**Организация профилактической деятельности употребления ПАВ**

**на примере реализации проекта «Дорога в жизнь»**

**в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате «Восхождение»**

***Поздеева Татьяна Николаевна,***

*заместитель директора по коррекционной работе*

 *ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение»,*

*Почетный работник общего образования РФ*

***Лебедева Елена Васильевна***,

*педагог-психолог*

*ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение»*

***Россошик Татьяна Вячеславовна,***

 *социальный педагог*

*ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение»*

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к решению.

В стране наблюдается рост потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.  На первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Среди употребляющих встречаются и дети с ОВЗ.

 В основной массе дети с ОВЗ c трудом приспосабливаются к современным условиям постоянно меняющейся социальной действительности. А взрослые люди, не имея определенных знаний и навыков, порой не в состоянии обучить детей тем поведенческим моделям, которые понадобятся им в жизни.

Чтобы предостеречь наших детей от возможных зависимостей в 2015 году мы разработали проект по профилактике и предупреждению употребления ПАВ и формированию ценностей здорового образа жизни «Дорога в жизнь» сроком на 3 года. Проект разработан педагогом-психологом Лебедевой Е.В. и социальным педагогом Россошик Т.В. В конце этого года мы завершаем работу проекта, но продолжаем работать по данному направлению.

При разработке проекта мы учитывали психологические и физические особенности наших воспитанников и ведущие потребности подросткового возраста.

В рамках проекта велась координированная работа всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, медицинскими работниками. Также осуществлялось межведомственное взаимодействие между образовательными, правоохранительными и лечебными учреждениями города и области.

Проект работает в трех направлениях:

* информационно-просветительское;
* социально-поддерживающее;
* и организационно-досуговое направление.

 С целью антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной пропаганды и рекламы здорового образа жизни, а также для обеспечения участников необходимыми **информационно- просветительскими материалами** мы оформили стенд с тематикой профилактики употребления психоактивных веществ, адресами и режимом работы организаций, информацией о бесплатной и конфиденциальной помощи по интересующей проблеме.

 Подготовили и распространили буклеты и рекомендации с тематикой профилактики ПАВ и пропаганде ЗОЖ: «Профилактика употребления ПАВ подростками», «Курительные смеси», «Здоровый образ жизни- это….», «Наркотик бьет без промаха».

В рамках данного направления проводились семинары-тренинги с педагогами, медицинскими работниками и родителями, на которых обсуждались формы и методы своевременного выявления первичных признаков употребления ПАВ и меры профилактики подростков.

 С воспитанниками были проведены тестирования, анкетирование, индивидуальные и групповые беседы с целью выявления предрасположенностей к употреблению ПАВ и уровня осведомленности о факторах риска и факторах защиты.

В рамках **социально-поддерживающего направления**, нами было организовано комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в социальной адаптации. Классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками, психологами, социальным педагогом, медицинскими работниками велась работа по профилактике ПАВ через традиционные уроки, классные часы, коррекционно-развивающие занятия, спортивные праздники, тематические вечера. Педагогами проводились смотры-конкурсы на лучший рисунок, плакат, рассказ, стихотворение, а также викторины и другие мероприятия по пропаганде ЗОЖ.

Один раз в четверть со всеми обучающимися проводились занятия с педагогом-психологом, направленные на формирование антинаркогенных личностных установок. На занятиях, с использованием элементов ролевых игр, проигрывались конкретные жизненные ситуации.

За 3 года мы провели 15 мероприятий с участием специалистов городского наркологического диспансера, медработников Волгодонского филиала психоневрологического диспансера, врачей отделения коррекции иммунитета, преподавателей Волгодонского медицинского училища и сотрудников правоохранительных органов.

Особенно запомнились подросткам мероприятия «Наркотики и ПАВ: дорога в бездну», «Говоря употреблению ПАВ и ядовитых растений «Нет!», ты говоришь здоровью «Да!», которые проходили с инспекторами по делам несовершеннолетних отдела полиции гор. Волгодонска, врачами нарко- и психдиспансеров, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних Администрации города Волгодонска. На мероприятиях обсуждались вопросы ответственности за правонарушения в сфере оборота наркотических средств, ПАВ; факторы риска и факторы защиты от возникновения интереса к наркотикам. Ребята охотно включались в дискуссии и обсуждали вопросы «Как противостоять давлению со стороны», «Если у друга проблемы с потреблением сильнодействующих веществ».

По отзывам воспитанников 5-10 классов и педагогов интересными и поучительными были встречи с представителями православной церкви, на которых обсуждались вопросы нравственности и морали в современном мире, «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».

Много положительных отзывов было у ребят начальной школы после мероприятия по здоровьесбережению «Путешествие в страну здоровья». Специалисты отделения коррекции иммунитета и студенты Волгодонского медицинского училища провели занимательную викторину в виде игры, в ходе которой воспитанники школы-интерната вспомнили пословицы о здоровье, познакомились с лекарственными травами и витаминами. Ребята участвовали в занимательных конкурсах «Правильный распорядок дня», «Здоровое питание», «Полезные и вредные продукты» и др. Праздник завершился веселой зарядкой с мультяшными героями.

Третьему направлению - **организации досуговой занятости** наших воспитанников мы придаем особую значимость, потому что

свободное время подростка - это тот ресурс, который необходимо использовать оптимально. Занятость ребенка – это залог того, что подросток найдет для себя сферу реализации, приобретет навыки общения, а также, окажется вовлеченным в активную жизнь с возможностью самореализации и целенаправленного дальнейшего развития.

В школе традиционно сложилось, что все ребята охвачены внеурочной деятельностью. Они охотно посещают изостудию, играют в вокально-инструментальном ансамбле «Радуга», посещают театральный, танцевальный кружок, кружки по декоративно-прикладному творчеству- занимаются вышивкой, бисероплетением, кожаной пластикой, лепкой из глины, конструированием, росписью по стеклу, дереву и металлу. Несмотря на наличие различных заболеваний, очень любят кружки спортивной направленности, занимаются игрой в шахматы, оздоровительно-верховой ездой, адаптивным плаванием

Воспитанники постоянно участвуют в международных, всероссийских, областных, городских конкурсах и конференциях, где занимают призовые места и добиваются высоких результатов. Наши воспитанники приняли участие в 45 Всероссийских и Международных Чемпионатах и соревнованиях по адаптивному плаванию. За эти годы командой воспитанников школы завоевано 1034 медали из них 468 золотых. Мы воспитали 7 «Мастеров спорта России», 1-го «Мастера Спорта Международного класса», 24-кратного Чемпиона России, обладателя высшего мирового достижения, ребятамиустановлено 15 абсолютных рекордов России.

 Немаловажную роль в привитии ценностей ЗОЖ нашим воспитанникам играет сотрудничество с родителями и их поддержка.

Для родителей своевременно проводились тематические родительские собрания, круглые столы, индивидуальные консультации по актуальным вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, совместные занятия и мероприятия для гармонизации детско-родительских отношений.

В реализации проекта «Дорога в жизнь» нам очень помогло сотрудничество с Региональным центром здоровьесбережения. Ежегодно в рамках реализации пилотной площадки мы проводили несколько мониторингов, по результатам которых вносили коррективы в реализуемые программы и проекты.

 Особенно информативным в реализации проекта по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ для нас был **мониторинг социально-психологических факторов здоровья обучающихся.** Предлагаемый опросник направлен на исследование таких показателей как:организация учебной деятельности, оценка здоровьесберегающей среды школы и степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, отношение воспитанников к вредным привычкам, выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ.

Обследованием были охвачены воспитанники 6-12 классов. По результатам диагностики у 65% воспитанников выявлено негативное отношение к вредным привычкам, а у 25% подтвердилось наличие незначительных проявлений вредных привычек (подростки пробовали курить).

Нас очень радует, что в среднем 90% подростков показывают высокий уровень сформированности культуры здорового образа жизни, из них у 45% воспитанников выявлен «хороший» и «оптимальный» уровень развития навыков самоорганизации, мотивации и интеллектуальной активности.

По результатам проводимых мониторингов мы делали скрининг по каждому воспитаннику и по классу в целом. Полученные данные заносились классными руководителями в Паспорта здоровья. Педагоги использовали эти данные для корректировки организации образовательной среды, для организации необходимого режима двигательной активности каждого ребенка, учитывают рекомендации по созданию благоприятного психологического микроклимата в классе.

Данные динамики состояния здоровья воспитанников и результаты проводимых мониторингов освещались на педагогических советах, производственных совещаниях и доводились до сведения родителей.

 В результате, благодаря комплексной работе по профилактике ПАВ на протяжении последних 5 лет в школе-интернате воспитанников, относящихся к группе риска в отношении ПАВ не выявлено. У абсолютного большинства обучающихся школы-интерната обнаружен высокий уровень сформированности культуры ЗОЖ и понимание важности здоровьесбережения.

 Также показателем эффективности и результативности деятельности школы-интерната по здоровьесбережению и профилактике ПАВ является высокая оценка общественных организаций, участие в международных и всероссийских конкурсах по здоровьесбережению. Школа-интернат удостоена 10 золотых медалей и золотого сертификата за внедрение перспективных форм и средств оздоровительной работы.

Так, в апреле 2017 г. проект по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ «Дорога в жизнь» занял 1 место в областном конкурсе проектов, направленных на незаконное потребление наркотических средств в номинации «Организация профилактической работы в образовательной организации, ориентированной на формирование ценностей здорового образа жизни».

 А в апреле 2018 года награжден золотой медалью  «Золотой фонд Российского образования» в номинации «Лучшее образовательное учреждение, реализующее здоровьесберегающие проекты и программы».

В результате комплексной работы всего педагогического коллектива по профилактике вредных привычек и формированию собственного здоровья - у воспитанников нашей школы формируется установка на здоровый образ жизни, нравственные ценности и выбор правильных жизненных ориентиров.