**Отчет об основных направлениях деятельности Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования РО**

**за 2022 г.**

**I. Реализация Проекта по здоровьесбережению в Ростовской области:**

Проект по здоровьесбережению в Ростовской области реализуется с 2012 года. С 2017 года Проект из пилотного перешел в режим постоянно действующего. За это время количество учреждений – участников проекта с 2012 года увеличилось в 6 раз и составляло 602 организации.

По состоянию на 01.01.2022г. количество образовательных организаций, входящих в Проект составляет **599** *(3 школы ликвидированы - Волгодонской р-н, ГКОУ РО школа-интернат п. Виноградный; г. Волгодонск, школа-интернат №2; г. Азов, ГБОУ РО «Азовская школа-интернат»).*

На сегодняшний день отработан механизм сбора и анализа данных, поступаемых из организаций по 3 видам мониторинга, разработана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность в Проекте по различным направлениями деятельности, запланирован ряд мероприятий, направленных на популяризацию здоровьесберегающих методик и технологий, а также повышение квалификации специалистов системы образования в данной области.

1. **Мониторинг показателей здоровья обучающихся:**

Количество обучающихся в 602 пилотных площадках из 55 территорий Ростовской области составляет **325 795** обучающийся в образовательных организациях Ростовской области, это 80% обучающихся от всей Ростовской области.

С 2012 проведено более **1078 985** обследований**.**

За 2021-2022 учебный год проведено **118 305** обследований.

За 2022 год 30 территорий Ростовской области провели более 60% обследований.

Наилучшие результаты по охвату обследованиями обучающихся демонстрируют следующие образовательные организации (*с наполняемостью свыше 300 обучающихся*):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Район** | **Наименование ОО** | **Количество обучающихся** | **Количество обследований** | **Процент охвата обследованиями** |
| 1 | г. Донецк | МБОУ СОШ №12 | 679 | 1054 | 155.23% |
| 2 | Семикаракорский район | МБОУ «Мечетновская СОШ» | 309 | 441 | 142.72% |
| 3 | Орловский район | МБОУ Орловская СОШ №3 | 564 | 717 | 127.13% |
| 4 | г. Новошахтинск | МБОУ СОШ № 25 г. Новошахтинска | 301 | 365 | 121.26% |
| 5 | Милютинский район | МБОУ Милютинская СОШ | 438 | 514 | 117.35% |
| 6 | г. Волгодонск | МОУ гимназия №5 г. Волгодонска | 907 | 1012 | 111.58% |
| 7 | Октябрьский (с) район | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3  | 386 | 430 | 111.40% |
| 8 | Целинский район | МБОУ СОШ №32 | 435 | 484 | 111.26% |
| 9 | Цимлянский район | МБОУ средняя общеобразовательная № 2 г. Цимлянска | 500 | 520 | 104.00% |
| 10 | г. Новошахтинск | МБОУ СОШ №40 г. Новошахтинска | 719 | 741 | 103.06% |

Неудовлетворительные результаты по охвату обследованиями обучающихся доврачебными обследованиями зафиксированы в следующих образовательных организациях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Район** | **Наименование ОО** | **Количество обучающихся** | **Количество обследований** | **Процент охвата обследованиями** |
| 1 | Сальский район | МБОУ СОШ № 1 г. Сальска | 597 | 15 | 2.51% |
| 2 | г. Батайск | МБОУ «Гимназия №7» | 1411 | 34 | 2.41% |
| 3 | г. Ростов-на-Дону (Ворошиловский район) | МБОУ СОШ №101  | 1584 | 31 | 1.96% |
| 4 | Белокалитвинский район | МОУ СОШ № 8 | 525 | 8 | 1.52% |
| 5 | г. Ростов-на-Дону (Ленинский район) | МБОУ СОШ №55 | 616 | 9 | 1.46% |
| 6 | Аксайский район | МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской | 859 | 10 | 1.16% |
| 7 | Аксайский район | МБОУ Аксайского района средняя общеобразовательная школа №4 | 1663 | 15 | 0.90% |
| 8 | г. Ростов-на-Дону (Советский район) | МБОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» | 1896 | 11 | 0.58% |
| 9 | г. Шахты | МБОУ лицей №3 им. академика В.М. Глушкова г. Шахты | 870 | 5 | 0.57% |
| 10 | г. Ростов-на-Дону | МБОУ «Школа № 60 Советского района  | 1604 | 8 | 0.50% |

В Проект по здоровьесбережению включено 27 учреждений интернатного типа, которые стабильно, на протяжении всего Проекта, демонстрируют высокие результаты. Так, за 2021-2022 учебный год в данных учреждениях проведено более 80% обследований (из 3819 обучающихся обследовано 3084 обучающихся). В основном в учреждениях интернатного типа обследования на АПК «Армис».

Наилучшие результаты по охвату обследованиями обучающихся показывают следующие школы-интернаты типа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Район** | **Название ОУ** | **Количество обучающихся** | **Количество обследований** | **%** |
|  | Белокалитвинский район | ГКОУ РО школа-интернат п. Шолоховский | 141 | 147 | 104 |
|  | Дубовский район | ГКОУ РО Семичанская школа-интернат  | 36 | 37 | 103 |
|  | Чертковский район | ГКСУВУ РО специальная общеобразовательная школа закрытого типа с. Маньково | 27 | 56 | 207 |
|  | г.Волгодонск | ГКОУ РО школа-интернат VI вида г. Волгодонска | 202 | 192 | 95 |
|  | г.Каменск-Шахтинский | ГКОУ РО школа-интернат №2 г. Каменск-Шахтинский  | 119 | 142 | 119 |
|  | г.Каменск-Шахтинский | ГКОУ РО школа-интернат I вида г. Каменск-Шахтинский  | 85 | 150 | 176 |
|  | г.Новочеркасск | ГКОУ РО школа-интернат III, IV видов №33 г. Новочеркасска  | 122 | 194 | 159 |
|  | г.Ростов-на-Дону | ГКОУ РО школа-интернат I вида «Областной Центр образования неслышащих учащихся» г. Ростова-на-Дону  | 146 | 289 | 198 |
|  | г.Ростов-на-Дону | ГКОУ РО школа-интернат IV вида №38 г. Ростова-на-Дону  | 130 | 217 | 167 |
|  | г.Таганрог | ГКООУ РО санаторная школа-интернат №18 г. Таганрога  | 78 | 171 | 219 |

Не проводят обследования на АПК «Армис» по причине вакансии медицинской сестры, следующие учреждения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Район** | **Название ОУ** | **Количество обучающихся** | **Количество обследований** |  |
|  | Шолоховский район | ГКОУ РО школа-интернат VII вида ст. Казанской (#0203) | 31 | 0 |  |
|  |  Красносулинский район | ГКООУ РО санаторная школа-интернат г. Красный Сулин (#0206) | 59 | 0 |  |
|  |  Цимлнский район | ГКОУ РО школа-интернат г. Цимлянска (#0207) | 144 | 0 |  |
|  | г.Ростов-на-Дону | ГКОУ РО школа-интернат №63 «Школа музыкантских воспитанников» г. Ростова-на-Дону (#0220) | 67 | 0 |  |
|  |  г. Таганрога | ГКОУ РО школа I, II видов г. Таганрога (#0230) | 59 | 0 |  |

В соответствии с выгрузкой обследований на АПК «АРМИС»в 2022 году, картина по показателям здоровья обучающихся общеобразовательных школ - участников представлена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Соответствие нормам развития** |
| 1 | Сердечно-сосудистая система | **60,8 %** |
| 2 | Дыхательная система | **77,1 %** |
| 3 | Центральная нервная система | **76,6 %** |
| 4 | Слуховая система | **90,1 %** |
| 5 | Зрительная система | **62,5 %** |
| 6 | Физическое развитие | **75,4 %** |

В школах – интернатах показатели здоровья обучающихся следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Соответствие нормам развития** |
| 1 | Сердечно-сосудистая система | **57,0 %** |
| 2 | Дыхательная система | **71,9 %** |
| 3 | Центральная нервная система | **68,6 %** |
| 4 | Слуховая система | **91,4 %** |
| 5 | Зрительная система | **57,4 %** |
| 6 | Физическое развитие | **64,8 %** |

В **121** образовательной организации обследования проводятся медицинскими работниками, что соответствует **20%** от общего числа школ. В остальных учреждениях доврачебные обследования проводят специалисты, не имеющие специального медицинского образования – педагоги-психологи, учителя – дефектологи, учителя биологии, химии, социальные педагоги.

На основании свидетельства об утверждении типа и средств измерений АПК «Армис» интервал между поверками составляет 1 год. В 2022 году провели ежегодную поверку 306 школ, на основании которой ими получено свидетельство о признании АПК «Армис» пригодным к работе. При этом в 25 образовательных организациях имеется заключение ФБУ «Ростовского центра стандартизации и метрологии» о непригодности аппаратно-программного комплекса к проведению обследований.

* В рамках ***методического сопровождения*** Проекта по данному направлению мониторинговых исследований осуществлялась следующая работа:

- в течении 2022 года сотрудниками РЦ ЗСО проводилось обучение специалистов, проводящих обследования на аппаратно-программных комплексах. Более 100 специалистов прошли обучение по данному направлению деятельности за год. За весь период реализации Проекта в РЦ ЗСО обучилось 1017 специалистов;

- разработаны методические рекомендации для специалистов образовательных организаций по проведению обследований на АПК «Армис», а также использованию полученных результатов в образовательной деятельности;

- проведен анализ показателей здоровья обучающихся с распределением по территориям Ростовской области, с целью разработки методических рекомендаций для глав муниципалитетов, направленных на повышение показателей здоровьесберегающей деятельности в подведомственных образовательных организациях *(разработка методических рекомендаций запланирована на февраль-март 2023г.).*

1. **Мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций:**

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 28.10.2019 №809 «О проведении мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций Ростовской области» в 2021-2022 уч.г. проведен мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций.

 В мониторинге приняли участие **584** общеобразовательные организации
(из 599-ти школ)**.**

**15** школ участие в заполнении педмониторинга не принимали, без объяснения причин *(запросы и уведомления в данные учреждения неоднократно направлялись специалистами РЦ ЗСО):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Общеобразовательная организация** | **Территория РО** |
|  | МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова» | г. Ростов-на-Дону |
|  | МБОУ «Школа №80 имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ» | г. Ростов-на-Дону |
|  | МАОУ «Школа №55» | г. Ростов-на-Дону |
|  | МБОУ Зеленовская СОШ | Тарасовский район |
|  | МБОУ СОШ № 9 | г. Новочеркасск |
|  | МАОУ СОШ № 12 | г. Таганрог |
|  | МБОУ Кугейская СОШ | Азовский район |
|  | МБОУ Отрадненская СОШ | Багаевский район |
|  | МБОУ Кичкинская СОШ  | Заветинский район |

По результатам проведенного анализа были получены следующие результаты:

- высокий уровень организации здоровьесберегающего пространства показали 72 школы;

- средний – 318 школ;

- низкий – 181 школа;

- неудовлетворительный – 13 школ.

Из 202 общеобразовательных организаций, сертифицированных в 2017г.:

- подтвердили сертификационный статус – 100 школ;

- повысили сертификационный статус – 60;

- понизили сертификационный статус – 39;

- не заполнили мониторинг – 3.

Из 27 школ-интернатов, сертифицированных ранее подтвердили сертификационный статус – 11; повысили сертификационный статус – 10; понизили сертификационный статус – 6.

Вопросы мониторинга включают в себя **8 разделов**:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Раздела** | **Наименование раздела** |
| **Раздел 1** | Организация здоровьесберегающей деятельности и подготовленность педагогов |
| **Раздел 2** | Инфраструктура (выполнение здоровьесберегающих требований) |
| **Раздел 3** | Рациональная организация учебного процесса (соблюдение норм СанПиН в образовательной деятельности) |
| **Раздел 4** | Здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта |
| **Раздел 5** | Образовательная и воспитательная работа по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся |
| **Раздел 6** | Профилактика употребления ПАВ обучающимися |
| **Раздел 7** | Система медицинского обслуживания обучающихся |
| **Раздел 8** | Оценка сформированности культуры ЗОЖ у обучающихся (средствами психологических технологий и социологических опросов). |

В результате проведенного сравнительного анализа показателей здоровьесберегающей работы школ **лидирующие места** занимают:

* **Раздел 3 «Рациональная организация учебного процесса** (соблюдение норм СанПиН в образовательной деятельности)» - показатели по данному разделу в среднем по региону составляют 84,1 балла
* **Раздел 6 «Профилактика употребления ПАВ обучающимися» *-*** 75,0 баллов.

Данная ситуация обусловлена строгим контролем за выполнением требований СанПиН в образовательных учреждениях со стороны органов Роспотребнадзора, а также проведением социально-психологического тестирования обучающихся, которое также контролируется минобразованием РО, органами управления образования, прокуратурой и т.д.;

**Промежуточные положения** в рейтинге занимают:

* **Раздел 5** (65,0 баллов)**,** отражающий организацию образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся;
* **Раздел 2** (64,2 баллов)**,** отражающий выполнение здоровьесберегающих требований в инфраструктуре ОУ и показывающий состояние имущественного комплекса пилотных школ
* **Раздел 8** (60,8 баллов), показавший невысокую представленность в школах практики применения психологических технологий и социологических опросов для оценки сформированности культуры ЗОЖ у обучающихся.

**Слабая позиция** в рейтинге:

* **Раздел 7,** отражающий систему медицинского обслуживания обучающихся в проектных школах (56,8 баллов) и
* **Раздел 4,** демонстрирующий уровень реализации здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьеохранной деятельности (51,0 балл).

 **Низкие показатели** в рейтинге:

* **Раздел 1,** отражающий организацию здоровьесберегающей деятельности в школах и степень подготовленности педагогов в сфере здоровьесберегающего образования (50,4 баллов).

В целом, по итогам заполнения мониторинга здоровьсберегающей деятельности школами, наблюдается определенное снижение показателей по всем разделам. Данная ситуация свидетельствует о необходимости актуализировать методическую, практико-ориентированную работу в данном направлении.

**!!!** Проведение в регионе здоровьеохранных мероприятий, семинаров, конкурсов, представляющих конкретный педагогический опыт будет способствовать распространению лучших практик в территории и привлечения внимания к данной проблематике.

**!!!** Необходимо возобновить проведение кустовых практических семинаров по вопросам здоровьсебережения для специалистов образовательных организаций, на которых будут продемонстрированы передовые здоровьсберегающие методики и технологии, используемые в регионе.

**!!!** Также, необходимо внести результаты мониторинга здоровьесберегающей деятельности в методические рекомендации для глав муниципалитетов, направленных на повышение показателей здоровьесберегающей деятельности в подведомственных образовательных организациях.

* В рамках ***методического сопровождения*** Проекта по данному направлению деятельности специалисты РЦ ЗСО приняли участие в областном конкурсе «Учитель года Дона» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России». На базе Центра проведен установочный семинар для финалистов конкурса «Учитель здоровья-2022», даны методические рекомендации.

 **II. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в Ростовской области:**

В соответствии с приказом минобразования РО №805/218/76/1/9-ПСР/64 от 16.08.2022г. с 15 сентября по 1 ноября 2022 года в 55 территориях Ростовской области организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

В качестве инструментария использована Единая методика социально-психологического тестирования, разработчик – ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва.

Процедура тестирования для всех образовательных организаций проведена в он-лайн формате.

Общее количество образовательных организаций, принявших участие в тестировании составило **1245**. Из них: муниципальных общеобразовательных организаций – **1080**, интернатов – **27**, профессиональных образовательных организаций – **120**, образовательных организаций высшего образования – **18**.

Протестировано **227923** человека. Из них: в муниципальных общеобразовательных организациях – **144806** обучающихся, в интернатах – **2223**, в профессиональных образовательных организациях – **67980** обучающихся, в образовательных организациях высшего образования – **12914**.

Процент охвата обучающихся тестированием **по всем образовательным организациям** в 2022 году составил **96%.**

Сравнительная таблица охвата СПТ образовательными организациями РО
за 4 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во обучающихся, подлежащих тестированию** | **Кол-во обучающихся, прошедших СПТ** | **Процент охвата СПТ** |
| **2019 год** | **228104** | **190357** | **83,4** |
| **2020 год** | **228920** | **220437** | **96,2** |
| **2021 год** | **228960** | **213948** | **93,4** |
| **2022 год** | **237187** | **227923** | **96,0** |

При этим, проведя детальный анализ было установлено, что процент охвата тестированием образовательных организаций, подведомственных **только** Министерству общего и профессионального образования составляет **97,6%,** что в целом выше**,** чем процент от общей совокупности тестируемых

В разрезе организаций процент охвата следующий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Подлежат тестированию** | **Прошли тестирование** | **Процент охвата** |
| **Школы** | 147699 | 144806 | **98 %** |
| **Интернаты** | 1473 | 1432 | **97,2 %** |
| **СПО** | 63390 | 61310 | **96,7 %** |

**100%-ый** охват обеспечили следующие территории:

* Обливский район
* Боковский район
* Морозовский район
* Константиновский район
* г. Гуково
* Верхнедонской район
* Зимовниковский район

Согласно Порядка проведения социально-психологического тестирования, образовательные организации в трехдневный срок после окончания проведения тестирования должны направить отчетный акт Региональному оператору. Однако, 23 организации (после неоднократно направляемых запросов) отчетную документации не представили.

Из общего количества полученных результатов **10665 (5%)** обучающихся могут быть отнесены к «группе риска» по возможному вовлечению в употребление наркотических и психотропных веществ.

В муниципальных общеобразовательных организациях «группа риска» составила **8258** человек **– 5,7 %.**

В интернатах – 72 человека - **5,3%**.

В профессиональных образовательных организациях «группа риска» составила **2335** человек **- 3,6 %.**

Наибольший процент обучающихся «группы риска» **по муниципальным образовательным** организациям выявлен в следующих территориях Ростовской области:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территории РО** | **Кол-во прошедших** | **% ГР** | **ГР (человек)** |
|  | Заветинский район | 494 | 15,38% | 76 |
|  | Кагальницкий район | 1119 | 10,28% | 115 |
|  | г. Таганрог | 9448 | 9,84% | 930 |
|  | г. Зверево | 765 | 9,15% | 70 |
|  | Константиновский район | 1017 | 9,05% | 92 |

Низкие показатели по «группе риска» в следующих территориях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территории РО** | **Кол-во прошедших** | **% ГР** | **ГР (человек)** |
|  | Морозовский район | 1435 | 2,30% | 33 |
|  | Целинский район | 1129 | 1,42% | 16 |
|  | Милютинский район | 418 | 0,72% | 3 |
|  | Семикаракорский район | 1830 | 0,38% | 7 |
|  | Куйбышевский район | 433 | 0,23% | 1 |

По образовательным организациям среднего профессионального образования наибольшее количество обучающихся «группы риска» выявлены в следующих организациях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территории РО** | **СПО** | **Протестированы** | **ГР %** | **ГР (человек)** |
|  | г. Шахты | ГБПОУ РО "Шахтинский медицинский колледж им Г.В. Кузнецовой" | 292 | 12,30% | 36 |
|  | г. Шахты | ГБПОУ РО ПЛ №33 | 274 | 10,58% | 29 |
|  | г. Новошахтинск | ГБПОУ РО"НТТ" | 583 | 10,29% | 60 |
|  | Зимовниковский район | ГБПОУ РО"ЗСХТ" | 302 | 9,93% | 30 |
|  | г. Волгодонск | ГБПОУ РО ПУ № 69 | 305 | 9,84% | 30 |

**!!!** При этом, особого внимания и анализа требует картина соотношения явной и латентной (повышенной) формы вовлечения в рискованное поведение, а также уровень резистентности (т.е. признанных недостоверными) ответов респондентов.

Установлено, что при крайне низких показателях «группы риска» в учреждениях СПО (колледжах, училищах и пр.) уровень резистентных ответов крайне высок (от 24 до 48% в среднем).

Это может свидетельствовать, например, о нежелании подростков отвечать на вопросы, о принуждении их к прохождению данной процедуры. Не исключается, конечно, и намеренное желание респондента ввести в заблуждение интервьюера.

В любом случае, высокий уровень резистентности фиксирует отсутствие разъяснительной работы с подростками, формальный, поверхностный подход к данной процедуре, что как следствие, ведет к нежеланию подростков участвовать в СПТ и негативно сказывается на общей картине результатов теста.

**!!!** В связи с этим, необходимо активизировать разъяснительную работу в образовательных организациях. Для этого на сайте ГБУ ЦППМ и СП размещены все необходимые материалы, которые могут быть использованы в данной работе (листовки, плакаты, презентации, методические рекомендации для специалистов).

Также, в ходе анализа выявлены некоторые проблемы, общие для всех образовательных организаций:

* несоблюдение рекомендаций по составлению графиков тестирования, соответственно увеличение сроков прохождения данной процедуры и предоставления отчетной документации;
* несоблюдение алгоритма проведения тестирования, утеря паролей респондентов;
* отсутствие дальнейшей работы с результатами СПТ, несовершеннолетними «группы риска»;
* дистанцирование руководства от организации проведения тестирования, что приводит к росту негатива относительно тестирования и к существенным искажениям стандарта проведения
* принудительность участия (нарушение принципа добровольности).

Все проблемные моменты отражены в ежегодном детальном аналитическом отчете, направленном министерству общего и профессионального образования.

* В 2022 году в рамках данного направления деятельности осуществлена апробация альтернативной информационной платформы для проведения социально-психологического тестирования, в которой приняли участие **369** образовательных организаций из **15** муниципалитетов Ростовской области. Было протестировано **76 428** обучающихся, с охватом **99,1%.**

Апробация информационной системы прошла успешно. Организационные и содержательные задачи выполнены. Платформа получила большинство положительных отзывов от специалистов образовательных организаций, участвующих в проведении тестирования.

Результаты проведенной деятельности отражены в **аналитическом** **отчете** РЦ ЗСО.

* В рамках ***методического сопровождения*** по данному направлению деятельности на базе министерства общего и профессионального образования РО, при активном участии специалистов Центра, проведен обучающий семинар по вопросам организации и проведения тестирования, а также подготовки информационно-просветительской кампании в рамках СПТ.

**III. Мониторинг обеспеченности обучающихся Ростовской области горячим питанием.**

С 2020 года Центр осуществляет функции Регионального оператора по обеспечению координации мероприятий по организации горячего питания в Ростовской области.

В рамках данного направления деятельности проведена следующая работа:

• осуществлен учет обращений родителей по оценке качества бесплатного горячего питания учеников 1 - 4-х классов, полученных через систему «Госуслуги»;

• сформирована база данных для фиксирования поступивших предложений и обращений о качестве и организации питания;

• осуществлено распределение жалоб с обращениями на неудовлетворённость качеством питания по муниципалитетам, направление их на рассмотрение по электронной почте в Управления и отделы образования Ростовской области;

• проведен мониторинг соответствия сайтов общеобразовательных организаций Ростовской области рекомендациям министерства образования Ростовской области (создания и содержания раздела «Горячее питание»);

• обеспечение методическими материалами по программе «Разговор о правильном питании» ООО «НЕСТЛЕ Россия подведомственным организациям минобразования Ростовской области и муниципальным органам управления в сфере образования;

• подключение к еженедельным заседаниям оперштабов Минпросвещения России, просмотр вебинаров по теме «Школьное питание» на официальном канале Федерального центра мониторинга питания обучающихся;

• проведение анализа оперативной сводки, ежедневных меню образовательных организаций региона из базы Федерального центра мониторинга;

• консультирование ответственных за организацию питания в общеобразовательных организациях по заполнению файлов ежедневного меню, их размещению на сайте образовательной организации;

• работа со специалистами ФЦМПО в федеральном телеграмм-канале;

• проведение мониторингов по запросу минобразования Ростовской области (реализация мероприятий по организации горячего питания обучающихся начальных классов - ежеквартально; об обеспечении питанием обучающихся, в отношении которых установлены меры поддержки; стоимости горячего питания – 2 раза в год; стоимость горячего питания – ежемесячно; обеспечение питанием обучающихся с ОВЗ - ежеквартально; о поставщиках пищевых продуктов – 2 раза в год; о питании детей с пищевыми особенностями; о результатах внедрения типового контракта на поставку продуктов питания; о реализации программы «Школьное молоко» и др.);

• участие в деятельности регионального штаба и региональной конкурсной комиссии акции «Здоровое питание школьника», «Люди Артека», «Культурный код народов России»;

• участие в работе международной конференции «Воспитываем здоровое поколение».

 **VI. Мониторинг заболеваемости КОВИД.**

В рамках осуществления мониторинговой деятельности специалистами РЦ ЗСО в 2022 году проводился **ежедневный** мониторинг заболеваемости КОВИД в образовательных организациях Ростовской области. В рамках данного направления проводилась следующая работа:

• формировались отчеты из 55 муниципалитетов РО с информацией об уровне заболеваемости КОВИД в школах;

• осуществлялся контроль за процессом отправки отчетов из муниципалитетов РО;

• формировались итоговые комплексные отчеты о заболеваемости КОВИД для минобразования РО.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД** *(подробно отражено в плане работы РЦ ЗСО на 2023 год)***:**

1. Активизировать работу по методическому сопровождению Проекта (семинары, конкурсы проектов, профилактических программ и пр.)
2. Разработка альтернативных платформ для проведения мониторинга показателей здоровья и мониторинга здоровьесберегающей деятельности
3. Работа с учреждениями СПО в рамках проведения социально-психологического тестирования, снижение количества недостоверных (резистентных) ответов у обучающихся.
4. Разработка четкой структуры деятельности по мониторингу обеспеченности горячим питанием обучающихся (совместно с минобразованием РО).