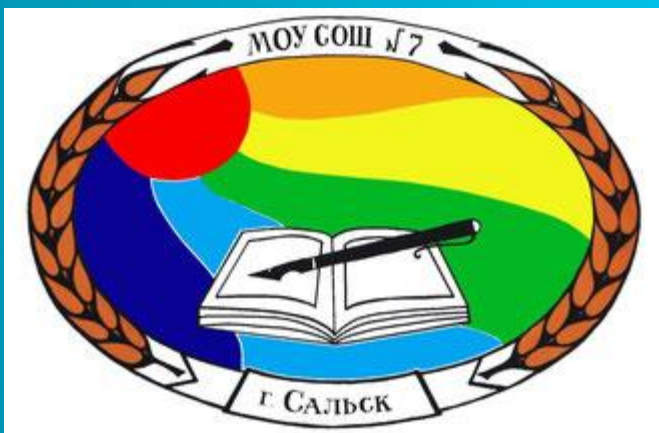


«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ В МБОУ СОШ №7 Г.САЛЬСКА»



Докладчик : Кучеренко Н.И. педагог-психолог
МБОУ СОШ №7 г.Сальска, 1 категория

2019 год



**«Здоровье гораздо более зависит от
наших привычек и питания, чем от
врачебного искусства.»
Пьер Жан Беранже**



Дата создания образовательного учреждения	1 сентября 1984 год
Количество учащихся в школе	1083 обучающихся
Сменность, параллели классов, обучающихся во вторую смену	I смена 1-2, 5-11 классы II смена: 3-4 классы
Количественный состав обучающихся	1-4 классы – 574 обучающихся 5-9 классы-410 обучающихся 10-11 классы- 99 обучающихся
Наличие профильных классов	11 «Б» физико-математический 11 «А» - социально-гуманитарный
Изучаемые иностранные языки	2-11- английский язык
Состав педагогических работников	общее количество педагогических работников -82 человека , из них имеют 1 категорию-31 человек, высшую категорию -25 человек

**Визитная
карточка
МБОУ СОШ
№7
г.Сальска**



Приоритетные направления работы:



Основные задачи:



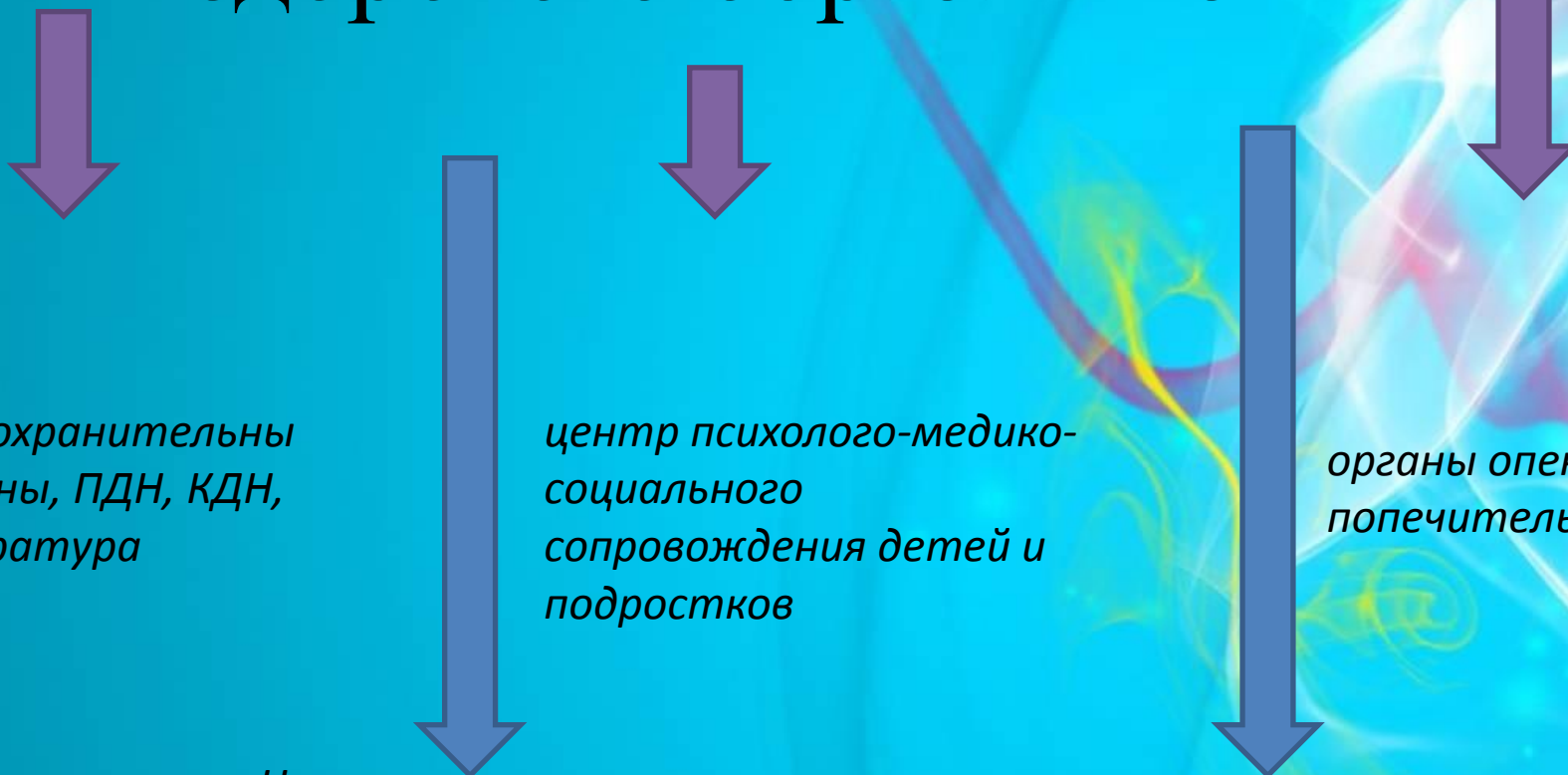
В 2017 году педагогами МБОУ СОШ №7 г.Сальска разработана и на данный момент уже внедрена программа «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» в рамках эксперимента по созданию здоровьесберегающей среды и внедрению здоровьесберегающих технологий.



**Профилактическая деятельность
образовательного учреждения
осуществляется силами социально-
психологической службы совместно с
педагогами и с привлечением родительской
общественности и соответствующих служб
г. Сальска.**



Профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни



правоохранительны
е органы, ПДН, КДН,
прокуратура

центр психолого-медико-
социального
сопровождения детей и
подростков

Центр по
профилактике и
борьбе со СПИД,
МБУЗ ЦРБ г.
Сальска

органы опеки и
попечительства

медицинский
техникум

*При составлении программы педагогами школы был
изменен подход к профилактике ПАВ с
информационно-просветительского на*



деятельностный,

*который позволил повысить эффективность работы по
предупреждению социального сиротства, употребления
ПАВ, пресечения правонарушений в МБОУ СОШ № 7.*

В основе **деятельностного подхода** к профилактике
лежат принципы:

- Вовлечение детей групп «риска» в занятия по интересам;
- Организация досуговой деятельности ребенка с учетом его интересов и запросов, как залог эффективности профилактической деятельности;
- Объединение в профилактической работе семьи, школы и досуговых учреждений в целях пропаганды здорового образа жизни.



Задачи:

- 1. Пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта;*
- 2. Развитие детского ученического самоуправления через вовлечение в деятельность детских общественных организаций, волонтерского движения, кружков и секций по интересам,**
- 3. Повышение мотивации обучения через вовлечение подростков во внеурочную деятельность по предмету (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, выставки детского творчества),*
- 4. Повышение гражданской ответственности ;**
- 5. Разработка системы анализа данных и мониторинга эффективности реализации программы.*

Предполагаемые результаты программы:

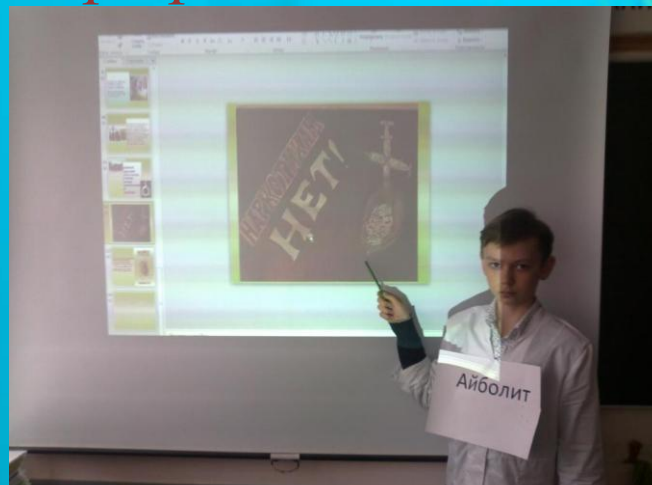
- 1. Освоение обучающимися навыков здорового образа жизни;**
- 2. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ;**
- 3. Вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно значимую деятельность ;**
- 4. Уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПДН , КДН;**
- 5. Увеличение занятости обучающихся групп «риска» в досуговой деятельности.**



Модели профилактики:

1. Медицинская

Медицинская модель была представлена в виде консультаций и бесед с привлечением медицинских работников (врачей наркологов, студентов медицинского техникума, работников Центра по профилактике и борьбе со СПИДом) в рамках антинаркотического марафона, традиционно проводимым администрацией Сальского района ежегодно; проведение «Круглых столов» по профилактике наркомании с привлечением заинтересованных лиц (родителей, медицинских работников) в рамках реализации программы профилактики.



2. Образовательная модель

Коррекционно-профилактическая работа по профилактике злоупотребления ПАВ включает в себя следующие мероприятия:

- проведение уроков здоровья в рамках учебного плана;
- классные часы;
- интегрированные уроки;
- проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и ЗОЖ»;
- праздник детского творчества «Мир начинается с детства»;



- мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом;
- проведение «Дней здоровья»;
- акция «Спорт против наркотиков»;
- ежегодный антинаркотический марафон



ЛИНЕЙКА «О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ».





- проведение цикла бесед и занятий с учащимися, в т.ч. с использованием компьютерных презентаций и просмотром кино-видеоматериалов по формированию у подростков законопослушного поведения, ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни.
- проведение общешкольных информационных и тематических линеек,
- регулярное оформление информационного стенда для учащихся и их родителей.



В рамках **курса «Азбука
здоровья»** для разновозрастных
групп (1-4 классы)
используются программы по
формированию навыков
ведения здорового образа
жизни, укрепление своего
здоровья, привитие навыков
здорового питания .



Для учащихся 5-7 и 8-11 классов разработана тематика классных часов: **«Здоровые дети – будущее нации!»**, **«Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие системы органов»**, **«Почему люди пьют? С чего начинается пьянство»**, **«Смертоносный “союз” алкоголя и табака»**, **«Дети против наркотиков»**, **«Наше свободное время. Давайте задумаемся!»**, **«Дорого стоит кайф»** и др.





3. Психосоциальная модель





СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ



Учащиеся "группы риска" – это такая категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов, воспитателей и других специалистов.



Работа с «группой риска»

Мероприятия		Ожидаемый результат
1	Индивидуальная работа воспитателя с группой «риска»	Снижение случаев девиантного поведения
2	Работа с родителями	Сохранность контингента
3	Привлечение к работе по данному направлению самоуправления общежития	Развитие лидерских качеств, социальной активности проживающих и умение решать коллективно поставленные задачи
4	Привлечение обучающихся группы «риска» к участию в мероприятиях, клубах, кружках	Повышение самооценки обучающихся через их интересы и склонности, развитие коммуникативных и организаторских умений. Снижение тревожности
5	Профилактическая работа с инспектором ПДН	Отсутствие случаев давления и вымогательства в общежитии





**Результатом этой работы
служит показатель:
снижение количества
обучающихся, относящихся к
группе риска, употребляющих
ПАВ.**



Коррекционная и профилактическая работа проводится психологической службой школы. Наиболее эффективные формы и методы , используемые в работе психологом :

- тренинговые занятия «Профилактика конфликтов», «Время быть здоровым», «Я выбираю здоровье!», «Пропаганда ЗОЖ» и др.;**
- классные часы с элементами тренинга «Первый шаг . С чего начать?», «Быть ответственным , значит...», «Нет-значит нет!» и т.д.;**
- беседы и консультации с использованием средств ИКТ, просмотр фильмов с последующим обсуждением;**
- уроки здоровья;**
- психологические игры;**
- проведение родительских собраний и родительского лектория;**
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия.**





Успешно реализуются развивающие и психокоррекционные программы «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» С.Б.Белогуров, «Семейный разговор» О.С.Мелентьева, «Я принимаю вызов!» Н.И.Цыганкова, «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких.

