

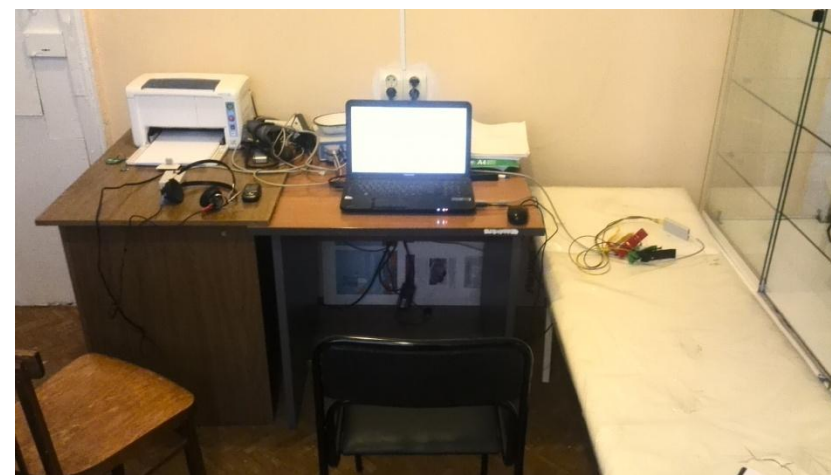
КУШНАРЕВА МИРА КАПЛАНОВНА

**ПРИМЕНЕНИЕ ДАННЫХ АППАРАТНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА АРМИС
НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*МАОУ «Юридическая гимназия №9 имени
Михаила Михайловича Сперанского»*

РАБОТА НА АПК «АРМИС»

- В 2012 году в Ростовской области запущен проект по созданию единого здоровьесохранного образовательного пространства в системе общего образования
- В реализации данной программы гимназия принимает участие с момента внедрения проекта.
- За 2012-2013 уч. год – 386 обследований;
- за 2013-2014 уч.год – 334;
- за 2014-2015 уч.год – 637 обследований;
- За 2015-2016 уч.год – 440;
- За 2016 -2017 уч.год – 314 обследований;
- За 2017-2018 уч. год – 275;
- За 2018 -2019 уч. год – 283 обследований

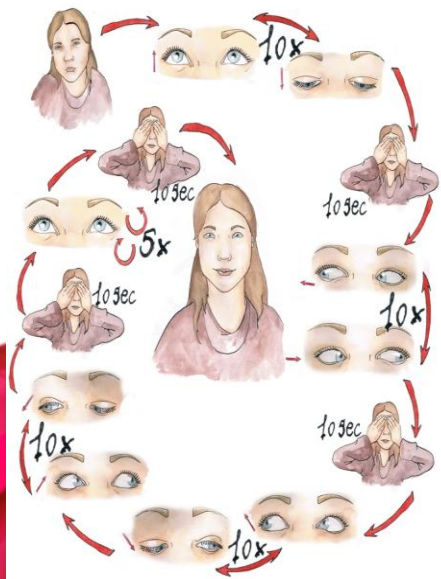


УРОК БИОЛОГИИ, КАК ВОЗМОЖНОСТЬ УЗНАТЬ О СЕБЕ БОЛЬШЕ

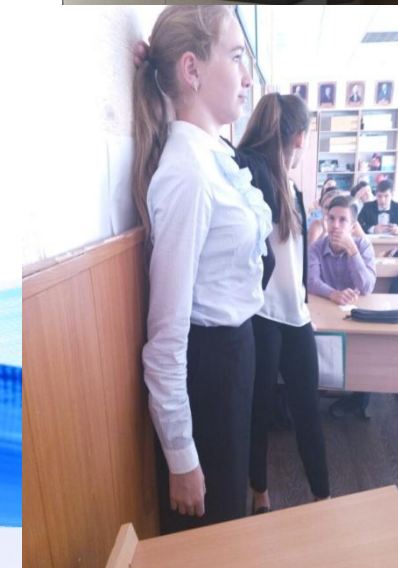
Биология – наука о жизни. Где, как не на уроке биологии мы можем уделить внимание своему здоровью?

Начиная с 5-го класса, когда мы только открываем мир живых организмов, и до окончания школы, гимназисты на уроках биологии узнают о себе много нового и интересного.

Подготовка сообщений и докладов, презентаций, проведение блиц-опросов, «мозгового штурма», споры и дискуссии – возможности любого урока. Но только здесь каждая тема касается вопросов здоровья Человека



Гимнастика для глаз



ВЫБИРАЕМ ОДИН КЛАСС, НАПРИМЕР, 8 «А»



8 «





ОСОБО ИНТЕРЕСУЮЩЕМУСЯ РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ СТАТЬ СПЕЦИАЛИСТОМ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ И ПРОДУБЛИРОВАТЬ ЭТИ ДАННЫЕ В РЕЖИМЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ. ПОСЛЕ ТАКОЙ «СПЕЦИАЛИСТ» СМОЖЕТ ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СИСТЕМЫ И ПРОРАБОТАТЬ ВЕСЬ МАТЕРИАЛ



НАША ЗАДАЧА: ЗАИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НАШЕГО ОРГАНИЗМА, ПРИЧИНАМИ СБОЯ В РАБОТЕ ОРГАНОВ И ПРОФИЛАКТИКОЙ ЭТИХ НАРУШЕНИЙ





**ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ 8
«А» КЛАССА ИМЕЕТ
СЛЕДУЮЩИЕ ДАННЫЕ.
КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
В КЛАССЕ 25,
ОБСЛЕДОВАНО 22.
ВОЗРАСТ КЛАССА – 14
ЛЕТ, СРЕДНИЙ ВЕС - 60
КГ. ДЕФИЦИТ МАССЫ
ТЕЛА, КАК И ЛИШНИЙ
ВЕС ОТСУТСТВУЮТ...**

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИЙ И КРУГЛЫХ СТОЛОВ В ГИМНАЗИИ

- В конференциях принимают участие младшие классы (1-4), выступающие с темами, касающимися здорового образа жизни
- А старшеклассники могут выбрать темы медицинского характера, как теоретической, так и практической значимости
- Так гимназисты приобретают опыт публичных выступлений, пока «дома»



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО «ЗДОРОВЬЕ»

- **Цель** – сформировать активную жизненную позицию в вопросах своего здоровья и здоровья окружающих
- **Задачи:** **образовательная** (повысить грамотность гимназистов в вопросах здоровьесбережения; углубить знания по вопросам прикладной медицины); **воспитательная** (пропагандировать здоровый образ жизни); **профилактическая работа** (разъяснение задач вакцинации и мер предосторожности в период эпидемий гриппа); **исследовательская** (подготовка научных проектов)



УЧАСТИЕ ГИМНАЗИСТОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ



Не смотря на то, что наша гимназия имеет юридическую специализацию, многие дети активны и успешны в вопросах медицины и здоровья

Конкурсы и конференции: ДАНЮИ, Экологические проблемы РО, Лифт в будущее, Мир в наших руках, Мир биологии и др.

- , «Мы и наша вегетативная нервная система»;
- «Собачий нюх»;
- «Безобидная убийца... (о пользе и вреде родинок»;
- «Оптические иллюзии на службе здоровья»;
- «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»;
- «Мониторинговая оценка слуха гимназистов»





КОМУ-ТО БОГАТЫРСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДАЕТСЯ
ПРИРОДОЙ ОТ РОЖДЕНИЯ, НО СОХРАНИТЬ ЕГО МОГУТ
НЕ ВСЕ. ЭТО ОГРОМНАЯ РАБОТА, КОТОРАЯ ПОД СИЛУ
ЧЕЛОВЕКУ ОБРАЗОВАННОМУ И ТРУДОЛЮБИВОМУ

Спасибо за внимание