**Организация профилактической деятельности употребления ПАВ в МБОУ СОШ №7 г.Сальска.**

**Кучеренко Наталья Ивановна –**педагог-психолог

Употребление ПАВ является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей оструюнеобходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребленияпсихоактивными веществами в образовательной среде.В работе по профилактике ПАВ коллектив МБОУ СОШ №7 г.Сальска стремимся к главной цели, выдвинутой в Концепциипрофилактической антинаркотической деятельности: объединить образовательные, социальные имедицинские меры в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики, чтобы достичь общегорезультата: формирование здоровой личности и сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучаемых, уменьшение факторов риска употребления ПАВ.

В 2017 году педагогами МБОУ СОШ №7 г.Сальска разработана и на данный момент уже внедрена программа «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» в рамках эксперимента по созданию здоровьесберегающей среды и внедрению здоровьесберегающих технологий. Профилактическая деятельность образовательного учреждения осуществляется силами социально-психологической службы совместно с педагогами и с привлечением родительской общественности и соответствующих служб г. Сальска.

Профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни включает в себя

сотрудничество сцентром психолого-медико-социального сопровождения детей иподростков, с правоохранительными органами,ПДН, КДН, прокуратуры, органами опеки и попечительства , Центром по профилактике и борьбе со СПИД , МБУЗ ЦРБ г.Сальска, медицинским техникумом с обучающимися и их родителями на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях; проводятся рейды и посещение семей на дому, организуется летняя занятность детей групп «риска», организуются дни профилактики.

При составлении программы педагогами школы был изменен подход к профилактике ПАВ с информационно-просветительского на деятельностный, который позволил повысить эффективность работы по предупреждению социального сиротства, употребления ПАВ, пресечения правонарушений в МБОУ СОШ № 7. В основе деятельностного подхода к профилактике лежат принципы:

- Вовлечение детей групп «риска» в занятия по интересам;

- Организация досуговой деятельности ребенка с учетом его интересов и запросов, как залогэффективности профилактической деятельности;

- Объединение в профилактической работе семьи, школы и досуговых учреждений в целяхпропаганды здорового образа жизни.

Таким образом, мы поставили перед собой следующие задачи:

1.Пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта;

2.Развитие детского ученического самоуправления через вовлечение в деятельность детскихобщественных организаций, волонтерского движения, кружков и секций по интересам,

3.Повышение мотивации обучения через вовлечение подростков во внеурочнуюдеятельность по предмету (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции,

выставки детского творчества),

4 Повышение гражданской ответственности ;

5 Разработка системы анализа данных и мониторинга эффективности реализации программы.

Предполагаемые результаты программы:

1 Освоение обучающимися навыков здорового образа жизни;

2 Уменьшение факторов риска употребления ПАВ;

3 Вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно значимую деятельность ;

4 Уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПДН , КДН;

5 Увеличение занятости обучающихся групп «риска» в досуговой деятельности.

При решении задач мы использовали основные модели профилактики:

**медицинская модель** ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия употребления ПАВ и предусматривает в основном информирование учащихся о негативных последствиях приема наркотических и иных психоактивных средств для физического и психического здоровья.

Медицинская модель была представлена в виде консультаций и бесед с привлечением медицинских работников (врачей наркологов, студентов медицинского техникума , работниковЦентра по профилактике и борьбе со СПИДом) в рамках антинаркотического марафона, традиционно проводимым администрацией Сальского района ежегодно; проведение «Круглых столов» по профилактике наркомании с привлечением заинтересованных лиц (родителей, медицинских работников) в рамках реализации программы профилактики.

**Образовательная модель** направлена на обеспечение детей и молодежи полной информацией о проблеме употребления ПАВ и формированию сознательного отношения к сохранению своего здоровья.

Коррекционно-профилактическая работа по профилактике злоупотребления ПАВ включает в себя следующие мероприятия:

− проведение уроков здоровья в рамках учебного плана;

− классные часы;

− интегрированные уроки;

− проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и ЗОЖ»;

- праздник детского творчества «Мир начинается с детства»;

− мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом;

− проведение «Дней здоровья»;

− акция «Спорт против наркотиков»;

- ежегодный антинаркотический марафон ;

- проведение цикла бесед и занятий с учащимися, в т.ч. с использованием компьютерных

презентаций и просмотром кино-видеоматериалов по формированию у подростков законопослушногоповедения, ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни.

- проведение общешкольных информационных и тематических линеек,

-регулярное оформление информационного стенда для учащихся и их родителей.

В рамках курса «Азбука здоровья» для разновозрастных групп (1-4 классы) используются программы по формированию навыков ведения здорового образа жизни, укрепление своего здоровья, привитие навыков здорового питания.

Для учащихся 5-7 и 8-11 классов разработана тематика классных часов: «Здоровые дети – будущее нации!», «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие системы органов», «Почему люди пьют? С чего начинается пьянство», «Смертоносный “союз” алкоголя и табака», «Дети против наркотиков», «Наше свободное время. Давайте задумаемся!», «Дорого стоит кайф» и др.

Проведены родительские собрания и видео-лектории, на которых рассмотрены вопросы профилактики наркомании среди несовершеннолетних и о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека :

- «Роль семьи в формировании ЗОЖ и позитивных привычек ребенка»;

- «Семья за ЗОЖ»;

-«Профилактика вредных привычек у подростков» и др.

**Психосоциальная модель** своей главной целью утверждает необходимость развития определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в решении проблемы конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения психоактивных веществ, изучение психологических особенностей и выявление предрасположенности к употреблению ПАВ.

Благодаря участию в пилотном региональном проекте по здоровьесбережению и апробации АПК «АРМИС» , наша школа имеет возможность психологом проводить диагностическое обследование в онлайн режиме. Важнейшим компонентом социально-психологического сопровождения здоровьеохранного образовательного процесса является диагностика предрасположенности обучающихся к вредным привычкам и употреблению ПАВ.

С 2014 года показатель Отсутствие проявления вредных привычек увеличился почти на 20%., а негативное отношение к вредным привычкам -на 30%. Данные мониторинга позволяют выявить отдельные классы и отдельных учащихся, имеющих низкую культуру ЗОЖ в отношении вредных привычек и имеющих умеренное и существенное проявление вредных привычек. Данные помогают отслеживать показания отдельных учащихся из года в год: ухудшение или улучшение показателей, что также дает возможность наметить коррекционные направления работы в профилактике.Немаловажные сведения об обучающихся и о степени сформированности культуры ЗОЖ дает методика оценки здоровьесберегающей среды школы и степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Коррекционная и профилактическая работа проводится психологической службой школы. Наиболее эффективные формы и методы , используемые в работе психологом :

- тренинговые занятия «Профилактика конфликтов», «Время быть здоровым», «Я выбираю здоровье!», «Пропаганда ЗОЖ» и др.;

- классные часы с элементами тренинга «Первый шаг . С чего начать?», «Быть ответственным , значит…», «Нет-значит нет!» и т.д.;

- беседы и консультации с использованием средств ИКТ, просмотр фильмов с последующим обсуждением;

- уроки здоровья;

- психологические игры;

- проведение родительских собраний и родительского лектория;

- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия.

Успешно реализуются развивающие и психокоррекционные программы «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» С.Б.Белогуров, «Семейный разговор» О.С.Мелентьева, «Я принимаю вызов!» Н.И.Цыганкова, «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких.

Педагог-психолог школы активно участвует в семинарах г. Ростова-на-Дону по обучению формам и методам своевременного выявления первичных признаков злоупотребления ПАВ.

Работа по профилактике употребления ПАВ в МБОУ СОШ №7 г.Сальска ведется систематически, целенаправленно, последовательно .

Отрадно  отметить, что проводимая в школе работа по профилактике употребления ПАВ приводит к возрастающей тенденции повышения культуры ЗОЖ обучающимися . Мы считаем, что высоким показателем работы является отсутствие обучающихся нашей школы на учете у нарколога (по употреблению алкогольных и наркотических веществ).