**МОБУ СОШ № 26, г.Таганрог**

**Учитель начальных классов – Лопатько Надежда Юрьевна**

**Урок по математике в 1 классе.**

**Тема урока:** Обобщение материала по теме «Число и цифра 9».

**Цель урока:** создание условий для закрепления знаний о числе 9.

**Задачи урока:**

- учить считать в прямом и обратном порядке до 9, ориентироваться в числовом ряду в пределах 9, упражнять в порядковом счёте до 9, упражнять в написании цифры 9, закреплять знания о составе чисел от 2 до 9.

- развивать логическое мышление через выполнение вычислительных операций в пределах 9.

- воспитывать мотивацию к учению, интерес к учебному предмету «Математик» через игровые ситуации.

**1. Организационный момент.**

**1. Приветствие.**

Здравствуйте ребята! Давайте для хорошего настроения посмотрим друг на друга и улыбнёмся.

Прозвенел для всех звонок

Начинаем мы урок.

Поудобнее садитесь,

Не шумите, не вертитесь.

Все внимательно считайте,

А спрошу вас отвечайте!

**2. Настрой на урок.**

Какой будет сейчас урок?

А какой он по счёту?

**2. Постановка цели и задач урока.**

Сегодня у нас необычный урок математики. Мы отправляемся к героям русской народной сказки. Во время путешествия мы будем закреплять знания о числе 9, вспомним состав чисел от 2 до 9.

В сказку за наукой сегодня пойдём.

Смекалку, фантазию с собой возьмём.

Дорогой с пути никуда не свернём.

**3. Устный счёт.**

1, 2,3, 4, 5, 6,7, 8, 9. 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2,1.

А чтобы попасть в сказку вы должны посчитать по цепочке, друг за другом до 9 и обратно хором.

**Посмотрите на числовой ряд.**

Какое число … цвета?

Какое число самое большое по размеру?

Самое маленькое?

Какое число стоит между числами 3 и 5, 6 и 8?

Какие числа являются соседями числа 8?

Молодцы, а теперь в сказку!

**4. Работа по теме.**

**1.Вступительная беседа.**

Ребята, догадайтесь в какую сказку мы сегодня совершим путешествие? (Репка)

Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребольшая.

Покажите какую репку дед посадил?

Какая она выросла?

**2.Задание на смекалку.**

Скажите на какую геометрическую фигуру похожа репка? (Треугольник)

Стал дед репку тянуть. Тянет – потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку на помощь. А бабка и говорит: приду, если ребята выполнят задания:

- Какое число предшествует числу 7? (6)

- Какое число следует за числом 7? (8)

- Какое число стоит в числовом ряду слева от 5? (4)

**5. Пальчиковая гимнастика.**

А чтобы нам начать писать нужно подготовить пальчики к письму.

Возьмите карточку. Что на ней изображено? Обведите число 9 указательным пальцем, средним, безымянным, мизинчиком и большим пальцем правой руки. А теперь левой руки.

**6. Работа в тетрадях.**

Откройте тетради. Запишите сегодняшнее число. Давайте с вами вспомним что бабка ответила деду?

**А) Запись числового ряда.**

Запишите числа от 1 до 9 и обратно. Записываем на одной строке через клетку. Кто справится с заданием, поднимет руку.

Посмотрим, верно ли мы сделали.

Бабка благодарит вас за помощь. Пришла бабка к деду. Бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. А внучка говорит: мне уроков много задали и цифру 9 красиво писать, а у меня не получается, помогите мне, тогда приду.

**Б) Чистописание.**

Ребята, давайте поможем внучке написать цифру 9. В своих тетрадях в начале строки отсчитайте 2 клеточки вниз от последнего задания и напишите целую строку через клетку красивую цифру 9.

Возьмите красный карандаш и обведите самую красивую цифру 9.

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Устали, решили отдохнуть. И мы вместе с нашими героями выполним физминутку.

**7. Физминутка**

Вот мы репку посадили (наклоны)

И водой её полили (имитация движения)

А теперь её потянем

И из репы кашу сварим

И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу).

**8. Закрепление материала**

Позвала внучка на помощь собаку Жучку. А Жучка занята была, считает, сколько вкусных мясных косточек ей дали. Давайте поможем сосчитать косточки. Запишите примеры в тетрадь. Отступите от предыдущего задания 2 клетки.

Между столбиками помним нужно отступать 3 клетки.

**Решение примеров.**

1+1 3+2 5+3

2+1 1+4 6+3

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.

**Беседа по картинке (устно)**

Позвала Жучка кошку. А кошка не идёт, хочет узнать

* Сколько всего шаров?
* Какой формы шары?
* Сколько больших шаров?
* Сколько маленьких шаров?

Молодцы, вы и кошке помогли! Прибежала кошка. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. А мышка говорит: с удовольствием помогу, только задачу решу и узнаю, сколько я зёрнышек нашла.

Давайте вместе с мышкой решим задачу.

У мышки было 5 зёрнышек. Побежала она в поле и принесла оттуда ещё 4 зёрнышка. Сколько всего зёрнышек у мышки стало?

О ком говориться в задаче?

Что у неё было?

Что она делала?

Какой вопрос задачи?

Какое решение будет?

… запишет на доске, а остальные в тетради.

Какой ответ получился?

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянули репку.

Молодцы и вы, ребята, что помогли вытянуть репку.

**9. Подведение итогов урока**

Как вы себя чувствуете?

Что больше всего понравилось?

Что повторяли?

Сколько героев сказки было?

Кто пришёл тянуть репку 2, 4, 3, 5, 6? Кто первый тянул? Кто последний?