

*«Применение
результатов
обследований на АПК
«Армис» для
корректировки
работы по
укреплению здоровья
обучающихся»*



*Ростовская область
Милютинский район*



*По данным министерства
здравоохранения РФ, в нашей
стране за последнее
десятилетие заболеваемость
детей всех возрастных групп
значительно выросла.*



Формирование здорового
подрастающего поколения –
одна из главных
стратегических задач
развития страны.



Здоровье

8%

- ▣ Успех
здравоохранения
- ▣ Образ жизни

50%



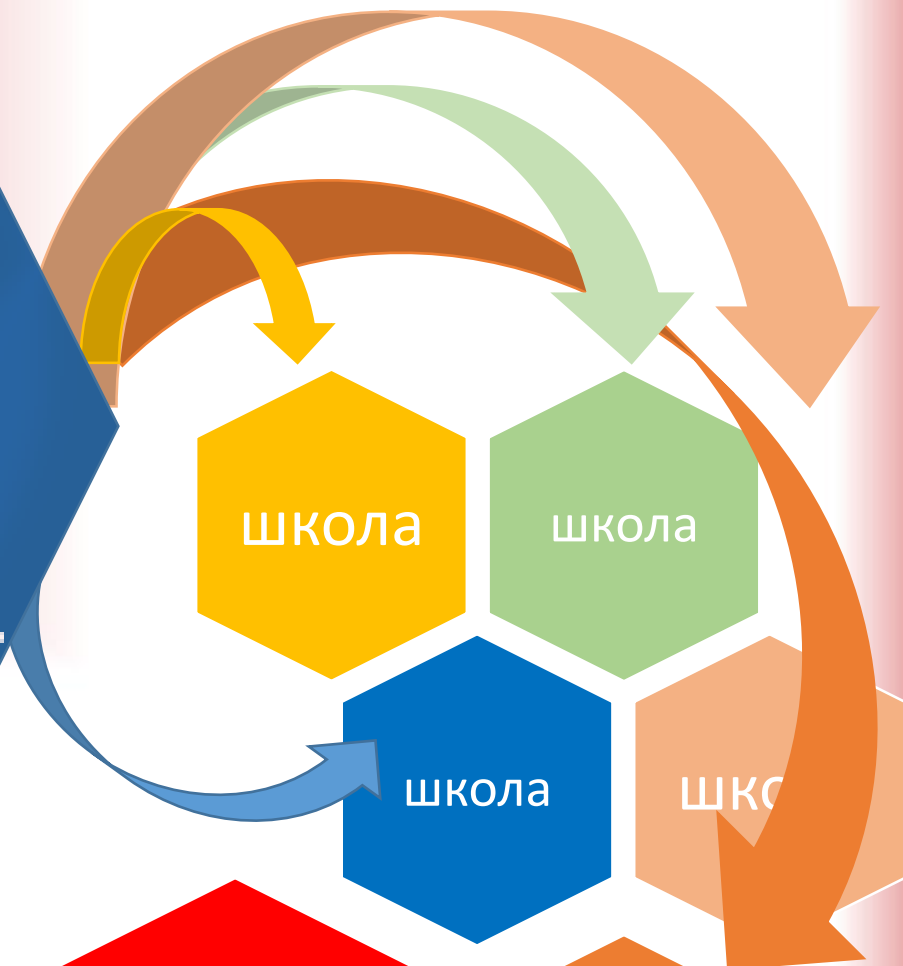
75%



Николай
Михайлович
АМОСОВ

«Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем».

РЦ ЗСО



2017 год



**МБОУ
Маньково-
Березовская
СОШ**

ШКОЛА

Нормативные документы

- Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- Региональные требования по созданию условий для сохранения здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях Ростовской области;
- Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ (САНПиН 2.4.2 1178-02)
- приказом Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность ОУ»
- Решение Координационного совета минобразования Ростовской области (протокол от 16.01.2017 г.;
- ссылка на сайте <http://www.ospprik.ru/rczso/download/Protocol.pdf>);
- Приказ « О мероприятиях по реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» и использованию аппаратно-программного комплекса «Армис» в образовательном учреждении».



ЗОЖ

- «Программа здорового питания»

ЗОЖ

- «Здоровье и образование»

ЗОЖ

- Программа «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни»

ЗОЖ

- программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Детство, свободное от жестокости»





Комфортная среда ОУ



Системы организма (94 обследования)



Сердечно-сосудистая



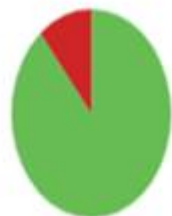
Дыхательная



Центральная нервная



Слуховая



Зрительная



Физическое развитие

Норма

Не норма

**Данные
за 1 полугодие
2017-2018
учебного года
(100 %
обследование)**



Количество обследований	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система	Слуховая сенсорная система	Зрительная система	Центральная нервная система	Физическое развитие
-------------------------	-----------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------	-----------------------------	---------------------

94

59%

93%

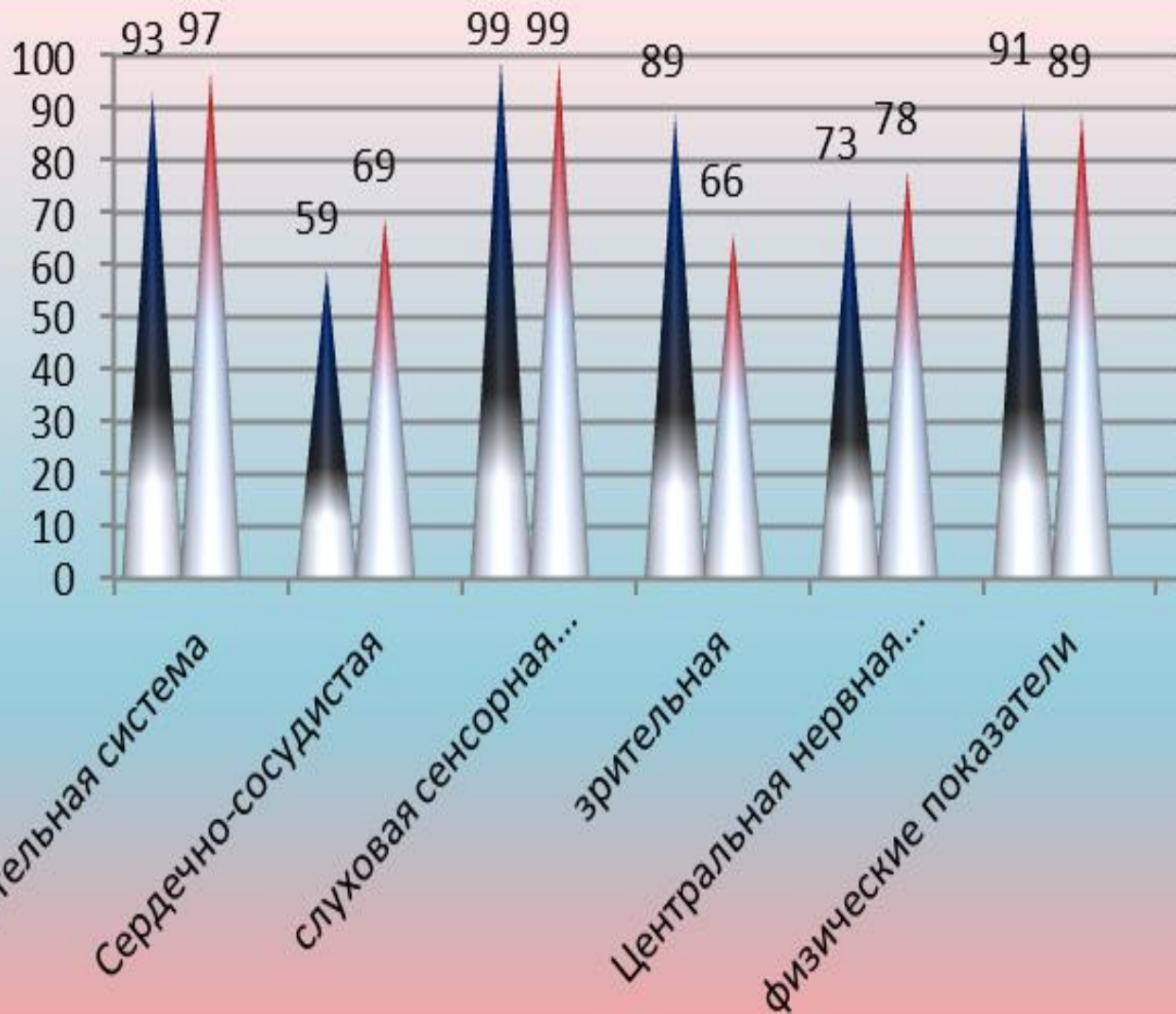
99%

89%

73%

91%

Во 2 полугодии 2018-2019 учебного года имеются следующие показатели, которые отражены в диаграмме в сравнении с 1 полугодием 2017 учебного года.



■ 2017(1полугодие)
■ 2019(2 полугодие)



Зрительная гимнастика





Динамические паузы







Данный показатель характерен для обучающихся начальных и средних классов. Всем родителям этих детей, рекомендовано обратиться к педиатру для корректировки правильного питания. Родителям рекомендовано пересмотреть режим питания и образ жизни ребёнка.



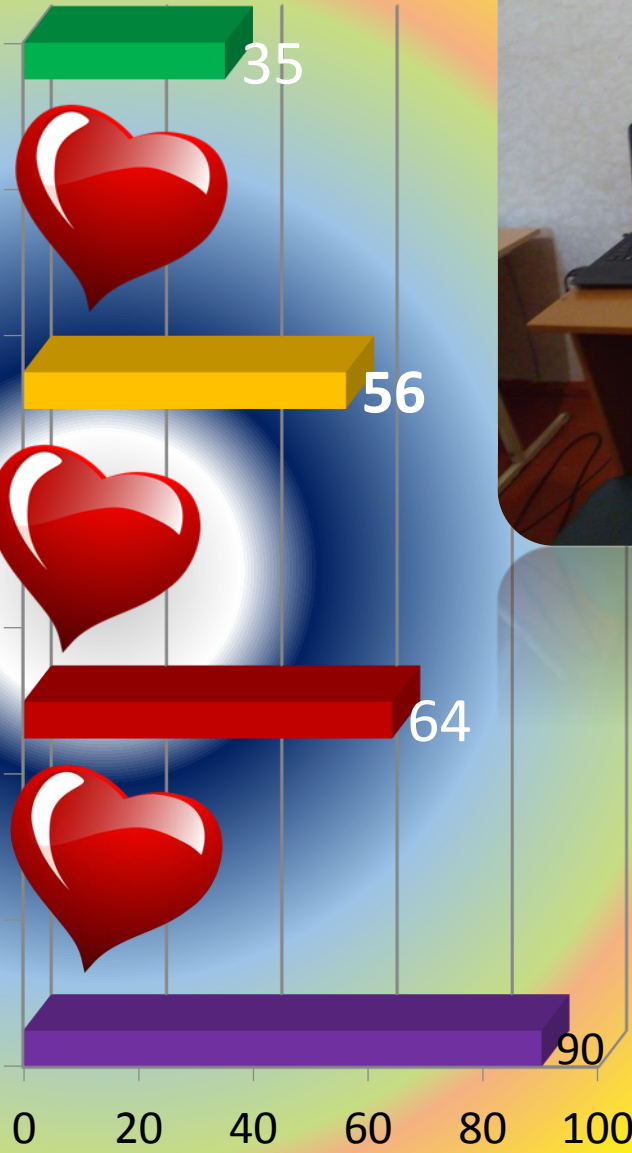
Дефицит массы
тела 7,8%

Избыток
массы
тела 2,2%

В 2019 ГОДУ



Врачебных
подтверждений



Обратились к
врачам-
специалистам

Рекомендованы
обследования

Проведено
обследований

- Врачебных подтверждений
- Обратились к врачам-специалистам





**АКЦИИ, ТРЕНИНГИ,
ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ,
СОРЕВНОВАНИЯ**



План
 проведения семинарских занятий по вопросам применения здоровьесберегающих технологий
 в МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2017-2018 учебный год

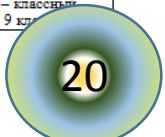


№ п/п	Тема занятия	Педагогическое объединение	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Общие вопросы применения здоровьесберегающих технологий в сфере образования				
Здоровьесберегающая среда ОУ				
1.1.	Общие представления о здоровьесберегающей среде ОУ	Педагогический совет	Ноябрь, 2017	Директор школы Парфенова Е.А. Директор школы Парфенова Е.А.
1.2.	Условия формирования ЗС среды ОУ			
1.3.	«Центр здоровьесберегающей педагогики» школы основополагающий координационный элемент ЗС образовательного учреждения			
1.4.	Здоровьесберегающие средства и технологии в ОУ	МО КР	Ноябрь, 2017	Колесникова Т.Н. – педагог-организатор
Организационная структура здоровьесберегающей модели школы				
2.1.	Типовая структура ЗС модели ОУ	МО КР	Ноябрь, 2017	Борисова Е.В. – ответственная за здоровьесбережение в ОУ
2.2.	Содержание разделов и секторов структуры ЗС модели ОУ			
2.3.	Этапы перехода типового УО к статусу «Здоровьесберегающая образовательное учреждение»			
Здоровьесберегающая организация образовательного учреждения				
3.1.	Общее представление о ЗС образовательных технологий	МО гуманитарного цикла	Ноябрь, 2017	Величко А.П. – руководитель МО гуманитарного цикла Молдыкин Н.Н. – учитель географии Федорова Н.Н. – учитель истории и обществознания
3.2.	Задачи учителя по реализации ЗС технологий			
3.3.	Здоровьесберегающие требования к организации урока			

учащихся	МО естественно-математического цикла	Декабрь, 2017	Биология	
4.2.	Педагогические причины и диагностика состояния утомления	Педагогический совет	Январь, 2018	Нищарет Т.Б. – учитель физики
4.3.	Предупреждение состояния утомления в учебной деятельности			Ульяева О.И. – учитель математики
4.4.	Детские неврозы как следствие учебной перегрузки			Парфенова Ю.Н. – педагог-психолог
Раздел 2. Психология здоровья и психологические технологии здоровьесбережения				
Психологические и социальные аспекты здоровья человека				
5.1.	Предметная область психологии здоровья	Педагогический совет	Январь, 2018	Парфенова Ю.Н. – педагог-психолог
5.2.	Понятие психического и психологического здоровья. Состояние данных показателей у обучающихся			Парфенова Ю.Н. – педагог-психолог
5.3.	Понятие социального здоровья и определяющие его факторы			Колесникова Т.Н. – педагог-организатор
5.4.	Влияние социальной среды на обучающихся			
5.5.	Педагогическая психология организации ЗС деятельности учреждений			
Психологические основы здоровьесберегающих педагогических технологий				
6.1.	Понятие эмоционально-псих. образовательного учреждения	МО гуманитарного цикла	Январь, 2017	Отчаренко Е.И. – учитель русского языка и литературы Харченко Н.И. – учитель русского языка и литературы Парфенова Ю.Н. – педагог-психолог Кученяева Е.Н. – учитель русского языка и литературы Парфенова Ю.Н. – педагог-психолог
6.2.	Психологическое сопровождение процесса			
6.3.	Направления работы школы с педагогами			
7.	Психология			
7.1.	Предметные области педагогической психологии	МО начальных классов	Декабрь, 2017	Синицына Т.А. – руководитель МО начальных классов
7.2.	Педагогическая психология – залуж ЗС педагога			
7.3.	Влияние латентных психоген. здоровья обучаемых			
8.	Психологические основы здоровьесберегающих педагогических технологий			
8.1.	Факторы психологического портрета учителя, влияющие на состояние здоровья обучающихся	МО гуманитарного цикла	Январь, 2017	Отчаренко Е.И. – учитель русского языка и литературы Харченко Н.И. – учитель русского языка и литературы Парфенова Ю.Н. – педагог-психолог Кученяева Е.Н. – учитель русского языка и литературы Парфенова Ю.Н. – педагог-психолог
8.2.	Характеристика деадаптивных состояний обучающихся на уроках			
8.3.	Диагностика и школьные стрессы			
8.4.	Социально-психологическая адаптация учащихся			
8.5.	Классификация методов психологической психотерапии			
Раздел 3. Санитарно-гигиенические технологии здоровьесбережения				
Гигиенические условия в образовательном учреждении				
9.1.	Предмет и задачи школьной гигиены	МО гуманитарного цикла	Декабрь, 2017	Синицына Т.А. – руководитель МО начальных классов
9.2.	Гигиеническая оценка воздушного-теплового режима классного помещения			
9.3.	Гигиенические условия в образовательном учреждении			
10.	Гигиенические условия в образовательном учреждении			
10.1.	Гигиеническая оценка освещенности классного помещения	МО естественно-математического цикла	Март, 2018	Торелова Н.В. – учитель математики Колесников Н.А. – педагог-организатор ОБЖ Нищарет Т.Б. – учитель информатики
10.2.	Гигиеническая оценка школьной мебели			
10.3.	Гигиеническая оценка уровня шума в классном помещении			
Режим дня обучающихся				
11.1.	Общие требования к организации режима дня обучающихся	МО начальных классов	Март, 2018	Лихова З.И. – учитель начальных классов Федорова Б.Н. – учитель начальных классов Ветцникова Н.М. – учитель начальных классов
11.2.	Режим школы, должност. дня			
11.3.	Рациональная организация урока			
12.	Режим дня обучающихся			
12.1.	Рациональная организация школьного дня	МО гуманитарного цикла	Март, 2018	Величко А.П. – учитель литературы Отчаренко Е.И. – учитель русского языка и литературы Федорова Н.Н. – учитель истории и обществознания
12.2.	Современные подходы к гигиенически рациональным характеристикам школьного расписания			
12.3.	Рациональная организация школьной недели, четверти, года. Каникулы.			

Раздел 4. Здоровьесберегающие технологии физической культуры и спорта				
Организация двигательной активности				
13.1.	Общие вопросы организации физвоспитания в школе	МО эстетического цикла	Декабрь, 2017	Колесникова Т.Н. – педагог-организатор Кондратова С.Н. – учитель физической культуры Кондратова С.Н. – учитель физической культуры Кондратова С.Н. – учитель физической культуры
13.2.	Задачи физкультурных занятий средства физического воспитания			
13.3.	Физиологические критерии отбора физкультурных упражнений в образовательном учреждении			
13.4.	Влияние занятий физической культуры на физическое развитие и состояние здоровья обучающихся			
13.5.	Рациональный двигательный режим	Колесников Н.А. – преподаватель-организатор ОБЖ Колесников Н.А. – преподаватель-организатор ОБЖ		
13.6.	Нормы двигательной активности обучающихся			
Организация физического воспитания в школе				
14.1.	Уроки физкультуры в школе	МО эстетического цикла	февраль, 2018	Кондратова С.Н. – учитель физической культуры Кондратова С.Н. – учитель физической культуры Колесникова Т.Н. – педагог-организатор
14.2.	Занятия малых физкультурных форм в режиме дня школы			
14.3.	Организация и методика проведения малых физкультурных занятий в режиме дня школы			
Организация физического воспитания в школе				
15.1.	Внеурочные формы физкультурной работы	МО ДО	Декабрь, 2017	Федорова Н.Н. – завуч школы Борисова Е.В. – руководитель МО ДС
15.2.	Значение внеурочных форм физкультурных занятий для оздоровительной работы в школе			
15.3.	Функционирование спортивных секций в образовательном учреждении			
Раздел 5. Воспитательные технологии здоровьесбережения				
Организация здорового образа жизни обучающихся				
16.1.	Актуальность организации педагогических аспектов воспитательной работы в системе здоровьесберегающей школы	МО естественно-математического цикла	Май, 2018	Дейкина О.И. – учитель биологии и химии
16.2.	Оптимальный двигательный режим обучающихся и проблемы гиподинамии			

Организация здорового образа жизни обучающихся				
17.1.	Правильная осанка	МО начальных классов	Май, 2018	Ветцникова Н.М. – учитель начальных классов Синицына Т.А. – учитель начальных классов Лихова З.И. – учитель начальных классов Федорова Б.Н. – учитель начальных классов
17.2.	Правильное дыхание			
17.3.	Рациональное питание			
17.4.	Организация рационального питания обучающихся			
Профилактика нарушений здоровья обучающихся				
18.1.	Профилактика «школьных болезней» и оздоровительный эффект двигательной активности	МО эстетического цикла	Апрель, 2018	Медицинский работник Дейкина О.В.
18.2.	Профилактика нарушений осанки			
18.3.	Профилактика плоскостопия			
18.4.	Профилактика инфекционных заболеваний			
18.5.	Профилактика близорукости			
Раздел 6. Профилактика вредных привычек у обучающихся				
Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися				
19.1.	Актуальность профилактики употребления ПАВ обучающимися	Педагогический совет	Март, 2018	Парфенова Ю.Н. – педагог-психолог
19.2.	Факторы риска употребления ПАВ в школьном возрасте			
19.3.	Факторы защиты от употребления ПАВ для обучающихся			
Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися				
20.1.	Цели и задачи программы по профилактике употребления ПАВ в школьном возрасте	МО КР	Май, 2018	Парфенова Ю.Н. – педагог-психолог Колесникова Т.Н. – педагог-организатор Отчаренко Е.И. – классный руководитель 9 кл.
20.2.	Создание антинаркотической среды в ОУ			
20.3.	Работа с семьей по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся			





ГРАМОТА

Награждается

Константинова Светлана Николаевна
 занявший(ая) 1 место в районном турнире по шашкам имени Фёклы Константиновны Красниковой, награждённой орденом Красной Звезды

Первый заместитель
 главы Администрации
 Милютинского района



О.Ф. Писаренко

«18» октября 2019

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда *«Маяк»*
М. Бережовское с/п
 за 2 место в муниципальном этапе
 Спартакиады Фона 2018 года
 по волейболу среди женских команд

Заместитель Главы
 Администрации Милютинского района по социальным вопросам
 О.Г. Лещин

07 апреля 2018 г. ст. Милютинская



ГРАМОТА

Награждается

Константинов Александр Николаевич
 занявший(ая) 1 в районном турнире по стрельбе имени воина - интернационалиста Александра Николаевича Огнева, награжденного орденом Красной Звезды и Красного Знамени

Первый заместитель
 главы Администрации
 Милютинского района



О.Ф. Писаренко

«25» октября 2019 г.

г. Николовка



МИНИСТЕРСТВО
 ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
 РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Команда Милютинского р. по
 Лыжам - Бегуевой ССШ*

За III место

в Зональном этапе
 Спартакиады школьников
 2019 года
 по легкой атлетике



«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»

«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»

«Профилактика суицидального поведения детей»

«Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании»

2018, 2019 годы. Курсы повышения квалификации.
21 педагог ОУ – 100%



2019-2020 учебный год.
На базе школы открыта
секция по карате.
15 человек – 16 %

2018-2019 учебный год.
30 обучающихся,
посещающих
спортивную секцию
(направление –
волейбол).
32%



2017-2018 учебный год.
20 обучающихся,
посещающих спортивную
секцию (направление –
волейбол).
22,2%





Спасибо
за внимание!