

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Красносулинская санаторная школа-интернат»

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ



Педагог-психолог

ГКОУ РО «Красносулинская санаторная школа-интернат»

**Калинина О.В.**

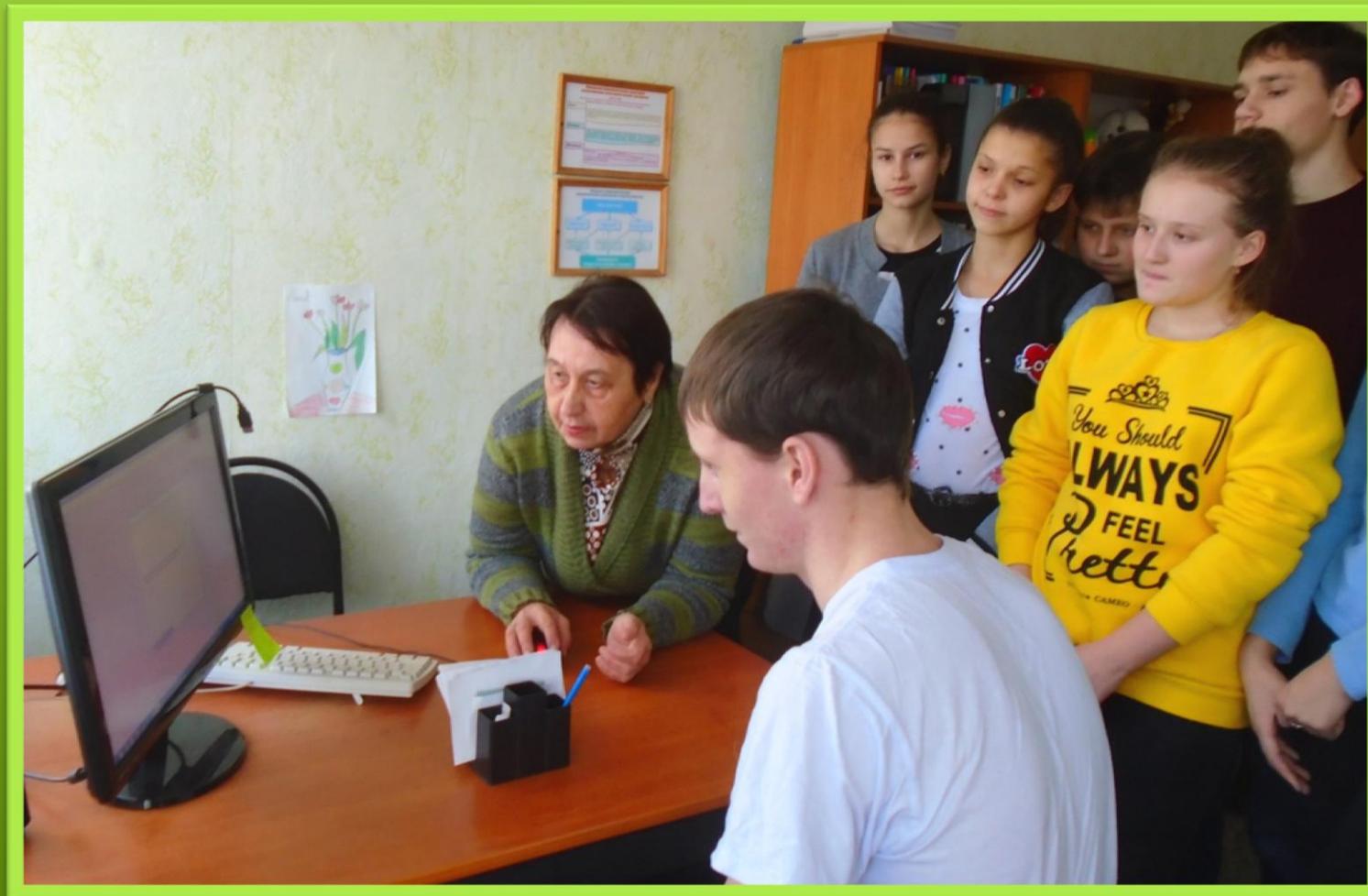
2019 год

Концепция охраны здоровья санаторной школы – интерната, предусматривает в качестве одного из основных приоритетных направлений деятельности формирование у обучающихся социальных навыков: умение критически мыслить и принимать ответственные решения, общаться и взаимодействовать с окружающими

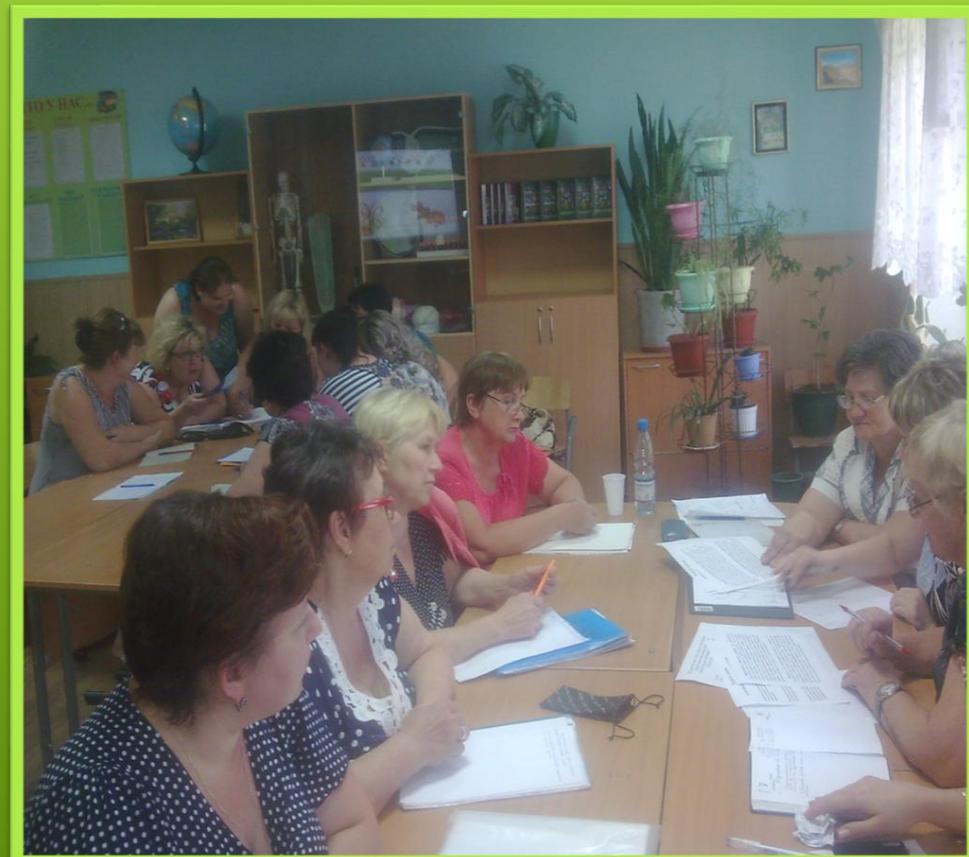


По результатам исследования «Отношение к пагубным привычкам (табаку, алкоголю, наркотикам)», проведенного в ГКОУ РО «Красносулинская санаторная школа-интернат» в 2018-2019 у. г. из 55 опрошенных – 49,9% курят. Первые пробы алкоголя имеют 38,1% из них: 76,1% попробовали сами, остальные 23,9 % в первый раз выпили с друзьями.

В отношении опасных и безопасных наркотиков опрашиваемые были одного мнения – все наркотики опасны. Так считают 99,9%. Что есть «наркотики, не приносящие вреда», так не считает никто.



В целях повышения гигиенических знаний обучающихся и родителей, предупреждения курения, употребления наркотиков детьми и подростками была создана школьная профилактическая программа «Полезные навыки», которая является важной частью всего учебно-воспитательного процесса в санаторной школе-интернате.





**Программа «Полезные навыки» не только представляет обучающимся необходимые по возрасту знания о табаке и алкоголе, но и формирует здоровые установки на ответственное поведение, способствует формированию активной жизненной позиции.**

Цель программы: овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

Воспитательное значение программы заключается в формировании у обучающихся сознательного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, просветительное значение состоит в расширении представлений о вредных привычках, разрушающих здоровье, профилактическое значение в умении выстраивать свой день в зависимости от режима питания, труда и отдыха.





Программа «Полезные навыки» позволяет педагогу-психологу, социальному педагогу, классному руководителю продолжить разговор с подростками о наркотиках, а также незаметно начать разговор об ответственном поведении.



## Основные направления работы по программе:

1. Психолого-педагогическая диагностика текущего эмоционального состояния
2. Диагностика степени риска употребления психоактивных веществ (наблюдение за поведением, психическими проявлениями, самоотношение, самооценка)
3. Тематический цикл для 5 класса «Первоначальные представления о ПАВ, табакокурении, алкоголизме», для 6 класса «Влияние вредных привычек на организм человека», для 7 класса «Что такое ПАВ? Правда и ложь о ПАВ», для 8 класса «Мои ценности», для 9 класса «Безопасное поведение и ВИЧ».
4. Групповые занятия «Азбука здорового общения» с применением метода арт-терапии (5 – 7 класс).
5. Психолого-педагогическое консультирование (групповое и индивидуальное) для обучающихся 8-9 классов по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, связанных с межличностными отношениями в коллективе сверстников, взаимоотношениями с родителями.
6. Психопрофилактика эмоционального состояния с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление психического здоровья, формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни: аутотренинг, музыкотерапия, релаксация.
7. Мониторинг отклоняющегося поведения с анализом причин отклонений; индивидуальная коррекционно-профилактическая работа и групповая работа по развитию социальных навыков.
8. Консультативная работа с родителями или лицами, их замещающими.

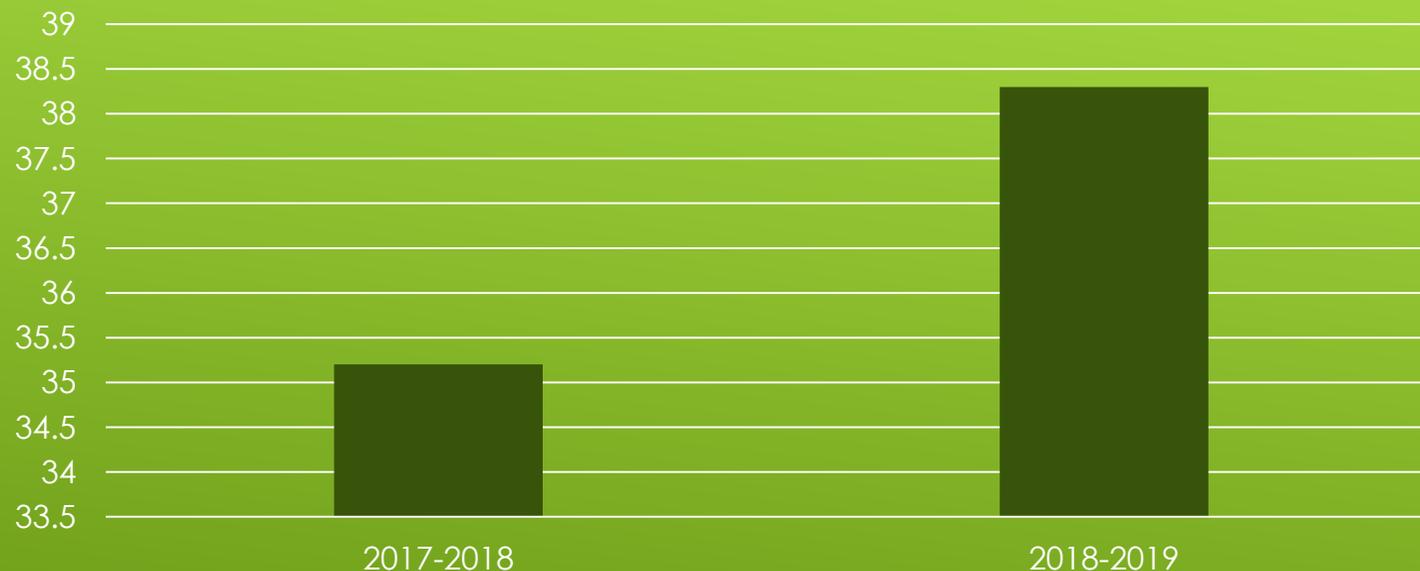
В качестве методов обучения жизненно-важным навыкам были использованы – групповая дискуссия, групповое принятие решений, мозговая атака, многочисленные психологические приемы, принадлежащие к различным групповым моделям социально – психологического тренинга.



Важными критериями усвоения содержания занятий для нас стали: развитие рефлексивных умений, расширение представлений о негативном воздействии ПАВ на человека и умение принимать целесообразное решение в проблемной ситуации взаимодействия со сверстниками, ценностные ориентации, направленные на здоровый образ жизни и его необходимость для успешного развития в будущем.



## Результаты диагностики эмоционально-волевой сферы обучающихся (%)



На диагностической основе были выявлены особенности личности и поведения обучающихся. Результаты показали положительную динамику снижения уровня тревожности, агрессивности и поведенческих нарушений, уменьшение количества обучающихся, склонных к аддиктивному поведению.

# Спасибо за внимание!

