**Родительское собрание на тему**

**«Опасная мода подростков: снюс»**

**(Презентация «Опасная мода подростков»)**

**Цель:** повышение родительской компетентности в вопросах употребления психоактивных веществ детьми и подростками.

**Задачи:**

Расширить знания родителей (законных представителей) о причинах, признаках и последствиях употребления снюсов.

Определить пути эффективного взаимодействия родителей с детьми для профилактики употребления ПАВ.

**В ходе собрания родители получат следующие знания:**

- что такое снюс, и в чём опасность употребления никотин содержащих леденцов;

- как распознать, что ребёнок подсел на снюс;

- что делать, чтобы предотвратить употребление ПАВ ребёнком.

**Оборудование и материалы:**

компьютер; мультимедийный проектор; колонки; экран; презентация; видеоролик; ручки; маркеры; маркерная доска; листы к упражнению «Мифы и реальность», памятки для родителей.

**Подготовка к проведению собрания:**

К собранию готовятся листы для упражнения «Мифы и реальность», распечатываются памятки для родителей. Мероприятие проходит в аудитории, где столы поставлены так, чтобы родители могли работать в группах. Перед началом собрания родители заходят в аудиторию и рассаживаются в группы по желанию. На столах уже приготовлены чистые листы бумаги, фломастеры, ручки.

**Используемые методы и приёмы:**

Данное собрание построено на основе применения активных и интерактивных методов, которые позволяют вовлечь в процесс обсуждения всех участников (работа в группах, мозговой штурм, интерактивная лекция). Родители выступают активными и равноправными участниками собрания, что способствует лучшему усвоению психолого-педагогических знаний по рассматриваемому вопросу. В конце родительского собрания проводится рефлексия с целью получения обратной связи от родителей.

**Актуализация темы собрания**

**Мини лекция**

СЛАЙД 2

- Подростковый возраст – один из наиболее сложных периодов жизни. Именно в этот промежуток человек решает сложнейшие задачи своей жизни. На первый план выходят проблемы в поиске признания, общения, самоутверждения. Подросток занят поиском своего места среди сверстников, выбором интересов, перспектив и планов.

В этот период происходит и физиологические изменения. Стремительно меняется тело, идёт бурная гормональная перестройка организма, часто меняется настроения. Порой всё это делает жизнь просто невыносимой. Эти естественные обстоятельства перехода от детства к юности, от опеки к самостоятельности делают подростка податливым и склонным к экспериментам.

В своем необузданном желании отделиться от семьи, освободиться от контроля со стороны взрослых подростки склоняются к нарушению правил и догм общественной морали.

**Мозговой штурм «Опасные увлечения подростков»**

Цель: показать актуальность рассматриваемой темы, настроить родителей на серьёзный разговор.

- назовите опасные увлечения подросткового возраста.

Ведущие на доске записывают предложенные родителями высказывания и дополняют информацию.

самоповреждающее поведение, суицид;

курение;

наркотики;

употребление алкоголя;

зацепинг - это способ передвижения на поезде, при котором человек цепляется к вагонам снаружи за различные поручни, лестницы, подножки и другие элементы;

руфинг**-** «крышолазание», проявляется в желании посмотреть и пофотографировать с крыш высотных зданий, и домов

планкинг - это модный флешмоб, который заключается в том, чтобы лечь в необычном месте лицом вниз и заснять это на фото или видео;

бейскламбинг - подъём на большую высоту без страховки;

паркур- «рациональное» перемещение и преодоление попадающихся на пути препятствий (стен, лестниц и так далее). Сочетает в себе множество довольно сложных и опасных трюков: кувырки, прыжки с опорой на руки;

«собачий кайф» – намеренное перекрытие доступа кислорода к мозгу для получения «кайфа».

кибербуллинг - запугивание, которое происходит в интернете посредством социальных сетей, игровых платформ или мессенджеров;

электронные сигареты;

спайс - курительная смесь;

ранние половые связи;

секстинг - отправка интимных фото или видео через социальные сети или мессенджеры и т.п.

В последнее время появилось новое модное увлечение молодёжи – ***снюсы.***

**Мини лекция**

**Информация «Что такое снюсы»**

Цель: расширить знания родителей о психоактивных веществах.

СЛАЙД 3

***Снюс*** – это бездымный табачный продукт, его нет необходимости прикуривать или курить, вдыхать дым, он выпускается в различных формах и применяется как жевательный или сосательный табак. Снюс в виде порционных пакетиков или рассыпного табака помещают между десной и верхней (иногда нижней) губой на 5 – 30 минут для того, чтобы никотин всасывался в кровь и поступал в организм, минуя гортань и легкие. Но, это вещество не является только табаком.

СЛАЙД 4

В его состав входит табак, вода как увлажнитель, сода для усиления вкуса и соль или сахар как консервант. В некоторые смеси для дополнительного аромата добавляют эфирные масла листья других трав, кусочки ягод и фруктов. Сейчас производители сменили состав популярного товара, заменив табак на чистый никотин.

**Отличие снюса от никотинсодержащих пищевых продуктов.**

С каждым годом растет употребление некурительных изделий, содержащих в своем составе никотин. После официального запрета на снюс производители нашли новый способ распространения собственной продукции. Из него попросту убрали табак, что сделало его качественно другим изделием, которое пока что не попало под законодательные ограничения.

***Бестабачный снюс***  (или никотинсодержащий пищевой продукт)– это современная разновидность бездымных жевательных изделий, которые содержат чистый никотин. Внешний вид продукта разнообразен и зависит от производителя. Для продажи средство обычно раскладывают в одинаковые порционные пакетики (никпэки), помещенные в круглые пластиковые коробочки (шайбы) с яркими наклейками. Средняя стоимость колеблется в пределах 250-450 рублей.

Основное отличие жевательных смесей от снюса – отсутствие табачных листьев. Состав может быть представлен следующими компонентами:

* чистый никотин – от 20 до 60 мг (иногда больше) на один порционный никпак
* субстрат, которым пропитывают никотином – различные травы (например, органическая мята) или целлюлоза, реже – сухофрукты
* соль и/или сахар
* дистиллированная вода
* пищевые ароматизаторы на любой вкус
* фруктовые экстракты
* ментол
* синтетические пищевые добавки E422, E524, E202

Никотиновые пакетики имеют различный вкус. Крепость изделия зависит от содержания активного вещества, что указывают на упаковках. Обычно используют медицинский никотин, имеющий высочайшую степень очистки.

Никотин – чрезвычайно сильный яд. В малых дозах действует возбуждающе на нервную систему, в больших – вызывает ее паралич: остановку дыхания, прекращение работы сердца. Многократное поглощение никотина формирует никотинизм – хроническое отравление, в результате которого снижается память и работоспособность. Влияние никотина изменяет работу всех систем органов, развивает психологическую и физическую зависимость. Психологическая зависимость от никотина усиливается изменением эмоционального фона. Негативное влияние данного вещества на организм проявляется в нарушении работы его основных систем: ЦНС, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, [вызывает заболевание десен и зубов](http://86.rospotrebnadzor.ru/territorialnye-otdely/lg/o-vrede-bestabachnyh-snyusov-i-pakov).

Клинические симптомы обусловлены дозой, стажем употребления и восприимчивостью конкретного организма. Средняя летальная доза при – 0,5-1 г чистого вещества.

У школьников набирает популярность употребление **никотиновых леденцов, жевательного мармелада и жевательной резинки.**

Главная опасность данной продукции - критически высокое содержание никотина, и комфортная форма употребления, что приводит к быстрому развитию у подростков никотиновой зависимости. В одной дозе опасной сладости содержание никотина может доходить до 40 мг на грамм. При этом, одномоментное употребление 60 мг никотина может стать для ребёнка летальным.

Меньшие дозы приводят к тяжёлым отравлениям, сопровождающимся симптомами никотиновой интоксикации: тахикардией, аритмией, судорогами, рвотой, диареей.

Для сравнения - в традиционной сигарете никотина не больше 1–1,5 мг.

**Работа в группах «Мифы и реальность»**

Цель: заставить родителей задуматься о том, что они знают о снюсах: какие факты являются реальностью, а что миф.

Каждая группа получает лист с заданием «Мифы и реальность». Родители обсуждают утверждения в группах. Затем каждая группа высказывает своё мнение. В ходе диалога с родителями ведущий комментирует каждое утверждение. (Если есть интерактивная доска, то на слайде напротив каждого утверждения можно подписывать буквы М (миф) или Р (реальность).

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Снюс употребляют, чтобы избавиться от склонности к курению.
2. Ник пакеты не вызывают привыкания.
3. В одном пакетике может содержаться доза никотина в 2,5-4 раза превышающая дозу никотина в пачке сигарет.
4. Снюс менее вреден, чем обычные сигареты.
5. Те, кто используют снюс, рискуют заболеть раком слизистой оболочки рта и желудочно-кишечного тракта.
6. Употребление снюса не может привести к смерти.
7. Снюс в России под запретом.
8. Снюсы продаются в виде конфет, жвачек, зубочисток.
9. Очень трудно определить, что ребёнок употребляет снюс.

СЛАЙД 5

**Задание**: прочитайте представленные в раздаточном материале утверждения и определите, соответствует каждое из них реальности или является ошибочным представлением, которое сложилось в обществе.

1. Снюс употребляют, чтобы избавиться от склонности к курению. (**М**)

(Такой метод в прямом смысле опасен: медицинская эффективность снюса в борьбе с курением не доказана, высока вероятность приобретения дополнительной зависимости к уже имеющейся от традиционного курения).

1. Никпакеты не вызывают привыкания. (**М**)

(Так как в составе снюса есть никотин, от него так же формируется зависимость).

1. В одном пакетике может содержаться доза никотина в 2,5-4 раза превышающая дозу никотина в пачке сигарет. (**Р**)
2. Снюс менее вреден, чем обычные сигареты. (**М**)

(Учитывая тот факт, что концентрация никотина в пакетиках снюса в десятки раз превышает таковые в обычных сигаретах, говорить о его какой-либо безопасности нельзя).

1. Те, кто используют снюс, рискуют заболеть раком слизистой оболочки рта и желудочно-кишечного тракта. (**Р**)

(Широкий спектр заболеваний полости рта вследствие употребления некурительных (бездымных) табачных и бестабачных изделий: различные виды рака полости рта, разрушение зубов, эрозии, язвочки полости рта).

6. Употребление снюса не может привести к смерти. (**М**)

Первые случаи отравления снюсами, в том числе со смертельным исходом, в Российской Федерации уже зарегистрированы в Кировской и Вологодской области.

7. Снюс в России под запретом. (**М-Р**)

(Раньше снюс был одним из видов бездымного табака. До декабря 2015 года в пакетики добавлялся жевательный табак, его закладывали под губу и рассасывали — таким образом никотин поступал в кровь.

Позже Госдума внесла поправки в закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и запретила «сосательный табак». Производители сразу же сменили состав популярного товара, заменив табак на чистый никотин. И снюсы опять оказались на прилавках и в школах).

8.Безникотиновые снюсы продаются в виде конфет, жвачек, зубочисток. (**Р**)

(Это механизмы привлечения детей. Такой способ приёма никотина гораздо опаснее. Ведь подушечки дети всё-таки выплёвывают, а следенцами и мармеладом они будут получать полную дозу. Специально для подростков упаковку для снюса делают красочной, а сами подушечки приправили новыми ингредиентами).

9. Очень трудно определить, что ребёнок употребляет снюс. (**Р**)

(Это действительно так. О симптомах и признаках, употребления ребёнком снюса мы поговорим позже).

СЛАЙД 6

- Влияние никотина на психику:

* Вялость
* Раздражительность
* Возбудимость
* Агрессивное поведение
* Снижение концентрации внимания
* Ухудшение памяти
* Снижение учебной продуктивности
* Задержка умственного развития

**Мини лекция «Симптомы употребления ребёнком сноса»**

Цель: акцентировать внимание родителей о симптомах употребления ребёнком снюсов.

- *Как понять, что ребёнок принимает снюс?*

СЛАЙД 7

- Жевательный табак «снюс» - особенно ароматический – практически не оставляет специфического запаха изо рта или от одежды, поэтому единственный прямой признак употребления снюса – наличие коробочки с табаком или порциальными пакетиками.

Но выявить зависимость от снюса можно и по косвенным признакам:

***Поведение*** частые движения лицевых мышц, характерные для жевания или рассасывания, лёгкое нервное возбуждение, перепады настроения, нетипичная раздражительность и тревожность, рассеянность и снижение учебных показателей, стал употреблять слова «шайба», «закинуться», «кинуть», «жохнуться», «торкнуло» и др.

***Физические изменения***

* ухудшение дыхательных функций,
* раздражение слизистой оболочки глаз,
* головные боли,
* учащенное сердцебиение,
* заложенность носа,
* першение в горле, кашель,
* потеря аппетита, головокружение и тошнота,
* ухудшение мыслительных процессов, памяти,
* снижение внимания.

СЛАЙД 8

*Признаки отравления никотином*

Проявления зависят от степени тяжести отравления:

**Лёгкое**: слабость, головокружение, тошнота, бледность кожных покровов, жжение, боли во тру, в области пищевода и желудка. Повышенное слюноотделение. Иногда слюна с примесью крови.

**Средней степени:** присоединяется рвота; повышается температура, обильная потливость; головная боль, кожа ещё более бледнеет и становится холодной; тахикардия; сердечные аритмии. Наблюдаются и поведенческие расстройства, расстройства восприятия, бессонница; подавленность, нарушение походки.

**Тяжёлое:** развивается кома, полиорганная недостаточность, поражение почек, критическое нарушение дыхания и работы сердца.

**Работа в группах «Пути эффективного взаимодействия родителей с детьми для профилактики употребления ПАВ»**

Цель: побудить родителей задуматься о взаимоотношениях с ребёнком, выработать правила эффективного общения с подростком.

- Необходимо ответить на вопрос «Что же могут сделать родители, чтобы не допустить возникновения зависимости употребления ПАВ?»

Родители в группах обсуждают, а затем представитель от каждой группы знакомит с результатами работы группы. Результаты ведущий записывает на доске.

Ведущий раздаёт родителям памятки и обращает внимание родителей на рекомендации по эффективному общению с подростками.

СЛАЙД 9

*Памятка.*

Что делать родителям?

1. Важно спокойно поговорить и узнать:

* что происходит с ребёнком,
* что для него значит употребление снюса, в чём ценность такого поведения,
* постараться спокойно и уверенно объяснить, чем это опасно,
* обратиться за консультацией в медицинскую организацию

Родители могут снизить риски употребления ребёнком психоактивных веществ.

СЛАЙД 10

2. Существуют разные факторы, которые положительно влияют на жизнь и здоровье подростка, защищая его от рискованного поведения. Назовем только некоторые, самые важные:

• взаимопонимание и поддержка в семье, доверительные отношения с родителями;

• хорошие отношения с преподавателями и сверстниками в школе;

• самоуважение, высокая самооценка, знание себя, способность к самоанализу;

• твердые представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, развитое нравственное чувство;

• оптимизм, чувство уверенности в будущем, стремление получить образование, найти хорошую работу;

• отсутствие примеров злоупотребления алкоголем, курения, употребления наркотиков в окружении подростка;

• рациональное отношение к рискам, умение преодолевать трудности.

Во многом эти факторы определяются родителями, их собственным поведением и отношением к детям.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

Цель: подвести итоги собрания, установить обратную связь, выяснить мнение родителей по рассматриваемой теме собрания.

Родителям предлагается с помощью цветных жетонов оставить обратную связь, насколько полезно было проведенное родительское собрание.

КРАСНЫЙ - Считаю, что тема актуальна, узнал много полезного.

ЗНЛЁНЫЙ -  Мне все это уже известно, ничего нового.

СИНИЙ -  Не понравилось.

**Источники информации:**

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D1%8E%D1%81>

<https://35media.ru/news/2019/10/17/snyusy-i-konfety-s-nikotinom-nabirayut-populyarnost-u-detej>

Приложение 3. Буклет   
[буклет для родителей](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/s1581272395.docx)