажей и пр.;

6-7 – создание кластеров .

### Кластер



### Кластер



## 6. Рефлексия (итог урока):

- рефлексия настроения и эмоционального состояния (карточки-смайлы, цветовое изображение настроения,
- рефлексия содержания учебного материала (прием незаконченного предложения, упражнение «Плюс-минус-интересно»),
- рефлексия деятельности (анкетирование, упражнение «Комплимент» )



# **Использование информационно-коммуникационной технологии**

## **Цель- формирование**

**повышение  
эффективности  
образовательного  
процесса**

**целостной системы  
универсальных  
знаний, умений,  
навыков**

**опыта  
самостоятельной  
деятельности и  
личной  
ответственности**

**изменение методов  
и форм работы  
учащихся**



**Проведение уроков ОБЖ с использованием информационных технологий- это мощный стимул в обучении.**

**Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся:**

**Восприятие**

**Внимание**

**Память**

**Мышление**

**Активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Создается эффект присутствия «Я это видел!» , появляется желание узнать и увидеть больше.**



**Использование здоровьесберегающих технологий на уроках предполагает, что учитель своими действиями не наносит вред здоровью обучающихся, то есть после занятий его ученики не оставляют частичку своего здоровья.**

**Главная цель - помочь детям в использовании полученных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.**

