Внеклассное мероприятие по окружающему миру «Весна»

 Бышева Людмила Артёмовна

 учитель начальных классов

Разделы: преподавание в начальной школе. Внеклассная работа.

**Тема: «Времена года. Весна».**

**Цели:**1.формировать представления о временах года (весне), о сезонных изменениях в природе, о народных приметах;

 2.развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, воображение, творческие способности;

 3.воспитывать любовь к природе, музыке и искусству.

**Оборудование:** иллюстрации природы, аудиозапись П.И.Чайковского «Времена года. Апрель»,репродукции художников, кроссворд.

**Ход занятия.**

**Оргмомент.**

**Учитель:**Глаза закрываем и представляем

 Что было вчера, мы забываем

 Думаем только о том, что сейчас,

 Хороший, красивый каждый из вас,

 Вы самые лучшие, что есть на свете,

 Глаза открываем

 Здравствуйте, дети!

**Учитель:** Сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие. А куда именно, вы узнаете отгадав загадку.

 Гостьи к нам пришли: седая,

 А за нею – молодая,

 Третья ярко расцветает,

 А четвёртая рыдает. (Зима, весна, лето, осень.) Слайд

**Учитель:** Так к какой компании мы отправимся в гости?

*(Стук в дверь. Заходит Незнайка)*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Я проходил мимо и услышал, что вы разговариваете о временах года. Я тоже знаю времена года. Это зима, лето и осень. А как называется время года, которое сейчас на улице совсем забыл. Помню только загадку, которая вертится в голове. Помогите её отгадать!

 Рыхлый снег

 На солнце тает,

 Ветерок в ветвях играет,

 Звонче птичьи голоса

 Значит,

 К нам пришла (Весна) Слайд

**Незнайка:** А вспомнил, сейчас наступила весна!

**Учитель:** Незнайка, хочешь мы тебе расскажем об этом времени года?

**1ученик:**Начало нового года у многих народов по древнему календарю приходится на начало весны. На Руси Новый год начинался с марта.

**2ученик:**Весна – это время, когда мир возвращается к жизни. Именно поэтому это замечательное время года вдохновляло великих композиторов писать классические музыкальные произведения о весне, а художников картины об этом времени года.

*(Прослушивание музыкального произведения П.И.Чайковского «Времена года» на фоне иллюстраций художников)*

**Незнайка:** Ребята, а вы знаете стихи о весне?

(*Дети читают стихи о весне)*

 **1ученик:** Долго шла весна тайком от ветров и стужи,

 А сегодня - прямиком шлёпает по лужам.

 Гонит талые снега с гомоном и звоном,

 Чтобы выстелить луга бархатом зелёным.

 Скоро, скоро быть теплу! – эту новость первой

 Барабанит по стеклу серой лапкой верба.

 **2ученик:** Вот и кончилась зима!

 От такого счастья

 Воробьи сошли с ума-

 Всем горланят: «Здрасьте! -

 Здравствуй, солнце! Чик – чирик!

 Капайте, сосульки!»-

 Воробьиный слышен крик

 В каждом переулке!

**Учитель:** Весна не наступает сразу, она идёт медленно, но уверенно, день за днём, отогревая от зимы землю и людей.

 **3ученик:** Идёт весна по свету!

 И вот уж нет зимы,

 По радостным приметам

 Весну узнали мы.

**Учитель:** Незнайка, а ты знаешь приметы весны?

**Незнайка:** Ну, может кое что и вспомню.

 **Учитель:** Давай, вместе с ребятами разгадаем кроссворд и вспомним весенние приметы.

*(Дети отгадывают кроссворд)*

По вертикали:

1.Если птицы вьют гнёзда на солнечной стороне домов или деревьев, то лето будет….(холодное)

2.Если дятел стучит в марте, весна будет….(поздняя)

3.Много майских жуков весной – будет….(засуха)

4.Если грач прилетел до 14 марта, снег рано сойдёт, а лето будет…(мокрое)

5.Если журавли прилетели рано, значит, и весна будет…(ранней)

6.Вороны ранней весной купаются в лужах- к ….(теплу)

По горизонтали:

1.Если весной летит много паутины – лето будет….(жаркое)

2.Если на крышах длинные сосульки – весна будет…(долгая)

3.Если из берёзы течёт много сока, лето будет…(дождливое)

4.Перелётная птица течёт стаями – весна будет …(дружная)

**Незнайка:** Вот, какие мы молодцы! А теперь поиграем с вами в игру «Ассоциация».Подберите и назовите слова, которые у вас возникают, когда вы слышите слово «Весна».

*(Играют в игру «Ассоциация»)*

**Учитель:** Ребята, а как надо одеваться весной? Почему?

**Незнайка:** Дети, давайте я вам ещё загадаю загадки!

 1.Ручейки бегут быстрее,

 Светит солнышко теплее.

 Воробей погоде рад

 Заглянул к нам месяц (март)

 2.Мишка вылез из берлоги,

 Грязь и лужи на дороге,

 В небе жаворонка трель

 В гости к нам пришёл (апрель)

 3.Сад примерил белый цвет,

 Соловей поёт сонет,

 В зелень наш оделся край

 Нас теплом встречает (май)

**Учитель:** Ребята, а что это за месяцы: март, апрель, май?

Кто может рассказать про эти месяцы?

**1ученик:** В древнем Риме март был первым месяцем года и весны, и посвящался Марсу, покровителю полей и стад. В его честь месяц так и назвали.

**2ученик:** Март - открывает тёплое время года, начинается подготовка к горячим полевым работам.

**3ученик:** 14марта – Евдокия – плющиха. Вокруг этого дня бытовало много примет и присловий: «Пришла Евдокея – мужику затеи: соху точить, борону чинить».

**4ученик**: Родина слова апрель – Древний Рим. Древнерусское название апреля – берёзозол – означало: зол для берёз. В старину в эту пору заготавливали соковицу – сладкий берёзовый сок.

**5ученик:** Название третьего месяца весны май произошло от собственного имени Майя. Так в Древнем Риме звали богиню земли и плодородия. В старину на Руси его называли «травень».

**Незнайка:** Вот какие, молодцы! Всё знаете про весенние месяцы. А вот определить по иллюстрациям где ранняя весна, а где поздняя сможете? Слайд

*(Проводится игра. Расставьте картинки с изображением природы –март, апрель, май)*

**Учитель:** Прочитаем стихи об этих месяцах.

**1ученик:** Рыхлый снег темнеет в марте,

 Тают льдинки на окне

 Зайчик бегает по парте

 И по карте

 На стене.

**2 ученик:** Апрель, апрель!

 На дворе звенит капель.

 По полям бегут ручьи,

 На дорогах лужи.

 Скоро выйдут муравьи

 После зимней стужи.

 Пробирается медведь

 Сквозь лесной валежник.

 Стали птицы песни петь,

 И расцвёл подснежник.

**3ученик:** Распустился ландыш в мае

 В самый праздник- в первый день.

 Май цветами провожая

 Распускается сирень.

**Учитель:** А кто знает, как встречали весну в старину?

**1ученик:** Весну встречали с весельем, с радостью, песнями, хороводами. С первыми приметами оттепели, крестьяне зазывали кликами весну.

**2ученик:** У ребят была забота приготовиться к прилёту птиц: построить скворечники. А чтобы ускорить прилёт пернатых делали игрушечных жаворонков, куликов, журавликов. Подражали голосам птиц при помощи свистулек, сделанных из глины. Слайд

**Учитель:** Мы дождались прихода весны, а с ней к нам вернулись наши друзья – перелётные птицы.

Незнайка: Ребята, давайте с вами узнаем, какие птицы прилетают в наши края весной?

*(Дети загадывают загадки про птиц)*

**1ученик**: Что за весенняя чёрная птица

 Трактору чуть ли на нос не садится?

 Кто там за плугом носится вскачь? (Грач) Слайд

**2ученик:** Гнездо своё он в поле вьёт,

 Где тянутся растенья.

 Его песня и полёт,

 Вошли в стихотворения (Жаворонок) Слайд

 **3ученик:** Эта птица никогда

 Не строит для себя гнезда,

 Соседкам яйца оставляет,

 И о птенцах не вспоминает (Кукушка) Слайд

**4ученик:** Прилетает к нам с теплом,

 Путь проделав длинный.

 Летит домик под окном

 Из травы и глины (Ласточка) Слайд

**5ученик:** Он прилетает каждый год

 Туда, где домик ждёт.

 Чужие песни петь умеет,

 А всё же голос свой имеет (Скворец) Слайд

**Учитель:** Какое значение имеют птицы?

**1ученик:** Значение птиц огромно. Они – друзья человека. Птицы спасают урожай от вредных насекомых. Например: семья скворцов за день уничтожает 350 жуков, гусениц, улиток. А одна семья ласточек поедает около миллиона различных вредных насекомых.

**Незнайка:** Теперь вы знаете, какую огромную пользу приносят птицы. А сейчас поиграем в игру «Мы – летим, а мы – остались».

 Правила игры такие. Я называю птиц, если перелётных – вы машете руками, если зимующих – приседаете.

(*Проводится игра «Мы – летим, а мы – остались»Синица, ласточка, журавль, воробей, сорока, скворец, соловей, жаворонок, галка, дятел, грач)*

**Учитель:** Незнайка, а ты знаешь, какие таинственные превращения происходят с растениями весной?

**Незнайка:** Конечно же, знаю. Они начинают расти.

**Учитель:** Много интересных тайн хранит в себе растительный мир раннецветущих растений. И у каждого растения есть свои секреты. Я вам буду описывать раннецветущие растения, а вы определите их название.

-По весне эти жёлтые цветочки, как солнечные капельки, ярко светятся посреди прошлогодней травы. Их видно издалека. Сверкают и сигналы подают: весна пришла! С одуванчиком этот цветок не спутаешь. У одуванчика сначала листья вырастут, а потом цветы появятся. А у этого растения наоборот. (Мать – и- мачеха) Слайд

- Зацветает ранней весной почти первым. Именно эта особенность и дала ему название. О нём говорят, что он как ключ открывает весну. Применяется как лечебное растение. (Первоцвет) Слайд

**Незнайка:** Вы наверно знаете, ребята, что многие растения являются лекарственными, и с их помощью мы поддерживаем и укрепляем своё здоровье.

 **Учитель:** Незнайка, а с наступлением весны просыпается всё живое и растения, и животные?

**Незнайка:** И люди тоже?

**Учитель:** Нет, Незнайка, люди в спячку не ложатся. В весеннее время они становятся активнее, бодрее, особенно дети.

**Незнайка:** А как это активнее?

**Учитель:** Дети больше времени проводят на свежем воздухе, катаются на велосипедах, играют, ходят в походы, в лес за цветами.

**Незнайка:** Ну, правильно! Чем больше находишься на свежем воздухе, тем крепче здоровье.

**Учитель:** А ведь с приходом весны нужно помнить о правилах поведения в лесу, около водоёмов, на дороге.

**Ученик:** Не ходи весной по льду,

 Можешь ты попасть в беду:

 В лунку или полынью

 И загубишь жизнь свою.

**Незнайка:** Чтобы не загубить жизнь, мы должны помнить о правилах поведения в весеннее время.

*(Дети читают правила поведения в весеннее время со слайда )* Слайды

1.Нельзя кататься на льду.

2.Не катайся с подтаявших горок.

3.Не рвите первые цветы.

4.Весной опасно ловить рыбу на льду.

5.Не надевай раньше времени лёгкую одежду.

**Учитель:** Я надеюсь, что каждый из вас будет выполнять эти правила поведения.

**Незнайка:** Я доволен, что зашёл к вам в гости и рад, что многое узнал о весне. Но вместе со мной радуется весеннее солнышко. Оно посылает вам на землю лучики здоровья. Давайте посмотрим, что это за лучики.

*(У солнышка на каждом лучике написаны пожелания детям. Дети читают пожелания со слайда или с макета солнышка)*

1.Катайся на велосипеде с14 лет.

2.Соблюдай правила ПДД.

3.Гуляй на свежем воздухе.

4.Закаляйся

5.Соблюдай режим дня.

6.Проветривай помещение.

7.Весной ешь фрукты и овощи.

*(Исполнение песни «Солнечная капель» муз.С.Сосина, сл.И.Вахрушева)*

**Незнайка**: Спасибо вам, ребята, за увлекательное путешествие. До новых встреч!

 Весны вам радостной и нежной

 Счастливых дней и розовой мечты,

 Пусть дарит март вам даже снежный

 Свои улыбки и цветы!

**Учитель:** Наше путешествие окончено. Получили вы удовольствие?

 Как вы думаете, что нам особенно удалось?

-Значит мы не зря провели эти минуты вместе.