**2 класс**

**Учитель:** Кравченко Е.Н.

**Урок окружающего мира**

**Тема: «Твое первое знакомство со звездами».**

**Дата проведения:** 2.02 2018 г.

**Цели и задачи:**

* **Образовательная:**сформировать представления учащихся о Вселенной, о звездах и планетах;
* **Развивающая:** развивать познавательную активность учащихся; воображение, умение использовать в работе ранее полученные знания; умение рассуждать, выражать мысли.
* **Воспитательная:**воспитывать чувство долга и ответственности за сохранение планеты, прививать любовь к природе родного края и всему живому на земле.
* **Планируемые результаты:**

**Предметные:** ученики **научатся** объяснять, почемузвезды имеют раз­ный цвет, а Земля от­личается от других планет, Луна является спутником Земли. **Получат воз­можность узнать:** что думали люди о Солнечной системе в разные ис­торические эпохи.

**Метапредметные УУД:**

**Регулятивные:**планироватьи контролировать свои дейст­вия, соблюдать правила по­ведения на уроке, для того чтобы и самому получить хо­рошие результаты, и не мешать успешной работе товарища.

**Познавательные**: осуще­ствлять смысловое чтение; использовать знаково-символические средства для решения учебных задач.

**Коммуникативные:** прояв­лять активность во взаимо­действии для решения ком­муникативных и познава­тельных задач; координировать и принимать позицию партнера во взаимодействии

**Оборудование:** проектор, компьютер, экран, презентация к уроку, фонарик, мяч, рисунки-звездочек разного цвета и кругов-планет, учебники, рабочие тетради.

**Ход урока**

**Мотивация к уроку. Настрой уч-ся на урок.**

Ужасно интересно все то, что неизвестно.

А то, что неизвестно, нам хочется узнать.

Но, чтоб добыть нам знания,

Проявим мы старание,

Тогда с тобою многое удастся нам понять.

**Актуализация опорных знаний**. (Презентация к уроку)

– Тему урока вы сможете назвать сами, выполнив определенные задания.

Отгадайте загадки.

1) Рассыпалось к ночи золотое зерно,   
А глянули утром – уж нет ничего.*(Слайд 2)*

2) Ты весь мир обогреваешь   
Ты усталости не знаешь,   
Улыбаешься в оконце,   
И зовут тебя все ...*(Слайд 3)*

3) Это что за потолок?   
То он низок, то высок,   
То он сер, то беловат,   
То чуть-чуть голубоват.   
А порой такой красивый –   
Кружевной и синий-синий! *(Слайд 4)*

4) Голубой шатер весь мир накрыл.

СОЛНЦЕ, НЕБО, ЗВЕЗДЫ. Так о чем мы будем говорить сегодня на уроке? Определите тему урока.

**Определение с уч-ся темы и задач урока.**

Можете воспользоваться учебником. Просмотрите иллюстрации на стр.6-17

Правильно. Тема сегодняшнего урока «Знакомство со звездами».

Попробуем вместе определить задачи урока.

– Сегодня на уроке мы будем думать, узнавать новое, использовать знания, полученные ранее.

**Работа над новым материалом.**

1.Учитель читает стихотворение Сергея Есенина. *(Слайд 5)* ЗВЕЗДЫ.

Звездочки ясные, звезды высокие!   
Что вы храните в себе, что скрываете?   
Звезды, таящие мысли глубокие,   
Силой какою вы душу пленяете?

Частые звездочки, звездочки тесные!   
Что в вас прекрасного, что в вас могучего?   
Чем увлекаете, звезды небесные,   
Силу великую знания жгучего?

И почему так, когда вы сияете,   
Маните в небо, в объятья широкие?   
Смотрите нежно так, сердце ласкаете,   
Звезды небесные, звезды далекие!

Ребята, а как вы думаете, почему мы так любим смотреть на звезды?

Выслушиваются мнения учеников.

2. Рассказ учителя о звездном небе, звездах, различных по величине и температуре. Голубые и белые звезды – самые раскаленные, а желтые, оранжевые и красные – менее горячие. Давным-давно люди тоже придумывали всякие фантастические истории про Землю, звезды, планеты. Сейчас людям уже многое известно. А помогли им в этом астрономы. Астрономы – это люди, которые изучают звезды, планеты и другие небесные тела. *(Слайд 6, 7)* Сегодня мы познакомимся с Солнечной семьей. Солнце – это ближайшая к Земле звезда. Люди разных профессий по-разному расскажут вам о Солнце. Поэт расскажет о том, как прекрасно Солнце; врач – о пользе Солнца для человека; охотник поведает нам, как он путь по солнцу находит. Совсем по-другому о Солнце вам расскажет астроном.

Солнце– огромный огненный шар из газа. *(Слайд 8)* Нам оно кажется маленьким шариком. Это потому, что оно от нас очень далеко. Солнце во много раз больше Земли и других планет, которые входят в Солнечную систему. Солнечная система– это Солнце и звезды и планеты, вращающие вокруг него. В Солнечную систему входят 8 планет*(Слайд 9)* Меркурий, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Юпитер, Уран, Нептун. *(Слайды 10–17)*. Солнце –ближайшая к Земле звезда. Этой звезде около 5 млрд. лет.

3. Работа по учебнику. Стр. 6–9. Рассматривание иллюстраций, чтение вывода уч-ся стр. 8.

**Физкультминутка.**

– Я называю цвет. Если звезда такого цвета раскаленная, вы прыгаете 2 раза. Если звезда такого цвета менее раскаленная – 1 раз.

Учитель называет цвета: голубой, желтый, красный, белый, оранжевый.

4. Рассказ учителя о Николае Копернике и его открытии о вращении небесных сфер.

– Сравните схемы на стр. 10 и11. Чем они похожи и чем отличаются?

Общее: названия планет, их расположение. Различия: в центре первой схемы Земля, второй-Солнце.

– Почему книга Н.Коперника имела огромное значение? (Выслушиваются ответы и рассуждения учащихся.)

Правильно, Коперник первым понял и доказал, что в Центре Солнечной системы находится не Земля, а Солнце.

5. Картинная галерея. Репродукция картины Я.Матейко. «Астроном Николай Коперник». *(Слайд 19–20)*

6. Работа с материалом учебника стр.13-17. Чем Земля отличается от других планет? Луна – спутник Земли.

**Открытие новых знаний.**

Проведение опыта-игры, описанного в учебнике стр. 16. Из детей выбираются участники игры – Земля, Солнце, Луна. У Солнца в руках фонарик, у Луны – мяч. Луна будет ходить вокруг Земли, Солнце освещать Луну фонариком.

Вывод: как будет выглядеть при вращении Луна, если смотреть на неё со стороны Земли? Подсказка: иллюстрации в учебнике стр. 17.

**Физкультминутка.**Дети под космическую музыку «Межпланетный круизер» выполняют ритмические движения.

**Закрепление и применение новых знаний**

Практическое упражнение: расположить импровизированные рисунки-планеты Солнечной системы на своих орбитах. Плакат на доске.

**Рефлексия и подведение итогов урока**

**–**Если вы считаете, что на уроке у вас все получалось хорошо, то нарисуйтеголубую звезду.

**–**Если считаете, что все получилось, но что-то можно было сделать лучше, то нарисуйте желтую звезду.

**–**Если считаете, что многое не получилось, то нарисуйте красную звезду.

**Закончи предложения:**

**На уроке я узнал….**

**Мне было интересно…**

**Я хочу узнать ещё о…**

Оценивание работы уч-ся учителем.

Домашнее задание:

**Всем** выполнить задание №6 в тетради на стр. 6

Запомнить названия планет и их порядок по отношению к Солнцу.

**По желанию** подготовить устный рассказ о тайнах космоса, опираясь на учебник и дополнительные источники.