

# Урок русского языка в 6 классе

## Стили речи

Официально – деловой стиль



### **Ожидаемый результат:**

- повышение качества знаний по русскому языку, развитие коммуникативных навыков;
- формирование творческих способностей учеников; воспитание культуры здоровья.

**Возраст учащихся:** 12 лет

**Область применения:** школьный урок

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийная доска, презентация

### **Формы и методы реализации:**

- урок изучения нового материала + урок применения знаний, умений и навыков;
- групповая, творческая работа.



**Цель:** - познакомить учащихся с понятием “деловой стиль”, с особенностями этого стиля.

### **Задачи:**

- образовательная: знать особенности официально-делового стиля, уметь правильно составлять деловые бумаги;
- развивающая: развивать речь учащихся, мыслительную и творческую деятельность;
- воспитательная: воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью;
- здоровьесберегающая: способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся через физминутки, отдых для глаз, релаксацию; приобщать детей к ЗОЖ.

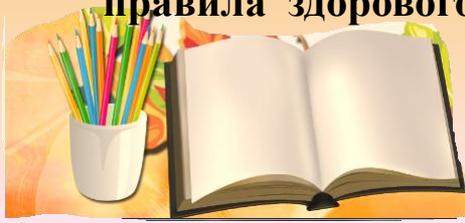
### **Формируемые УУД:**

Регулятивные: обучающиеся ставят цели учебной деятельности и ищут средства ее осуществления, контролируют правильность выполнения заданий.

Познавательные: ищут и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, выполняют универсальные логические действия (устанавливают аналогии и причинно – следственные связи, выстраивают логическую цепь рассуждений, относят объекты к известным понятиям)

Коммуникативные: сотрудничают с учителем, со сверстниками, доносят свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи; читают и понимают лингвистический текст, составляют собственные тексты делового стиля.

Личностные: принимают и осваивают социальные роли обучающихся, приобретают мотивы учебной деятельности, понимают личностный смысл учения, **усваивают правила здорового образа жизни.**



Проверка домашнего задания: терминологический словарный самодиктант “Стили и типы речи” с последующей самопроверкой.



### 3. Повторение.

## Самоконтроль

### Стиль –

это совокупность приёмов использования средств языка для выражения мыслей в разных условиях речевой практики.

3

## Самоконтроль

**Официально – деловой** -  
относящийся к общественной, служебной деятельности, к работе.

4



Бумага и документ это не совсем одно и то же.

## Внимание!

### Документы

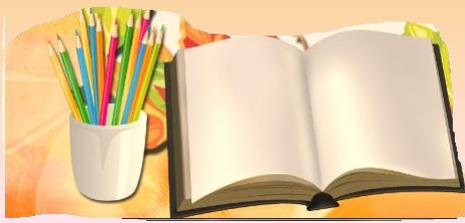
- \*паспорт
- \*свидетельство о рождении
- \*водительское удостоверение

### Документ –

деловая бумага,  
подтверждающая какой-то факт или право на что-нибудь, письменное свидетельство о чём-нибудь.

5

Сегодня мы узнаем другие виды деловых бумаг и обратим внимание на языковые особенности, которые необходимо учитывать при их составлении.



# Физкультминутка

- Поднимает руки класс – это «раз».
- Повернулась голова – это «два».
- Руки вниз, вперёд смотри – это «три».
- Руки в стороны пошире развернули на «четыре».
- С силой их к плечам прижать – это пять.
- Всем ребятам надо сесть – это «шесть».



Что такое инструкция?

## Самоконтроль

### Инструкция –

указания, свод правил, устанавливающий порядок и способ осуществления, выполнения чего-нибудь.



**Задание:** заполнить карточку-подсказку “Официально-деловой стиль” и представить собранную информацию

## Официально-деловой стиль

Сфера употребления	Задача автора	Языковые особенности



# Анализ текста.

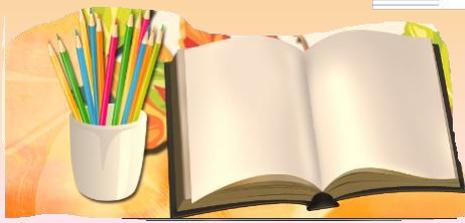
## Анализ текста

Задания

Определить задачу автора

Проанализировать языковые средства

Сделать вывод о стиле текста



## Предлагаемый текст

### **Примерные рекомендации по здоровому образу жизни**

.

1. Содержи своё тело в чистоте.
2. Хорошо ешь.
3. Играй с осторожностью.
4. Выбирай друзей правильно.
5. Содержи свой мир в чистоте.
6. Лекарство не игрушка.
7. Участвуй в вакцинации.



**Работа в группах:** анализ текстов раздаточного материала с последующим выступлением представителей групп.



1 группе.

## **Комплекс упражнений для глаз при работе с компьютером**

1. Закрывать глаза на две секунды, открыть.

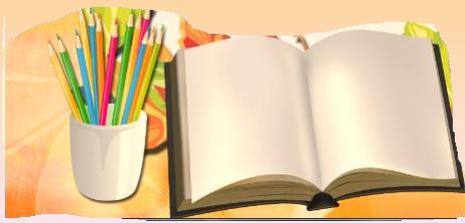
Повторить несколько раз.

2. Сделать несколько вращений глазами по часовой стрелке. Затем - против часовой стрелки.

Повторить.

3. Сфокусировать зрение на кончике указательного пальца. Сохраняя фокусировку, переместить палец на расстояние вытянутой руки. Поднести палец к кончику носа. Повторить.

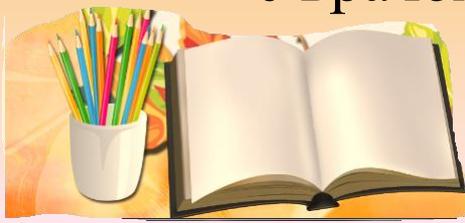
4. Посмотреть на ладонь. Перевести взгляд на удалённый предмет. Повторить.



2 группе.

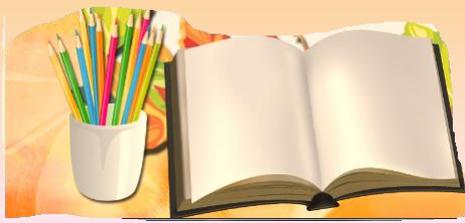
## **Будь осторожнее с лекарствами.**

1. Драже и таблетки не должны рассыпаться или иметь трещины, царапины, пятна.
2. Мази должны легко выдавливаться из тюбика единой, не расслаивающейся густой массой.
3. Жидкие лекарства нельзя применять, если они частично испарились или содержат осадок в виде хлопьев.
4. Любые лекарственные препараты нельзя употреблять без консультации со взрослыми, лучше с врачом.



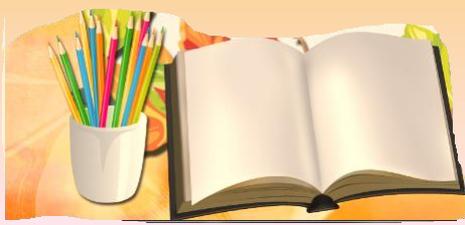
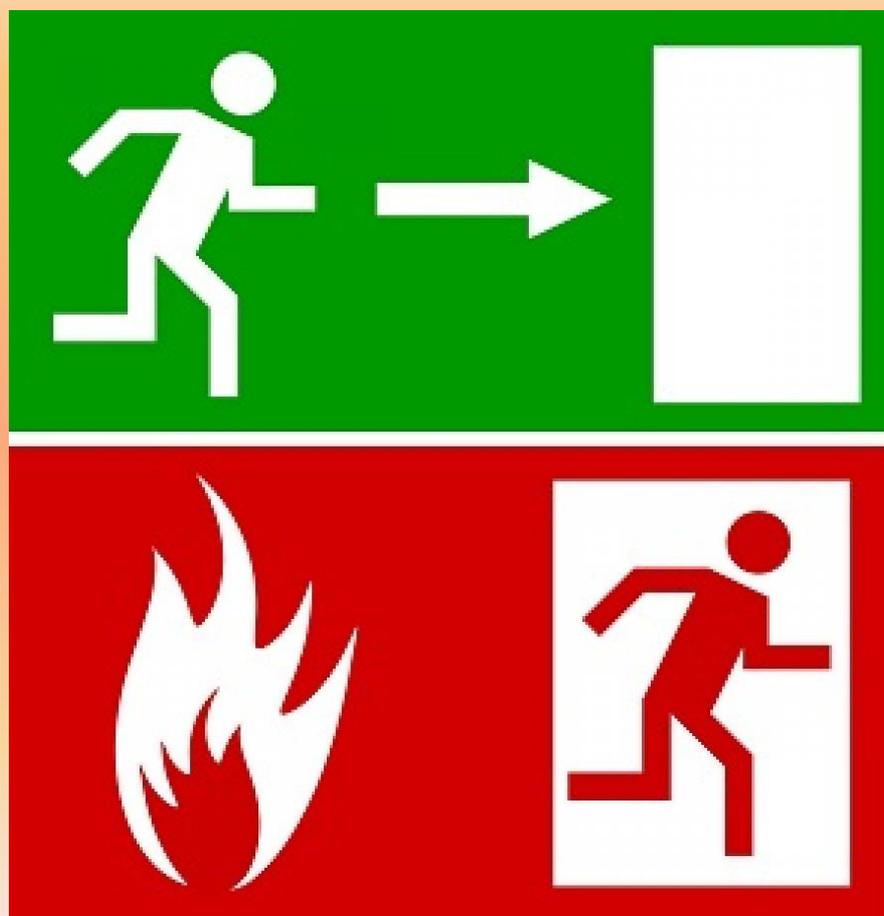
3 группе.  
**Памятка для грибника.**

1. Собирайте только известные вам грибы.
2. Старые, червивые и подозрительные грибы не трогайте.
3. Пластинчатые грибы старайтесь срезать с ножкой, чтобы убедиться, что на ней нет плёнчатого кольца.
4. Никогда не пробуйте сырых грибов.
5. Лучше всего собирать грибы ранним утром.
6. Будьте в лесу заботливыми хозяевами. Не вырывайте грибы с корнем, используйте нож, чтобы не повредить грибницу.



**Закрепление нового материала.** Создание текста инструкции “по аналогии”.

**Задание:** составить для малышей памятку “Правила эвакуации из здания школы при пожаре”.



# Рефлексия

## «Метод пяти пальцев»

**М (мизинец)** – мыслительный процесс.

Какие знания, опыт я сегодня получил?

**Б (безымянный)** – близость цели

Что я сегодня делал и чего достиг?

**С (средний)** - состояние духа.

Каким было сегодня мое преобладающее настроение, состояние духа?

**У (указательный)** - услуга, помощь. Чем я помог, чем порадовал или чему поспособствовал?

**Б (большой)** - бодрость, физическая форма.

Каким было мое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?



## Подведение итогов урока.

- Какая тема объединяет все предложенные для работы материалы?



Личная безопасность – это составляющая ЗОЖ!

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ:**



Сбалансированное питание + Активный образ жизни + Психологическое здоровье

**Будьте здоровы  
и  
берегите себя!**

11

Домашнее задание. Составить памятку пешеходу о ПДД “Как правильно переходить улицу”.



спасибо  
за внимание!

