**МуниципальноеБюджетноеОбщеобразовательное Учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов**

Разработал учитель

МБОУСОШ №4 с углубленным изучением

отдельных предметов:

Сомик Ирина Фёдоровна

**Тема урока: «Секреты здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | |
| Тема урока | «Секреты здоровья» |
| Предмет | Внеурочная деятельность |
| Класс | 3 |
| **Методическая информация** | |
| Тип урока | Внеклассное занятие |
| Цели урока  Задачи урока | * сформировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, познакомить с понятием здорового образа жизни; * развивать познавательную активность учащихся, учить детей рассуждать, делать выводы, воспитывать волю и характер. * формировать у ребенка чувство ответственности за сохранение и укрепление здоровья * расширить знание и навыки по гигиенической культуре. * воспитать человека, который может заботиться о своем здоровье. * учиться бережному отношению к своему здоровью * сохранение здоровья ребенка через здоровый образ жизни; * повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни; * освоение и использование в работе современных и инновационных здоровьесберегающих технологий; * обеспечение психологического комфорта и условий для самосовершенствования личности ученика; * воспитание гармонично-развитой личности * способствовать воспитанию привычек и потребности в здоровом образе жизни; * прививать навыки управления своим здоровьем; * сформировать у учащихся активную позицию в сохранении и укреплении своего здоровья; * воспитание социально значимой личности; * помочь ребятам найти гармонию души и тела. |
| **Результаты деятельности:** | ***Предметные:***   * учиться бережному отношению к своему здоровью * сохранение здоровья ребенка через здоровый образ жизни; * повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни; * популяризация ценностей физической культуры и спорта; * профилактика заболеваний, содействие правильному физическому развитию, * повышение с помощью средств физической культуры умственной работоспособности школьников; * освоение и использование в работе современных и инновационных здоровьесберегающих технологий; * обеспечение психологического комфорта и условий для самосовершенствования личности ученика; * воспитание гармонично-развитой личности * способствовать воспитанию привычек и потребности в здоровом образе жизни; * прививать навыки управления своим здоровьем; * сформировать у учащихся активную позицию в сохранении и укреплении своего здоровья; * воспитание социально значимой личности;   ***Метапредметные:***   * научиться самостоятельно собирать необходимую информацию по теме; * вывести правила здорового образа жизни. * воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей; * овладение умениями противостоять негативному давлению социума; * повышение компетентности школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни; |
| Проблемные вопросы | Почему важно быть здоровым?  От чего зависит наше здоровье?  Как укрепить своё здоровье?  Что влияет на наше здоровье?  Как выглядит здоровый человек? |
| Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют /приобретут/  закрепят/др. ученики в ходе урока | * научатся отбирать составляющие здоровья; * работать в группе; * осознавать значение своего здоровья * обучиться нормам здорового образа жизни (гигиена, физическая культура, духовное здоровье, рациональное питание, отсутствие вредных привычек, социальная комфортность); * научиться определять зависимость здоровья от образа жизни человека * приобретут навыки самостоятельной работы с информацией, работы в команде. |
| Необходимое оборудование и материалы | * компьютер, проектор,интерактивная доска * раздаточный материал * сигнальные карточки |
| Структура урока: | 1. Организационный момент.  2. Психологический настрой.  3. Актуализация знаний.  4. Построение «лесенки здоровья».  5. Итог урока. Рефлексия. |

г. Батайск 2015г.